

109 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

國立鳳山高級商工職業學校

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

	學年度	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
申辦情形	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年
	申請	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	辦理	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
學年度	106	107	108	109							
申辦情形	學年	學年	學年	學年							
	申請	√	√	√							
	辦理	√	√	√							

聯絡人	單位	教務處	職稱	設備組長
	姓名	嚴曉雯	電話	(07) 7462602#256
	行動電話	0929-696659	傳真	(07) 7902946
	E-mail	susanyen@fsvs.ks.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 110 年 7 月 30 日

目 次

填表說明.....	3
壹、計畫基本資料.....	4
一、學制規模.....	4
二、效益達成.....	5
三、經費執行.....	7
貳、方案量化指標檢核.....	8
參、期末經費執行率一覽表.....	10
肆、各子計畫期末檢核及成果.....	13
109-A1 落實學校課程發展.....	13
109-A2 推動創新多元教學.....	18
109-A3 深化教師教學專業.....	23
109-B1 導引適性就近入學.....	28
109-B3 加強學生多元展能.....	33
109-B4 形塑人文藝術素養.....	40
伍、計畫特色新聞稿.....	47

「109 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以109學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之205所高職為主。
- 二、 本表主要調查109學年度各項子計畫之執行情形。表件分為五大部分：壹、基本資料；貳、方案量化指標檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果及伍、計畫特色新聞稿。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校彙整資料及填寫表冊，經單位主管核章後，於110年8月31日前，免備文並將本表冊電子檔（word檔）逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」（網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>）【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之109學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為109學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。（電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

壹、計畫基本資料

一、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1. 日間部	59 班	1787 人	
2. 夜間部	班	人	
3. 綜合高中	班	人	
4. 高中部	3 班	72 人	
5. 進修學校	12 班	174 人	
6. 實用技能學程	班	人	
7. 建教合作班	班	人	
8. 產學攜手合作專班	班	人	
9. 雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10. 產學訓專班	班	人	
11. 綜合職能班	3 班	42 人	
12. 國中部	班	人	
合 計	77 班	2075 人	

二、效益達成

(一)109-A1 落實學校課程發展

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
化方案 指標 量	A1-6 實施課程諮詢教師人數	11	12	13		15	
	A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數	1	1	2		3	
自選 學校	S1 校訂多元選修課程學分數	20	4	22		24	

(二)109-A2 推動創新多元教學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方 案 量 化 指 標	A2-1 適性分組教學的參與教師人數	4	7	6		7	
	A2-5 學校與產業界合作家數	8	8	9		10	
	A2-6 產業界協同教學業師人數	2	2	3		4	
自選 學校	S6 教師赴產業界實習比率	5.7	6.6	6.2		6.5	

(三)109-A3 深化教師教學專業(依此類推……)

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方 案 量 化 指 標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	2	2	3		4	
	A3-3 教師參加研習平均時數	35	28.2	36		37	
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	91	89	137		137	

(四)109-B1 導引適性就近入學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
案方	B1-1 高一新生適性就近入學率	53	54	54		55	
學 校 自 選 量 化 指 標	S7 高一日校新生註冊人數比率	98	98	98		99	
	S8 高一日校新生免試入學比率	95	96	96		97	
	S28 國中端升學進路宣導活動次數	22	15	25		27	

(五)109-B3 加強學生多元展能

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B3-3 學生至產業界實務實習人數	52	9	53		54	
	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	10	16	11		12	
	B3-7 學生參與專題實作競賽人數	72	73	73		74	
	B3-8 專題實作競賽學生得獎人數	37	41	38		39	
學校 自選 量化 指標	S12 學生參加產業界參訪人數比率	89.8	20	91.5		91.6	
	S13 學生參加國際交流人數比率	5.5	3.9	5.6		5.7	
	S17 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率	2.27	1	2.34		2.35	
	S27 學生赴產業界實習比率	2.94	0.9	3.14		3.15	

(六)109-B4 形塑人文藝術素養

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
案方	B4-2 學校辦理藝文活動次數	8	33	9		10	
學校 自選 量化 指	S20 參與社區在地文藝活動活動次數	12	29	14		16	
	S20 參與社區在地文藝活動活動師生人數	400	850	450		500	
	S23 圖書館學生借閱率	75	94.6	76		77	

註：1. 本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼，並填入 109 學年度績效值。

2. 建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

三、經費執行

計畫 編號	調查項目		經常門		資本門	合計	執行率
			業務費	獎補助費	設備費		
109-A1	申請 經費	上學期	67	0	98	165	---
		下學期	62	0	98	160	---
	執行 經費	上學期	61.852	0	60	121.852	74%
		下學期	57.65	0	98	155.65	97%
109-A2	申請 經費	上學期	147	2	201	350	---
		下學期	178	2	251	431	---
	執行 經費	上學期	137.847	0	183	320.847	92%
		下學期	177.176	0	247.8	424.976	99%
109-A3	申請 經費	上學期	290	0	60	350	---
		下學期	237	0	0	237	---
	執行 經費	上學期	263.869	0	71.4	335.269	96%
		下學期	235.987	0	0	235.987	100%
109-B1	申請 經費	上學期	85	50	0	135	---
		下學期	110	30	0	140	---
	執行 經費	上學期	73.202	50	0	123.202	91%
		下學期	107.439	30	0	137.439	98%
109-B3	申請 經費	上學期	154	30	181	365	---
		下學期	124	27	191	342	---
	執行 經費	上學期	142.479	29.5	181	352.979	97%
		下學期	127.061	19.1	191	337.161	99%
109-B4	申請 經費	上學期	135	0	100	235	---
		下學期	190	0	100	290	---
	執行 經費	上學期	134.992	0	96.37	231.362	98%
		下學期	183.789	0	99.87	283.659	98%
說明：(若有特殊情形請在此處說明，例如：辦理展延等……)							

註：1. 本表「申請經費」請由各校高職優質化申請計畫書子計畫經費概算表複製填入，「執行經費」請依學校實際核銷結果填入。

2. 建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

貳、方案量化指標檢核

指標名稱	108 達成 值(A)	109 達成 值(B)	差值 (B-A)	說明
A0 辦理新課綱前導學校計畫	0	0	---	有辦請填 1， 未辦請填 0。
A1-1 適性分組教學辦理班級數。	8	7	-1	
A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數。	0	0	0	
A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數。	0	0	0	
A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數。	0	78	78	
A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數。	1	1	0	
A1-6 實施課程諮詢教師人數。	12	12	0	
A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數。	1	1	0	
A2-1 適性分組教學的參與教師人數。	8	7	-1	
A2-2 學生自主學習的指導教師人數。	0	11	11	
A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數。	0	0	0	
A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數。	1	2	1	
A2-5 學校與產企業合作家數	---	---	---	<註一>
A2-6 產企業協同教學業師人數。	---	---	---	<註一>
A2-7 學生學習成效評估的參與教師人數	77	102	25	
A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。	2	3	1	
A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率。	28	28.2	0.2	
A3-3 教師參加研習平均時數。	---	---	---	<註一>
A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	---	---	---	<註一>
B1-1 高一新生適性就近入學率。	---	---	---	<註一>
B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	---	---	---	<註一>
B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數。	0	0	0	
B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率。	26.94	26.42	-0.52	
B2-1 校務及專業類科(學校)評鑑各項 目成績未達 80 分的比率。	0	0	0	
B2-2 專任合格教師率。	---	---	---	<註一>
B2-3 專任合格教師專長授課率。	---	---	---	<註一>
B2-4 差異化教學參與教師比率。	6	6	0	
B2-5 重補修學生比率。	---	---	---	<註一>
B3-1 畢業生通過英語檢定比率。	---	---	---	<註一>
B3-2 技專校院合作校數。	2	2	0	

B3-3 學生至業界實務實習人數。	---	---	---	<註一>
B3-4 學生參加創新研發得獎人數。	0	0	0	
B3-5 學生接受創業輔導人數。	0	0	0	
B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B3-7 學生參與專題實作競賽人數。	103	228	125	
B3-8 專題實作競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B4-1 多元創新文藝課程開設科目數。	2	2	0	
B4-2 學校辦理藝文活動次數。	10	8	-2	
B4-3 優化學習實施科目數。	0	0	0	

註一：由他案取得資料，學校不必重複填報。

註二：學校 108 學年度若未有對應之指標項目成果，請填” 0”。

參、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：110年7月20日

109會計年度109學年度上學期 資本門 經費概算						109會計年度 109學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
109-1	課程評鑑模組	式	1	98	98	式	1	60	60		
109-2	高解析 360°球型攝影機(含腳架)	台	2	60	120	台	2	54	108		
109-2	攝影機全功能控制器	台	1	25	25	台	1	22	22		
109-2	HDMI 視訊擷取卡 USB3.0	台	1	10	10	台	1	10	10		
109-2	影音訊號編碼系統	台	1	46	46	台	1	43	43		
109-3	平板電腦	台	4	15	60	台	7	10.2	71.4		
109-5	工具車	台	2	10.5	21	台	2	10.5	21		
109-5	桌上型電腦	台	2	30	60	台	2	30	60		
109-5	展示櫃	台	1	25	25	台	1	25	25		
109-5	大型吹風機	台	1	15	15	台	1	15	15		
109-5	圖書	式	1	60	60	式	1	60	60		
109-6	組裝式舞台	組	3	66	66	組	3	20.79	62.37		
109-6	圖書	式	1	20	20	式	1	20	20		
109-6	閱讀桌椅組	組	1	14	14	組	1	14	14		
總經費概算(A)					640	經費執行總額(B)			591.77	經費 執行率 B/A%	92 %

110 會計年度 109 學年度下學期 資本門 經費概算						110 會計年度 109 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
109-1	多元學習模組	式	1	98	98	式	1	98	98		
109-2	線上學習平台	式	1	201	201	式	1	210	210		
109-2	3D 環景攝影機(含固定架)	台	2	25	50	台	2	18.9	37.8		
109-5	桌上型電腦	台	5	25	125	台	5	25	125		
109-5	鉋木機	台	1	66	66	台	1	66	66		
109-6	組裝式舞台	組	3	22	66	組	3	20.79	62.37		
109-6	圖書	式	1	20	20	式	1	20	20		
109-6	閱讀桌椅組	組	1	14	14	組	1	17.5	17.5		
總經費概算(A)					640	經費執行總額(B)			636.67	經費 執行率 B/A%	99 %

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：110年7月20日

項次	名稱(項目)	109 會計年度 109 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		110 會計年度 109 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	148	95.8	167	64	
2	授課鐘點費	126.8	109.75	101.6	84.25	
3	諮詢費、輔導費、指導費	16.5	9	11.5	2	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	77	26.9	84.5	58.261	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	40.48	20.99	45.28	13.07	
10	保險費	0	0	0	0	
11	全民健康保險補充保費	5.563	4.088	5.350	2.195	
12	國內旅費、短程車資、運費	119	57.68	44	7.13	
13	租車費	20	11	0	0	
14	材料費	70	61.161	80	69.879	
15	場地使用費	28	7.45	29	1	
16	設備維護費	69	139.865	79	117.25	
17	軟體設計費、軟體授權費	12	10.5	30	61.5	
18	學生獎學金	32	29.5	29	19.1	
19	學生獎助金	50	50	30	30	
20	學生入學獎學金	0	0	0	0	
21	物品費	100	104.983	168	227.638	
22	雜支	45.656	155.074	55.771	190.38	
	小計	960	893.741	960	947.653	

肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

一、子計畫期末檢核

109-A1 落實學校課程發展

計畫編號	109-A1	計畫名稱	落實學校課程發展	
辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起至110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1. 校訂多元選修課程學分數		4	學分
	2. 與大專校院合作課程數		0	門
	3. 協同教學技專教師人數		0	人
	4. 技專教師協同教學科目數		0	科目
	5. 教學輔導教師人數		0	人
	6. 教師赴產業實習人數		0	人
	7. 學生創新研發件數		0	件
	8. 學生專利發明數		0	件
	9. 發展社區在地文藝社團數		0	個
	10. 參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11. 參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12. 學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13. 學生借閱圖書冊數		0	冊
	14. 圖書冊數		0	冊
	15. 學生赴產業實習人數		0	人
	16. 國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18. 本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20. 本項子計畫所發展之特色課程科目數		1	科目
	21. 本項子計畫所發展之特色課程教材數		1	件
	22. 本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23. 本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30. 本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31. 本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
32. 本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班	

	33. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次	
	34. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次	
	35. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台	
	36. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套	
	37. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台	
	38. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次	
	39. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數	
	40. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人	
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	<p>1. 定期召開跨域、素養課程會議，依學生需求隨時修正課程內容，務求課程內容符合學生未來升學或就業需求。</p> <p>2. 辦理新課綱課程發展工作坊，上、下學期各由廖俞雲課督及校內吳冠麗主任帶領校內老師，提供案例參考，協助老師學習撰寫跨域課程教案，成效頗豐。</p> <p>3. 辦理上學期區域課綱諮詢輔導會議，透過委員與學生對談後了解，從校外專業人員角度給予校內行政執行上的建議。</p> <p>4. 辦理課諮教師遴選及培訓，協助校內教師擁有課程諮詢專業知能，協助學生完成多元選修，提供學生適性發展。</p> <p>5. 辦理新進學生歷程檔案平台操作研習，協助同學盡速上手、及早準備，完備三年的學習歷程檔案紀錄。</p> <p>6. 辦理親師座談會(上學期)，宣導學生學習歷程檔案政策。</p>			
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)		
	校內教師對於彈性學習時間之運用規劃，尚有待溝通及組成社群持續討論。	由各科持續討論中。		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)	改進作法(學校填寫)		
	學校整體課程規劃完整，惟期待未來在高三多元選修課程的實踐上能夠真正落實讓學生跑班選課。	經由選課系統及課綱檢視，落實高三多元選修課程。		
	彈性學習的實施尚稱落實，惟建議多加強對學生的選課說明與輔導，落實課程諮詢教師對學生相關選課的輔導。	透過課諮會議，對課諮教師進行宣導。		
課程諮詢教師實施課程諮詢時，宜能明確告知學生現在進行課程諮詢之團體諮詢，並能有效說明學校程地圖與彈性學習時間之規劃。	透過課諮會議，對課諮教師進行宣導。			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	設備組長
	姓名	嚴曉雯	電話	(07) 7462602*256

二、計畫目標

1. 規劃校訂課程，落實多元選修提供學生適性發展。
2. 持續推動彈性學習課程，落實學生專長分流，並完備學生在校學習歷程檔案。

三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	109年					110年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理各項小組會議(課程評鑑、跨域、素養課程)	預定												
		實際												
2	辦理新課綱課程發展工作坊	預定												
		實際												
3	辦理區域課綱諮詢輔導會議	預定												
		實際												
4	辦理課諮教師遴選、培訓	預定												
		實際												
5	辦理教師學生歷程檔案平台操作研習	預定												
		實際												

四、經費執行情形

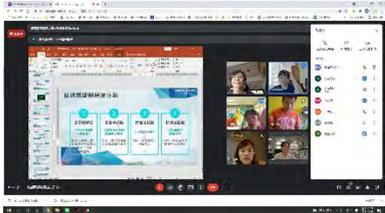
109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	15	12.2	
2	諮詢費	5	2.5	
3	全民健康保險補充保費	0.382	0.28	
4	膳宿費	17.28	7.63	
5	材料費	12	10.3	
6	國內旅費	9	2.338	
7	雜支	8.338	26.604	
經常門總計		67 (a)	61.852(b)	92 % (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	課程評鑑模組	98	60	
資本門總計		98 (c)	60 (d)	61 % (經費執行率 d/c%)
總經費		165 (e)	121.852(f)	74 % (總經費執行率 f/e%)

110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	15	2	
2	諮詢費	5	0	因疫情致無法辦理
3	全民健康保險補充保費	0.382	0.042	
4	膳宿費	17.28	8.89	
5	材料費	12	1.8	
6	國內旅費	9	2.69	
7	雜支	3.338	42.228	
經常門總計		62 (a)	57.65(b)	93 % (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	多元學習模組	98	98	
資本門總計		98 (c)	98 (d)	100 % (經費執行率 d/c%)
總經費		160 (e)	155.65(f)	97 % (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
親師座談會- 宣導學生學習歷程檔案	新課綱課程發展工作坊- 上學期由廖俞雲課督指導	新課綱課程發展工作坊- 下學期由吳冠麗主任指導
		
區域課綱諮詢輔導會議	課程諮詢會議	跨域課程會議

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		目標	績效
方案量化指標	A1-6 實施課程諮詢教師人數	11	12
	A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數	1	1
學校自選量化指標	S1 校訂多元選修課程學分數	20	4

(二) 質性分析

1. 定期召開跨域、素養課程會議，依學生需求隨時修正課程內容，務求課程內容符合學生未來升學或就業需求。
2. 辦理新課綱課程發展工作坊，上、下學期各由廖俞雲課督及校內吳冠麗主任帶領校內老師，提供案例參考，協助老師學習撰寫跨域課程教案，成效頗豐。
3. 辦理上學期區域課綱諮詢輔導會議，借助校長委員的經驗給與實際執行上的建議，也透過委員與學生對談後了解，從校外專業人員角度給予校內行政人員更開闊的見解。
4. 辦理課諮教師遴選及培訓，協助校內教師擁有課程諮詢專業知能，協助學生完成多元選修，提供學生適性發展。
5. 辦理新進學生歷程檔案平台操作研習，協助同學盡速上手、及早準備，完備三年的學習歷程檔案紀錄。
6. 辦理親師座談會(上學期)，宣導學生學習歷程檔案政策，讓家長也了解學生歷程檔案的重要性。

(三) 自評執行成效

1. 藉由各項會議討論，讓教學活動更具體，教師與行政端也能有更良好的溝通。
2. 新課綱課程發展工作坊於上下學期各聘請校外講師領導及校內講師陪伴，讓教師對課程研發有比較清晰的概念，也有範本可以參考，讓老師有更明確的方向，不因茫然而覺得困難。
3. 辦理區域課綱諮詢輔導會議，在委員與學生當面晤談中，了解學校教學成效頗佳，學生明顯有感。
4. 持續課程諮詢教師培訓，即使未於當年度擔任課程諮詢教師，也可於課堂時間導引學生。
5. 持續辦理新生學生歷程檔案平台操作研習，並透過親師座談會讓家長了解學習平台的內涵，讓學生了解並習慣做學習檔案紀錄。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

109-A2 推動創新多元教學

計畫編號	109-A2	計畫名稱	推動創新多元教學	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起至110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1. 校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2. 與大專校院合作課程數		0	門
	3. 協同教學技專教師人數		0	人
	4. 技專教師協同教學科目數		0	科目
	5. 教學輔導教師人數		0	人
	6. 教師赴產業實習人數		0	人
	7. 學生創新研發件數		0	件
	8. 學生專利發明數		0	件
	9. 發展社區在地文藝社團數		0	個
	10. 參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11. 參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12. 學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13. 學生借閱圖書冊數		0	冊
	14. 圖書冊數		0	冊
	15. 學生赴產業實習人數		0	人
	16. 國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18. 本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20. 本項子計畫所發展之特色課程科目數		1	科目
	21. 本項子計畫所發展之特色課程教材數		1	件
	22. 本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23. 本項子計畫辦理協同教學節數		8	節數
	24. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		89	人
	30. 本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31. 本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32. 本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	35. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	36. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套

	37. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 辦理數學科適性分組教學，從 107 學年度起至今，推行抽離式課程教學模式，學生在學習上除分數些微上升外，學習態度明顯由被動化為主動。</p> <p>2. 建置線上開放教室，除課堂應用之餘，同時「國際大咖社」社團也可使用此教室進行國際交流活動。</p> <p>3. 開設國際文化交流課程，透過視訊工具與國外學生進行交流，語言溝通是學生在課堂學習外需要再額外加強的，透過此課程讓學生了解知識的學習是全面的，不是僅指技術方面的。</p> <p>4. 辦理產業講座，遴聘產業專家至校傳授產業運作與經營及技術領域擴展，學生學習興趣濃厚，有助產學現況之相互了解。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	無		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	無		
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱
	姓名	嚴曉雯	電話
	E-mail	susanyen@fsvs.ks.edu.tw	
	設備組長	(07) 7462602*256	

二、計畫目標

1. 精進適性分組教學模式(抽離式)，發展差異化有效學習。
2. 結合資訊運用，開設數位實作課程，並建立數位平台以供教學及分享使用。
3. 結合產業專家技術提升師生專業知能，促使高職專業實務技術能力紮根，促進師生了解最新產業發展趨勢與技術。

三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	109年					110年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	適性分組教學活動	預定												
		實際												
2	數位化教學活動	預定												
		實際												
3	產業專業講座	預定												
		實際												

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	27.2	19.75	
2	講座鐘點費	8	0	
3	諮詢費	4	4	
4	全民健康保險補充保費	0.749	0.453	
5	膳宿費	2.4	0.84	
6	國內旅費	3	0	
7	設備維護費	20	28.45	
8	物品費	75	81.594	
9	雜支	6.651	2.76	
10	學生獎學金	2	0	
經常門總計		149 (a)	137.847(b)	93 % (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	高解析 360° 球型攝影機(含腳架)	120	108	
2	攝影機全功能控制器	25	22	
3	HDMI 視訊擷取卡 USB3.0	10	10	

4	影音訊號編碼系統	46	43	
資本門總計		201 (c)	183 (d)	91 % (經費執行率 d/c%)
總經費		350 (e)	320.847(f)	92 % (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	32	14.65	
2	講座鐘點費	8	4	
3	諮詢費	4	2	
4	全民健康保險補充保費	0.84	0.435	
5	膳宿費	2.4	0.63	
6	國內旅費	3	0	因疫情致部分活動無法辦理
7	設備維護費	30	22.95	
8	物品費	90	122.239	
9	雜支	7.76	10.272	
10	學生獎學金	2	0	
經常門總計		180 (a)	177.176(b)	98 % (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	線上數位學習平台	201	210	
2	3D 環景攝影機(含固定架)	50	37.8	
資本門總計		251 (c)	247.8(d)	99 % (經費執行率 d/c%)
總經費		431 (e)	424.976(f)	99 % (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

	
適性分組工作協調會	國際文化交流課程-日本語學習講座

	
設計群產業專家講座	商管群產業專家講座

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		目標	績效
方案量化指標	A2-1 適性分組教學的參與教師人數	4	7
	A2-5 學校與產業界合作家數	8	8
	A2-6 產業界協同教學業師人數	2	2
學校自選量化指標	S6 教師赴產業界實習比率	5.7	6.6

(二) 質性分析

1. 辦理數學科適性分組教學，從 107 學年度起至今共三學年，參與計畫之學生從一年級至三年級一直進行抽離式課程教學模式，授課老師反映學生的學習回饋表示，學生在學習上除分數些微上升外，學習態度明顯由被動化為主動。
2. 建置線上開放教室，除課堂應用之餘，同時「國際大咖社」社團也可使用此教室進行國際交流活動。
3. 開設國際文化交流課程，透過視訊工具與國外學生進行交流，語言溝通是學生在課堂學習外需要再額外加強的，透過此課程讓學生了解知識的學習是全面的，不是僅只技術方面的。

(三) 自評執行成效

1. 適性分組教學明顯可見成效，期能持續支持此教學活動。
2. 持續擴增教室設備，使教師教學更活潑，教學活動不僵化，學生的學習積極度明顯上升。
3. 國際文化交流課程的推展之初，學生多半害羞不敢開口，下學期時有比較熱絡，未來若能持續辦理，相信學生會有明顯的成長。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

從本計畫執行適性分組教學活動後學生回饋可知，此教學活動是有利學生的，因補助經費重疊之故，本計畫不再補助相關活動，但他計畫僅補助部定課程，期望本計畫能持續補助相關活動經費，以協助學生能有更合適之學習環境。

(二) 本項子計畫對高職優質化補助方案之檢討與建議。

無。

109-A3 深化教師教學專業

計畫編號	109-A3	計畫名稱	深化教師教學專業	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起至110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1. 校訂多元選修課程學分數		4	學分
	2. 與大專校院合作課程數		2	門
	3. 協同教學技專教師人數		0	人
	4. 技專教師協同教學科目數		0	科目
	5. 教學輔導教師人數		1	人
	6. 教師赴產業實習人數		0	人
	7. 學生創新研發件數		0	件
	8. 學生專利發明數		0	件
	9. 發展社區在地文藝社團數		0	個
	10. 參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11. 參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12. 學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13. 學生借閱圖書冊數		0	冊
	14. 圖書冊數		0	冊
	15. 學生赴產業實習人數		0	人
	16. 國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		10	件
	18. 本項子計畫輔助教師研發教材件數		1	件
	19. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20. 本項子計畫所發展之特色課程科目數		1	科目
	21. 本項子計畫所發展之特色課程教材數		1	件
	22. 本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23. 本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		89	人
	30. 本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31. 本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32. 本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	35. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	36. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套

	37. 本項子計畫增購教學用電腦數量	7	台
	38. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 因應疫情提升，教師可以使用到研習的上課內容，實施在家授課，使得老師教學學校能提升。</p> <p>2. 除了傳統板書教學，教師更能使用數位化工具提升教學品質，讓學生所學習到的知識廣度提升。</p> <p>3. 配合國家政策，提升教師專業能力，積極輔導教師取得初階證照，其校內取照率提升。</p> <p>4. 辦理各職業類科社群活動，依各科發展進行內容規劃，如課程共備、彈性課程研發、教科教材研發等。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	無		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	無		
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱 實驗研究組長
	姓名	沈嘉寶	電話 (07) 7462602*266
	E-mail	ken740515@fsvs.ks.edu.tw	

二、計畫目標

1. 推動教師專業回饋人才認證與公開備觀議課，鼓勵教師互助合作，達成協同精進、分享共好。
2. 開發數位教材，教會老師使用錄影軟體，並推廣應用至雲端空間。
3. 深化教師專業社群，鼓勵跨域發展，促進教師卓越成長，並推動教師共備，鼓勵合作分享，提升教學成效。
4. 辦理校長、教務主任和教學專業社群教師參與新課綱共作坊，深化校長對新課綱規劃與實施的領導能力、強化教務主任對新課綱規劃與實施的實踐能力、優化教師專業社群對新課綱課程深化與教學轉化的教學能力。

三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	109年					110年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	教專認證研習	預定													
		實際													
2	數位教學增能研習	預定													
		實際													
3	教師社群研習	預定													
		實際													
4	課程深化與教學轉化研習	預定													
		實際													

四、經費執行情形

(一) 109會計年度(109年8月至12月)

子計畫名稱：深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	65	48	
2	諮詢費	7.5	2.5	
3	全民健康保險補充保費	1.385	0.96	
4	印刷費	14	0	
5	國內旅費	105	53.39	
6	膳宿費	11.2	7.41	
7	設備維護費	20	69.25	
8	材料費	36	18.996	
9	軟體設計費	12	10.5	
10	物品費	10	20.667	
11	雜支	7.915	32.196	
經常門總計		290 (a)	263.869(b)	91 % (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	

1	平板電腦	60	71.4	
資本門總計		60 (c)	71.4(d)	119 % (經費執行率 d/c%)
總經費		350 (e)	335.269(f)	96 % (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	67	20	
2	諮詢費	2.5	0	
3	全民健康保險補充保費	1.327	0.42	
4	印刷費	12.5	0	
5	國內旅費	30	0	因疫情致使校外研習停辦
6	膳宿費	11.2	1.47	
7	設備維護費	15	73.1	
8	材料費	40	10.308	
9	軟體設計費	30	61.5	
10	物品費	20	33.066	
11	雜支	7.473	36.123	
經常門總計		237 (a)	235.987(b)	99 % (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0 (c)	0 (d)	-- % (經費執行率 d/c%)
總經費		237 (e)	235.987(f)	99 % (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
教師專業研習活動	教師專業研習活動	GOOGLE CLASSROOM 研習

		
GOOGLE MEET 協作平台研習	菱形十二面體與白銀比例-室設科&數理科跨域研習	檢悉暑期加強班學習成效-英文科課程共備

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		目標	績效
方案量化指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	2	2
	A3-3 教師參加研習平均時數	35	28.2
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	91	89

(二) 質性分析

1. 因應疫情提升，教師可以使用到研習的上課內容，實施在家授課，使得老師教學學校能提升。
2. 除了傳統板書教學，教師更能使用數位化工具提升教學品質，讓學生所學習到的知識廣度提升。
3. 配合國家政策，提升教師專業能力，積極輔導教師取得初階證照，其校內取照率提升。
4. 辦理各職業類科社群活動，依各科發展進行內容規劃，如課程共備、彈性課程研發、教科教材研發等。
5. 課程深化與教學轉化計畫研習，培訓種子教師，教師返校後帶領校內老師共同研發跨域課程，因皆為校內教師，故設計之教案貼近本校學生真實情況。

(三) 自評執行成效

1. 校內老師積極參與數位增能研習，提升教師數位教學能力，使得疫情停課情況下，還是可以採用數位方式進行授課。
2. 校內老師取得初階認證的人數提升，並積極參與進階認證及認輔教師認證。
3. 各職業類科教師習慣社群活動的辦理，定期聚會有助教師彼此間的交流。
4. 參加課程深化與教學轉化計畫研習後的種子教師，分享課程研發過程中所遇之困難點，有效協助校內教師避開盲點。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

109-B1 導引適性就近入學

計畫編號	109-B1	計畫名稱	導引適性就近入學	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起至110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1. 校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2. 與大專校院合作課程數		0	門
	3. 協同教學技專教師人數		0	人
	4. 技專教師協同教學科目數		0	科目
	5. 教學輔導教師人數		0	人
	6. 教師赴產業實習人數		0	人
	7. 學生創新研發件數		0	件
	8. 學生專利發明數		0	件
	9. 發展社區在地文藝社團數		0	個
	10. 參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11. 參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12. 學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13. 學生借閱圖書冊數		0	冊
	14. 圖書冊數		0	冊
	15. 學生赴產業實習人數		0	人
	16. 國中端升學進路宣導活動辦理次數		15	次
	17. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18. 本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20. 本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21. 本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22. 本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23. 本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30. 本項子計畫參與合作的國中校數		28	校
	31. 本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32. 本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		40	人次
	34. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		15	場次
	35. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
36. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套	

	37. 本項子計畫增購教學用電腦數量			0	台
	38. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	39. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	40. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 頒發就近入學獎學金每人五千元，共計 10 人次。 2. 頒發日校九大職業類科及體育班學生，第一學期學業平均成績第一名之學生獎助金一仟元，共計 30 人次。 3. 配合國中升學博覽會及升學宣導場次，共 15 場 4. 針對鄰近國中輔導教師、導師人員，辦理「國中生涯輔導與探索研習工作坊」。 5. 第 1 學期 1 場次，共計 32 位國中教師參加，對於國中生涯輔導體驗課程規劃反映相當滿意與肯定。第 2 學期活動因疫情三級警戒取消。				
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)	
	無				
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)			改進作法(學校填寫)	
	無				
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	註冊組長	
	姓名	盧鈺青	電話	(07) 7462602*276	
	E-mail	yucl@fsvs. ks. edu. tw			

二、計畫目標

1. 行銷學校，提高社區國中生就近入學率。
2. 鼓勵社區國中優秀學生就讀技術型高中。
3. 協助國中教師了解高職各職類群科內容，以輔導國中學生成適性入學。

三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份		109年					110年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
1	編製學校各科特色及學校績效宣導摺頁	預定													
		實際													
2	社區國中特色宣導	預定													
		實際													
3	發放就近入學學生獎學金	預定													
		實際													
4	規劃探索課程、連絡鄰近國中並完成報名	預定													
		實際													
5	實施探索體驗課程	預定													
		實際													
6	成果彙整	預定													
		實際													

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	印刷費	30	10.4	
2	場地使用費	3	1.45	
3	設備維護費	15	14.6	
4	物品費	15	2.722	
5	講座鐘點費	4	4	
6	保險費	0.076	0.076	
7	膳宿費	7.2	2.8	
8	材料費	4	13.875	
9	雜支	6.724	23.279	
10	學生獎助金	50	50	
經常門總計		135 (a)	123.202(b)	91 % (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0 (c)	0 (d)	--% (經費執行率 d/c%)
總經費		135 (e)	123.202(f)	91 % (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	印刷費	30	45	
2	場地使用費	4	1	
3	設備維護費	30	12.8	
4	物品費	12	5.86	
5	講座鐘點費	5	0	因疫情致研習無法辦理
6	保險費	0.096	0	因疫情致研習無法辦理
7	膳宿費	12	0	因疫情致研習無法辦理
8	材料費	6	0	因疫情致研習無法辦理
9	雜支	10.904	42.779	
10	學生獎助金	30	30	
經常門總計		140 (a)	137.439(b)	98 % (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0 (c)	0 (d)	--% (經費執行率 d/c%)
總經費		140 (e)	137.439(f)	98 % (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
學業成績優異獎學金發放	鳳山國中招生宣導	青年國中招生宣導
		
鳳甲國中招生宣導	國中教師職涯探索工作坊： 皮雕手作零錢包研習	國中教師職涯探索工作坊： 皮雕手作零錢包研習

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		目標	績效
方案量化指標	B1-1 高一新生適性就近入學率	53	54
學校自選量化指標	S7 高一日校新生註冊人數比率	98	98
	S8 高一日校新生免試入學比率	95	96
	S28 國中端升學進路宣導活動次數	22	15

(二) 質性分析

1. 頒發就近入學獎學金每人五千元，共計 10 人次。
2. 頒發日校九大職業類科及體育班學生，第一學期學業平均成績第一名之學生獎助金一仟元，共計 30 人次。
3. 配合國中升學博覽會及升學宣導場次，共 15 場
4. 針對鄰近國中輔導教師、導師人員，辦理「國中生涯輔導與探索研習工作坊」。
5. 第 1 學期 1 場次，共計 32 位國中教師參加，對於國中生涯輔導體驗課程規劃反映相當滿意與肯定。第 2 學期活動因疫情三級警戒取消。

(三) 自評執行成效

1. 發放新生就近入學獎助學金，提高社區國中生就近入學率，能有效行銷學校，吸引優質學生就讀。
2. 頒發學期學業成績優異獎助金，持續獎勵就近入學學生，提升學生學習成效。
3. 配合國中校慶博覽會辦理招生宣導，使國中生了解本校科別及特色，強化學生對本校之認識及認同，並使社區人士及家長對學校有進一步的認識。
4. 透過生涯輔導與探索研習工作坊，使國中教師了解高職各職類群科之教學內容活動，回校能夠協助適性輔導國中學生，協助學生適性學習發展。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

109-B3 加強學生多元展能

計畫編號	109-B3	計畫名稱	加強學生多元展能	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起至110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1. 校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2. 與大專校院合作課程數		0	門
	3. 協同教學技專教師人數		0	人
	4. 技專教師協同教學科目數		0	科目
	5. 教學輔導教師人數		0	人
	6. 教師赴產業實習人數		0	人
	7. 學生創新研發件數		0	件
	8. 學生專利發明數		0	件
	9. 發展社區在地文藝社團數		0	個
	10. 參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11. 參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12. 學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13. 學生借閱圖書冊數		3	冊
	14. 圖書冊數		52298	冊
	15. 學生赴產業實習人數		9	人
	16. 國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18. 本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20. 本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21. 本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22. 本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23. 本項子計畫辦理協同教學節數		8	節數
	24. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30. 本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31. 本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32. 本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	35. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	36. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套

	37. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	21	人次
	39. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	1900	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 辦理產業講座，遴聘產業專家至校傳授產業運作與經營及技術領域擴展，學生學習興趣濃厚，有助產學現況之相互了解。</p> <p>2. 參加全國技能競賽分區賽5職類進入決賽，獲獎增加，學生受到激勵，參賽意願增加，經賽成績日益精進。</p> <p>3. 專題製作競賽，學生更願意去思索解決問題與創思未來。</p> <p>4. 宏觀國際走訪天下之國際教育列講座及國際人道救援活動，透過與講者之對話交流，認識文化上之差異及全球國際議題之討論，激盪出廣泛多元之思維並能反觀自己對於全球議題之認識與了解，開拓學生國際視野，提升師生對多元文化的認識，深化全球議題之探究，增進國際文化素養，以開拓學生國際視野。</p> <p>5. 國際教育視訊交流之和日本市邨高校同學一起寄布口罩到柬埔寨活動，透過視訊交流與日本市邨高校同學透過視訊進行新型冠狀病毒之各國狀況、彼此國家對於疫情之防護措施及學校目前之影響現況分享，並共同參與國際關懷活動，提升學生對於國際議題之認識與瞭解。</p> <p>6. 日本語言及英語口說對話交流方式，開拓學生國際視野，強化學生語言口說能力，提升語言學習興趣，提升師生對多元文化的認識，增進國際文化素養。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1. 無		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	無		
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱 實習組長
	姓名	楊正義	電話 (07) 7462602*216
	E-mail	ji@fsvs.ks.edu.tw	

二、計畫目標

1. 結合產業專家技術提升師生專業知能，促使高職專業實務技術能力得以培養與紮根，促進師生了解最新產業發展趨勢與技術。
2. 開設專精訓練課程，指導學生參加競賽並在各技能領域達到專精，肯定自我，並使競賽成績逐年提升。
3. 深耕專題製作，提升學生實務學習，增進學生創造與解決問題能力。
4. 透過全球議題的學習，推動國際教育，增進學生國際視野，邁向世界公民。

三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	109年					110年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	國際教育系列講座	預定												
		實際												
2	國際教育之參與國際人道救援活動	預定												
		實際												
3	辦理國際多元文化體驗探索活動	預定												
		實際												
4	創業企劃競賽	預定												
		實際												
5	校內選手選拔	預定												
		實際												
6	專精訓練課程	預定												
		實際												
7	創意成品競賽	預定												
		實際												

四、經費執行情形

(一) 109會計年度(109年8月至12月)

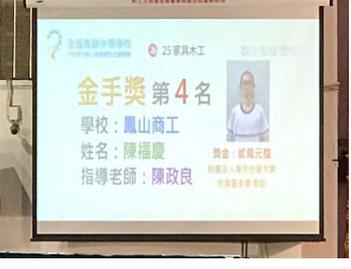
子計畫名稱：加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	75.6	66	
2	講座鐘點費	44	23.6	
3	全民健康保險補充保費	2.284	1.709	
4	膳宿費	2.4	2.31	
5	租車費	10	5	
6	國內旅費	2	1.952	
7	設備維護費	4	21.195	
8	材料費	2	2	

9	印刷費	6	6	
10	雜支	5.716	12.713	
11	學生獎學金	30	29.5	
經常門總計		184 (a)	171.979(b)	93 % (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	工具車	21	21	
2	桌上型電腦	60	60	
3	展示櫃	25	25	
4	大型吹風機	15	15	
5	圖書	60	60	
資本門總計		181 (c)	181(d)	100 % (經費執行率 d/c%)
總經費		365 (e)	352.979(f)	97 % (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	45.6	45.6	
2	講座鐘點費	52	32	
3	全民健康保險補充保費	1.864	0.666	
4	膳宿費	2.4	2.08	
5	設備維護費	4	8.4	
6	國內旅費	2	4.44	
7	材料費	2	2	
8	印刷費	2	2.115	
9	雜支	12.136	33	
10	學生獎學金	27	19.1	
經常門總計		151 (a)	149.401(b)	99 % (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦	125	125	
2	鉋木機	66	66	
資本門總計		191 (c)	191(d)	100 % (經費執行率 d/c%)
總經費		342 (e)	340.401(f)	99 % (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
<p>全球議題之人權研討講座</p>	<p>全球議題之環境生態講座</p>	<p>2020 寫信馬拉松活動</p>
		
<p>國際教育之日本文化及語言體驗講座</p>	<p>與日本市邨高校進行視訊英語會話活動</p>	<p>參加日本市邨高校、在約旦的協助難民手作織物的林芽衣小姐的視訊對談</p>
		
<p>工科賽家具木工職類獲金手獎第 2 名頒獎典禮</p>	<p>工科賽家具木工職類獲金手獎第 4 名</p>	<p>工科賽獲獎師生升旗表揚並與校長合影</p>
		
<p>商科賽獲獎師生升旗表揚並與校長合影</p>	<p>工商科賽獲獎師生與校長合影</p>	<p>參加第 46 屆國手選拔賽</p>

		
參加第 51 屆全國技能競賽 南區分賽	工科賽家具木工職類 獲金手獎第 2 名	專題製作競賽

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		目標	績效
方案量化指標	B3-3 學生至產業界實務實習人數	52	9
	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	10	16
	B3-7 學生參與專題實作競賽人數	72	228
	B3-8 專題實作競賽學生得獎人數	37	99
學校自選量化指標	S12 學生參加產業界參訪人數比率	89.8	20
	S13 學生參加國際交流人數比率	5.5	3.9
	S17 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率	2.27	1
	S27 學生赴產業界實習比率	2.94	0.9

(二) 質性分析

1. 產學鏈結遴聘產業專家與學生面對面講座，拉近學生與產業距離。
2. 有效培育學生參加工、商科技藝競賽，榮獲 4 金 3 優勝佳績。提振師生技能專業實務信心。
3. 提升學生專題製作、小論文、產品創作之技能實務能力。
4. 宏觀國際走訪天下之國際教育列講座及國際人道救援活動，透過與講者之對話交流，認識文化上之差異及全球國際議題之討論，激盪出廣泛多元之思維並能反觀自己對於全球議題之認識與了解，開拓學生國際視野，提升師生對多元文化的認識，深化全球議題之探究，增進國際文化素養，以開拓學生國際視野。
5. 國際教育視訊交流之和日本市邨高校同學一起寄布口罩到柬埔寨活動，透過視訊交流與日本市邨高校同學透過視訊進行新型冠狀病毒之各國狀況、彼此國家對於疫情之防護措施及學校目前之影響現況分享，並共同參與國際關懷活動，提升學生對於國際議題之認識與瞭解。
6. 日本語言及英語口說對話交流方式，開拓學生國際視野，強化學生語言口說能力，提升語言學習興趣，提升師生對多元文化的認識，增進國際文化素養。

(三) 自評執行成效

1. 創業營運競賽計畫參賽 6 隊，每隊 4 人跨科組成，發揮所長，完成團隊規劃

企畫之功能。完成競賽過程，因疫情開放網路線上營運，未能實體營運，未來增加隊數與實體營運天數。

2. 工科技藝競賽榮獲 3 金 1 優勝；商科技藝競賽榮獲 1 金 2 優勝。
3. 110 年度全國技能競賽分區技能競賽榮獲 2 個第 2 名、1 個第 3 名、4 個第 4 名、2 個佳作。
4. 專題製作競賽數量達 96 件，參加小論文比賽獲獎 33 件(95 人)，參加科大專題競賽獲獎 7 件(23 人)，群科專題製作競賽獲獎 1 件(3 人)、創意產品設計達 32 件。
5. 國際教育文化系列講座，學生透過與不同國家講者之對話交流，認識文化上
6. 之差異，對話過程激盪出有趣的思維，開拓學生國際視野，提升師生對多元文化的認識，增進國際文化素養及國際議題的認識與瞭解，朝向世界公民邁進。
7. 日語及英語視訊交流方式，提升學生語言學習興趣，並藉由討論各類議題的廣度，讓大家認識國際社會常見的議題，進行對話激盪與反思。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 提升學生專業技能水準，參加工、商科技藝競賽，榮獲 4 金 3 優勝佳績。
2. 顯著提升參加全國技能競賽專業技能水準，進入決賽達 7 人，分區賽獲獎達 9 人。
3. 提升學生專題製作創作與執行能力。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

109-B4 形塑人文藝術素養

計畫編號	109-B4	計畫名稱	形塑人文藝術素養	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起至110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1. 校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2. 與大專校院合作課程數		0	門
	3. 協同教學技專教師人數		0	人
	4. 技專教師協同教學科目數		0	科目
	5. 教學輔導教師人數		0	人
	6. 教師赴產業實習人數		0	人
	7. 學生創新研發件數		0	件
	8. 學生專利發明數		0	件
	9. 發展社區在地文藝社團數		0	個
	10. 參與社區在地文藝活動次數		29	次
	11. 參與社區在地文藝活動師生人數		850	人
	12. 學生平均參加文藝活動次數		2.6	次
	13. 學生借閱圖書冊數		3	冊
	14. 圖書冊數		52298	冊
	15. 學生赴產業實習人數		0	人
	16. 國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18. 本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20. 本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21. 本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22. 本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23. 本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30. 本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31. 本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32. 本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	35. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
36. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套	

	37. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	1900	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 發展多元創新藝文課程:外聘專業教師,開設數位混音編曲和舞蹈美學編創等藝文專業課程,厚植學生軟實力,培養藝術涵養與美感素養。</p> <p>2. 舉辦優化學習成果發表會:利用校園環境視覺中心點的戶外草地,架設活動式組裝舞台。透過多元創新藝文成果發表方式,建立學生學習熱情和成就感,激勵學生創意思考和多元學習。</p> <p>3. 建置校園漂藝角及漂書站書籍交流活動,透過漂書展之書籍交流活動,培養學生充分利用書籍的功能,以書會友鏈接零碎時間的閱讀增進校園書香文化風氣。以多樣性的教育功能利用方式,建置校園漂藝角,充分發揮校園空間價值,學校存在的永續價值與新生命力。</p> <p>4. 辦理「閱讀磐石獎」三部曲競賽活動,提升學生主動閱讀及探究的能力,強化學生學習興趣和經驗學習的媒介,增進學生對生活中各類議題之關注,強化資訊的可靠性,培養思辨整合與分析資訊的能力。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	因新冠肺炎疫情無法進行聯合成果發表會,甚為可惜。		於來年再次辦理相關活動。
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	無		
子計畫聯絡人	單位	學務處	職稱
	姓名	陳昭華	電話
	E-mail	jauhua.chen@fsvs.ks.edu.tw	

二、計畫目標

1. 發展多元創新藝文課程，優化學生多元學習。
2. 提升學生閱讀風氣，增進書香人文素養。推動美感圖書館，建置人文藝術廊道，以達成境教之成效。

三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份		109年					110年							
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	辦理名人藝術講座研習	預定														
		實際														
2	辦理閱讀推展活動	預定														
		實際														
3	建置校園閱讀角落	預定														
		實際														
4	發展多元創新藝文課程	預定														
		實際														
5	舉辦優化學習成果發表會	預定														
		實際														

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：形塑人文藝術素養			
經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1 授課鐘點費	24	24	
2 講座鐘點費	12	8	
3 全民健康保險補充保費	0.688	0.61	
4 場地使用費	25	6	
5 設備維護費	10	6.37	
6 租車費	10	0	
7 材料費	16	15.99	
8 印刷費	27	10.5	
9 雜支	10.312	57.522	
經常門總計	135 (a)	128.992(b)	96 % (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱	預算金額	執行金額	

1	戶外專用活動式組裝舞台架	66	62.37	
2	圖書	20	20	
3	閱讀桌椅組	14	14	
資本門總計		100 (c)	96.37(d)	96 % (經費執行率 d/c%)
總經費		235 (e)	225.362(f)	96 % (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	24	24	
2	講座鐘點費	20	6	
3	全民健康保險補充保費	0.84	0.632	
4	場地使用費	25	0	因疫情無法執行
5	物品費	46	66.473	
6	材料費	20	55.771	
7	印刷費	40	11.146	
8	雜支	14.16	25.978	
經常門總計		190 (a)	190(b)	100 % (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	戶外專用活動式組裝舞台架	66	62.37	
2	圖書	20	20	
3	閱讀桌椅組	14	17.5	
資本門總計		100 (c)	99.87(d)	99 % (經費執行率 d/c%)
總經費		290 (e)	289.87(f)	99 % (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
<p>皮革藝術創作研習-教師場次</p>	<p>皮革藝術創作研習-學生場次</p>	<p>咖啡生活創意美學研習</p>
		
<p>IQBALL 式藝術燈飾創作研習</p>	<p>「閱讀磐石獎」三部曲競賽 活動頒獎</p>	<p>花藝創作研習</p>
		
<p>熱門音樂社-港都高校音樂祭 地點:旗津海水浴場豐收廣場 2021.05.09</p>	<p>電子音樂社-超級星期五 地點:本校鳳翔樓前 2021.03.19</p>	<p>熱舞社-竹園岡熱舞大賽 地點:台南一中 2020.12.20</p>
		
<p>美式舞蹈社-舞所畏 vol.5 排舞 大賽 地點:鳳新國中 2021.04.11</p>	<p>民謠吉他社-校外街頭表演 地點:中央公園城市光廊 2020.08.09</p>	<p>流行吉他社-緣夢搶先聽 地點:瑞豐夜市旁轉角 2021.04.17</p>

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		目標	績效
方案量化指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數	8	33
學校自選量化指標	S20 參與社區在地文藝活動活動次數	12	29
	S20 參與社區在地文藝活動活動師生人數	400	850
	S23 圖書館學生借閱率	75	94.6

(二) 質性分析

1. 發展多元創新藝文課程：外聘專業教師，開設數位混音編曲和舞蹈美學編創等藝文專業課程，厚植學生軟實力，培養藝術涵養與美感素養。
 - (1) 混音編曲課程：鼓勵音樂相關社團包含熱音、電音、吉他、管樂等社聘請專業師資，申請加深加廣課程，自主性投入課後練習時間，並多方參與公益及街頭演出、成果發表、跨校活動，以觀摩他人及登台演出來提升舞台表演經驗，發展音樂軟實力，合計申請90節，參與人次約為2520人次。
 - (2) 舞蹈美學編創課程：鼓勵舞蹈相關社團包含熱舞、美式舞蹈等社聘請專業師資，申請加深加廣課程，自主性投入課後練習時間，並多方參與公益演出及校外競賽、跨校合作聯誼，切磋舞技，合計申請30節，約為420人次。
2. 舉辦優化學習成果發表會：利用校園環境視覺中心點的戶外草地，架設活動式組裝舞台。透過多元創新藝文成果發表方式，建立學生學習熱情和成就感，激勵學生創意思考和多元學習。
 - (1) 校園環境表演之超級星期五：利用每月第一個星期五，由學生自行申請，於中午12點~12:30，在本校思源樓草地、鳳翔樓前草地，架設組裝式舞台，有單一社團成員演出，也有結合音樂與舞蹈的跨社團表演，每次表演，觀賞同學於草地或站或坐欣賞外，也讓午休時間增添輕鬆用餐氛圍。除此之外，也鼓勵表演學生在特殊節慶例如教師節、聖誕節、母親節、畢業前透過表演，傳遞節日的祝福。總計辦理8場次。
 - (2) 多元創新成果發表：
 - A 校內大型活動：每個學年開始，依序有新生始業活動、社團博覽會、校慶，以及各社團辦理的迎新活動，讓學生開心、熱鬧的參與成果發表，享受被看見的成就感，累積了許多舞台經驗外，也形塑了社團形象，更有利於未來社團新血的吸收。此外，辦理鳳商之星大賽、班歌競賽、為高三生辦理包粽祈願活動等，另外也與圖書館合作辦理寫信馬拉松申援國際人權活動、由學生設計明信片寫信給醫護活動…等，總計辦理13場次，皆為全校師生參與的活動。
 - B 公益演出：熱舞社以其長期累積之聲譽，於2020.09.02日在富明盃公益慈善籃球邀請賽中擔任開場表演，於2020.10.28~29應鳳山區公所之邀參加「2020眷戀心城，軍事遊邑趣」社區公益演出。熱音社於2020.11.28受邀參加由高雄美國學校聯合多所南部高中聯合舉辦慈善成果發表「1930依舊想你」活動，在高雄大遠百戶外廣場表演，進而宣導台灣高齡化社會的議題，在展現社團音樂實力的同時，也讓觀眾享受一場音樂饗宴，當天主辦單位也將活動所募集之款項捐至弘道老人基金會。總計參與3場次，參與學生人次約為34人次。

- C 跨校(社)友誼交流：多個社團長期以來有跨校性質的迎新活動，藉此切磋技藝，也達到友誼交流、資源共享互助的目的，如熱音社參與六校新生聯合發表會、熱舞社長期主辦南部 20 校聯合迎新，流行吉他社與民謠吉他社共同舉辦 23 校聯合迎新，也與校內康樂性社團(康輔、童軍團)合作舉辦迎新活動，民謠吉他社也參與舉辦於 109.8.28 四校聯合成發-「一指定琴聲」活動。電音社邀集高雄多校 Venu 活動，也都有著高人氣的參與。在受邀跨校演出部分，流行吉他社受邀林園高中校慶表演，熱舞社、熱音社更是高雄各校耶晚的熱門受邀名單。總計參與 10 場次，約計參與師生 302 人次。
- D 參與競賽：由美舞社幹部與高雄其他三校主辦的「舞所畏 vol.5」排舞大賽，本校熱舞社及美舞社皆參與競賽；此外，熱舞社首度參加頗負盛名的南一中竹園岡大賽，成績頗為亮眼，假以時日必有佳績。約計 3 場次，參與師生約 47 人次。
- E 校外演出：熱音社參加港都高校音樂祭，多個社團也透過快閃或街頭演出的方式來累積臨場舞台經驗。約計辦理及參與 13 場次，參與師生約 200 人次。

- 3. 建置校園漂藝角及漂書站書籍交流活動，透過漂書展之書籍交流活動，培養學生充分利用書籍的功能，以書會友鏈接零碎時間的閱讀增進校園書香文化風氣。以多樣性的教育功能利用方式，建置校園漂藝角，充分發揮校園空間價值，學校存在的永續價值與新生命力。
- 4. 辦理「閱讀磐石獎」三部曲競賽活動，提升學生主動閱讀及探究的能力，強化學生學習興趣和經驗學習的媒介，增進學生對生活中各類議題之關注，強化資訊的可靠性，培養思辨整合與分析資訊的能力。

(三) 自評執行成效

- 1. 鼓勵學生透過藝文投入非營利組織公益活動，落實服務學習理念。
- 2. 結合社區資源參與在地文化活動，進而對社區產生認同感與歸屬感。
- 3. 加強跨校合作、交流，拓展學習視野，透過表演提升學生自信心與成就感。
- 4. 受新冠肺炎疫情影響，學生在加深加廣的課程學習上雖不受影響，但在自主練習尚須更高的自制力，團體合作練習上也難免受限，表演舞台的減少，成果發表因此取消，實難免遺憾。
- 5. 藝術人文研習的推展，增加多元藝術學習，誘發更多元創意思維，提升校園人文藝術素養，增進學生藝術揮灑潛能，提昇師生創作藝術層次。
- 6. 建置校園漂藝角，充分發揮校園空間價值，提升學校存在的永續價值與新生命力。結合閱讀推展活動，透過漂書展之書籍交流活動，培養學生充分利用書籍的功能，以書會友鏈接零碎時間的閱讀增進校園書香文化風氣。以多樣性的教育功能利用方式。

七、檢討與建議

- (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無。

- (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

伍、計畫特色新聞稿

說明	請學校針對學校 109 學年度高職優質計畫辦理計畫成果，擷取能展現學校特色、成效卓著亮眼或落實政策推動之項目，設定合適之新聞標題、關鍵字，並撰寫新聞內容。		
新聞標題	鳳商飛揚，看見每個孩子的微笑		
關鍵字	技藝競賽、適性分組、國際教育		
新聞內容	<p>從 107 學年度起，推行適性分組教學活動，教學目的為使對數理有興趣的同學能有交流的機會，採用抽離式教學模式，於數學課同時段由另一位教師獨立授課，延續三年後，明顯感受到同學的學習態度更為積極，並且更懂得如何與他人合作解決問題。</p> <p>教師專業社群在多年的推動之下，教師已養成定期進修的習慣，從早期的增能研習到現在的共備活動，教師們樂於與大眾分享個人的教學經驗；而增能研習仍然持續中，社會進步太快，科技日新月異，從投影機的年代到雲端教學這一路走來，教師們要學會使用設備，並將科技融入教學活動，更因疫情影響，每位教師瞬間化身知識型直播主。</p> <p>回歸技術型高中的本質，學生能得一技之長是未來能升學或就業的重要利器，因此在課綱規劃的實習課程學分之餘，透過計畫補助辦理多項與產業相關的活動，如產業見習、產學講座、協同教學等；另外，針對少數技藝超群的同学，透過專門訓練參加全國技藝競賽、工商科技藝競賽，幫助學生習得技藝並在競賽中獲得自信。</p> <p>國際教育文化系列講座中關於國際人道救援議題，讓同學認識到文化差異所發展出相異得處置方式，不僅深化自身本土文化的思考也拓展國際視野；今年適逢疫情影響，以視訊方式與日本市邨高校同學互相分享新冠病毒對全球的影響，並一起製作布口罩寄到柬埔寨，同學們以日本語言及英語口說對話方式交流，雖然不甚流利，但年輕熱情的心是相同的，不同語言的人們也共同關注了這項全球性議題。</p>		
照片	(3 張為限，應提供相片名稱。若無免附)		
			
	工商科賽獲獎師生與校長合影	GOOGLE MEET 協作平台研習	新課綱課程發展工作坊-上學期由廖俞雲課督指導