

國立鳳山高級商工職業學校
114 學年度第 4 次(臨時)校務會議紀錄

壹、時間：115 年 3 月 27 日(星期五)中午 12 時 10 分

貳、地點：Google Meet 線上會議(<https://meet.google.com/fyn-kbku-bao>)

參、出席人員：應到 183 人，實到 150 人(另授權代理 2 人)，詳附件簽到表。

肆、主席：林校長建宏

紀錄：潘○良

伍、主席致詞：(略)

陸、貴賓致詞：(略)

柒、討論事項：

案由：有關 116 學年度進修部招生科別案，提請討論。(提案單位：教務處、進修部)

說明：

一、依據高級中等學校群科及學程招生班級數核定作業要點第四點規定辦理，前揭要點規定如下：「學校申請群、科及學程之招生班級數，應經學校課程發展委員會及校務會議決議通過，並填具本部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)所定「高級中等學校群、科及學程招生班級數申請表」(以下簡稱申請表)，於辦理學年度前一年三月三十一日前，報國教署核辦。」。

二、依據 114 年 11 月 17 日本校 114 學年度第 2 次課程發展委員會議之提案十二、提案十三、提案十四之決議，通過室內空間設計科(同意 28 人/出席 33 人)、商業經營科(同意 28 人/出席 33 人)、資料處理科(同意 28 人/出席 33 人)所提 116 學年度於進修部停辦議案。

三、依 115 年 3 月 10 日臺教授國字第 1155400759 號函，本校須於 115 年 3 月 31 日前填報「116 學年度招收新生之群、科及學程招生班級數」。

(一)敬會進修部時，該單位意見為「進修部比照 115 學年度，資處科 1 班，室設科 1 班，觀光科 1 班。」。

(二)因與 114 年 11 月 17 日課發會提案決議相左，故提請校務會議討論。

四、室內空間設計科及資料處理科補充說明：

(一)室內空間設計科：

1. 目前專任師資負荷已達飽和。進修部設科初期尚有家設科教師支

援，現已僅由室設科教師支應相關課程。考量專任教師尚需兼顧日間部教學、專題指導、校外競賽及行政庶務，若再增加進修部授課負擔，恐不利於教學品質之維持。同時，代理教師因生涯規劃因素，師資穩定性不足。建議審慎評估整體師資配置，以確保日間部與進修部學生之學習權益與教育品質之公平性。

2. 學校雖負有推動社會教育之使命，然在實務運作上仍需兼顧成本與資源承擔能力。建議在強調責任之餘，亦衡量學校整體負荷，以避免對其他單位造成不必要之影響。
3. 產業需求轉移，室內設計產業二極化，設計師需有學歷要求且專精電腦軟體，工班師傅則學徒制即可，進修部學生競爭力模糊，不利未來就業。
4. 三年學制不符現況，學歷已不是進入產業的必要條件，參加短期職業訓練，時間短、成本低、證照導向，符合產業需求。
5. 停招符合教育部政策，技職再造強調「資源集中優勢科別」，停招低效科別，展現學校決策效能。

(二)資料處理科：

1. 高級職業學校附設進修學校（今「進修部」）之設置，本質上是特定歷史條件下的制度安排，此一制度在早期臺灣經濟起飛、產業大量需要基層技術與商業人才、且高中職升學機會有限的年代，具有明確且重要的社會功能。然而，當前外部條件已與設置初衷明顯不同：

- 十二年國教實施後，日間部升學管道已普及化
- 少子女化使整體中等教育供給相對寬鬆
- 傳統「白天工作、晚上補校」的主體需求明顯下降
- 進修部制度已由「大量補足教育缺口」轉為「補充性、少量性」功能

進修教育不是一個不能調整的固定體制，而是一個會隨社會需求、教育政策與學生型態改變而持續轉型的制度。

2. 依本校近五學年度資料，進修部資料處理科雖每年仍有一定新生入學，但學生在升上二、三年級後，人數大幅流失，形成長期結構性問題：

- 110 學年度入學：19 人 → 高三約 9 人
- 111 學年度入學：15 人 → 高三約 5 人
- 112 學年度入學：19 人 → 高三約 6 人
- 113 學年度入學：22 人（含留級）→ 高二僅約 9 人
- 114 學年度入學：24 人，9/1 至 11/14 已降至 18 人

整體趨勢清楚顯示：

- 二年級多數班級即降至約原始人數 1/2 以下
- 三年級常降至約原始人數 1/3
- 部分學年度三年級最終甚至僅剩 5 人

若招生存在、但實際穩定就學人數長期過低，則資料處理科在行政、排課、師資、設備、夜間管理及學生照顧上的投入，將持續出現邊際效益明顯偏低的問題。

◎進修部資料處理科各學年度入學學生三年人數變化如下：

◆110 學年度入學

110-1 入學人數	110-2	111-1	111-2	112-1	112-2
19	15	16	12	9	9

◆111 學年度入學

111-1 入學人數	111-2	112-1	112-2	113-1	113-2
15	8	6	5	5	5

◆112 學年度(目前高三)入學

112-1 入學人數	112-2	113-1	113-2	114-1	114-2
19	9	8	6	6	6

◆113 學年度(目前高二)入學

113-1 入學人數	113-2	114-1	114-2
22	7(含留級)	9	9

(轉學 1、復學 1)

◆114 學年度(目前高一)入學

114-1 入學人數	114-2
24	16

3. 進修部學生規模縮減後，夜間辦學面臨的不是單純「人少」而已，而是人少但風險反增：

- 夜間校園範圍大、管理點位分散：學生若未進教室、在校園停留或遊盪，教師與行政即時掌握難度高。
- 學生出缺勤與留校狀態的監控成本高：近年學生學習與出席型態改變，傳統進修部管理模式承受更高行政壓力。
- 少量學生分散於偌大校園，形成安全死角：包含校園安全、突發事件處理、身心危機辨識、緊急應變等，都比日間部更不

利。

- 單一小規模科別卻需維持完整夜間運作鏈：包含教學、行政、導師、學務、校安、場地開放與設備維護，投入並未因學生人數同比例下降。

4. 教師工作負荷與辦學品質，已出現不合理拉扯：進修部資料處理科持續設置，使本科教師需同時承擔日間部與夜間進修部教學支援，形成日夜跨時段授課，超長工作時長，長期心理壓力與職業耗損提高，已不符現代勞動趨勢，形成以不成比例的人力成本，維持低規模、低穩定度的辦學結構。

5. 資料處理科屬商業與管理群，本校日間部與校內既有商管群資源完整，包含：

- 商業經營科
- 國際貿易科
- 會計事務科
- 資料處理科（現行）

同群之間在以下面向具有高度共享性：

- 師資支援
- 技能檢定輔導
- 專題實作
- 商科技藝競賽
- 跨科選修與群科學習資源

因此，本案若停招進修部資料處理科，並不等於本校商管群教育功能消失；學生仍可透過日間部及其他商管群科別獲得相近的基礎職業能力與升學發展機會。

綜合以上考量，建議本校進修部資料處理科自 116 學年度起停止招生。

五、本案若經充分討論後無共識，須提付表決時，投票說明如下(文書組)：

- (一)依本校校務會議組織及運作要點第 8 點第(二)款規定：「議案經充分討論後有異議者，提付表決，以出席成員過半數以上同意後作成決議；可非同數取決於主席。」
- (二)進修部商業經營科 115 學年度已停招通過，後續若無調整即為永久停招。故本次投票僅分別表決是否停招進修部室內空間設計科、資料處理科，預設題目如下：

案由：有關116學年度進修部招生科別案：1.室內空間設計科是否停招？ *

- 同意停招。
- 反對停招。
- 棄權。

案由：有關116學年度進修部招生科別案：2.資料處理科是否停招？ *

- 同意停招。
- 反對停招。
- 棄權。

(三)投票網址：<https://forms.gle/Vdz9zQJrR3JfeYy4A> (主席宣布開放投票後始開啟接受投票回應)。

(四)投票表單僅供參加本次校務會議完成簽到者投票，投票截止時間為當日16:00止(以主席裁示為準)。受委託投票者(有繳交委託書至文書組者)，所投票數以兩票計。

決議：

- 一、室內空間設計科是否停招，經投票結果：同意停招 97 票、反對停招 7 票、棄權 4 票。同意停招票數已過半(超過 76 票)，決議 116 學年度進修部停招室內空間設計科。
- 二、資料處理科是否停招，經投票結果：同意停招 99 票、反對停招 5 票、棄權 4 票。同意停招票數已過半(超過 76 票)，決議 116 學年度進修部停招資料處理科。

捌、臨時動議：無。

玖、散會：(中午 12 時 30 分)