

國立鳳山高級商工職業學校

114 學年度 8 月份擴大行政會議紀錄

壹、時間：114 年 8 月 4 日(星期一)上午 11 時 00 分

貳、地點：本校活動中心二樓會議室

參、主席：林校長建宏

肆、出(列)席人員：如簽到單所示

紀錄：潘振良

伍、主席致詞：

今天的擴大行政會議，其實我們並沒有特別請同仁事前準備資料，原因很簡單——是想單純地向大家表達一聲感謝，非常感謝各位願意承擔行政工作，為鳳商更多的同仁來做一些服務。今天除了發放聘書之外，也想藉此機會與各位就幾個關鍵議題做一些簡單的分享與討論，希望我們能夠一起努力、共同面對未來的挑戰。

一、招生相關議題：

- (一)今年的招生情況受到少子化影響相當明顯，衝擊程度很大。請教務處針對新生入學狀況進行完整分析，並整理出相關資料，搭配適當的論述與說明，讓各科及全校老師清楚了解我們目前所面臨的衝擊程度。關於整理及論述資料部分，請教務處思考：需要整理哪些資料？這些資料要如何進行論述？論述的目的又是什麼？在呈現資料時，我們必須清楚為什麼要這麼呈現，背後的意圖與重點是什麼。
- (二)在各科網站方面，目前仍有許多需要精進的空間。請各科回去檢視自己的網站，並嘗試以「新生的角度」來思考：網站內容是否能提供足夠的吸引力與清楚的資訊，讓新生了解並認同為何要選擇這個科系。這部分需要大家用心調整與優化，讓網站成為招生的重要助力。
- (三)今年部分科別的招生情況令人相當憂慮，以會事科為例，過去只需一個班即可，但今年依國教署指示仍分為兩班，然而這並非突發狀況，事實上，去年會事科的入學成績就已跌至新低。我們必須思考整個科別的設置是否需要調整，並深入了解：新生為何選擇商經科而非會事科？他們又是如何得知鳳山商工的資訊？換句話說，我們是否真正掌握「新生所知道的事情」。這需要有單位負責收集並分析基礎資料，才能用科學的方法檢視過去投入的資源與策略是否有效，避免重複犯下相同的錯誤。

我們努力的程度無庸置疑，但方向可能並未精準命中需求。要釐清問題，就必須從新生口中或透過大規模問卷調查，分析真實原因。過去

大家累積的招生經驗或許豐富，但在少子化衝擊與招生環境巨變的背景下，這些經驗可能已不再完全適用，我們面對的是完全不一樣的招生的環境。

舉例來說，學校幾乎每年都參加多所國中的校慶活動，但若去詢問新生，有多少人在校慶園遊會實際接觸過鳳山商工，答案可能會讓人驚訝——也許有一半以上的新生從未在這些場合見過我們。若如此，我們是否將資源用在了效益不高的地方？這是值得檢討的方向。因此，建議立即規劃並執行大規模新生問卷與資料分析，讓討論建立在數據基礎上，而非僅憑過往經驗推動招生工作。這是招生議題中最迫切且必要的工作之一，也希望全體同仁共同努力，面對並改善我們所遇到的挑戰。

二、對於各處室新一年的期許：

(一)在跨處室合作方面，重點在 60 周年校慶部分。秘書會負責召集相關會議，邀請我們各相關處室共同討論不同議題。目前進度方面，首先是 60 周年校慶當天的各項活動時間安排，我相信學務處這邊已經訂定完成了。整體 60 周年活動將分為兩個階段：今年將舉辦 60 周年運動會，明年則會舉行正式的 60 周年校慶典禮。除了校慶活動之外，明年的校慶典禮還包括餐會，參加對象不限於校友，我們擴大了辦理的對象，餐會部分將由實習處協助籌辦。此外，我們還會出版一份紀念特刊，這部分由進修部負責協助策劃和執行，紀念特刊的內容會整理過去的歷史、現況，甚至未來的發展方向，因此需要調動相當多的人力共同協助撰寫。接下來是紀念商品的發行，將由圖書館協助執行。以上這幾個面向，都需要各位持續投入與配合，我相信整個 60 周年校慶將會是非常特別且具意義的活動，有勞大家來共同的來參與。整體而言，這次校慶活動涵蓋五大面向，動員了相當多的處室參與：學務處負責活動，實習處協助餐會，進修部負責特刊，圖書館負責紀念商品，總務處負責校史整理及校史室部分，其他處室也會在各自領域積極協助推動相關工作。這就是 60 周年校慶的整體規劃，感謝各相關處室的協助與配合。

(二)教務處的部分，主要是在課程發展和社群推動方面，這是目前許多計畫相當重視的重點。趁著新進教師和代理教師都在的那個場合，我想可能要拜託大家多積極參與教務處所推動的各項計畫，以及社群的運作。從我今年參與幾場教甄的觀察來看，雖然視角或許稍顯狹隘，但在口試階段，我感受到委員們非常關注幾個面向：第一，是該老師在課程研發上的經驗與成果；第二，是這位老師在學校參與相關工作的經驗。這兩點都是考試委員特別在意的部分。因此，如果有機會，我們會非常積極地邀請代理教師參與相關工作，因為我們期望從鳳山商

工出去的代理老師，能夠盡快找到合適的職務。我們也相信，這些在這個環境中培養出來的老師，未來在各種教育場域，都能做出非常重要的貢獻。所以，我們有責任對校內代理教師做到三件事：第一，給予機會；第二，培養他們的能力；第三，在這一年中，除了持續提升教學專業能力外，也要提供更多團隊合作及實踐的機會。

(三)學務處的部分，首先，國際教育的推動仍然是我們未來持續努力的重要方向，尤其是國際交流部分，必須持續推展並深化。接著是有關導師制度的議題，從今年的狀況來看，導師遴聘制度在鳳山商工已經走到了十字路口，這部分需要花一些時間深入討論。因為今年我們能夠運用的導師人數，除了自願擔任或輪序到的，已經少於五人，也就是連用一隻手的手指頭都數不滿。換句話說，即使實施三休一的制度，依然得靠抽籤或其他方式來安排，導師制度可能確實需要做一些調整和修正。這是一個很大的議題，也帶有一定的風險，因此必須讓更多老師了解目前面臨的困境，並鼓勵大家提出改善方向，這部分也需要學務處特別勞煩協助。除此之外，還有一項重要的工作是手機管制。是否有必要推動全校新生的手機管理？即使無法一次涵蓋所有年級，我們也可以採取逐年段實施的方式，這項措施的推動與規劃，也請學務處來思考與執行。

(四)總務處的部分，最重要的是關於大仁樓和大勇樓廁所的修繕進度，務必持續嚴密盯管，因為這已經嚴重影響到學校及同學們的日常生活。至於在思源樓廁所修繕部分，上一次我們與廠商進行了密切溝通，並邀請相關處室與科別一起討論應對措施，目標是避免整棟大智樓班級連上廁所都造成困擾的狀況。思源樓廁所的修繕仍需要加強宣導，提醒大家耐心配合。我們也看到網路上有人提到，鳳山商工總是處於工地狀態，這點不可否認是真的，學校一直處於施工的過程中，但這些工地工程是為了解決長期以來的問題。例如思源樓廁所問題是每一屆畢業生都會提及的老議題，我們可以選擇讓它維持原狀，但我們更希望嘗試改變，讓大家不再有抱怨，這也是我們兼任行政工作的重大挑戰，需要在不同聲音間取得平衡，非常感謝各位同仁願意一同承擔這份壓力。請總務處務必持續盯緊這幾處廁所的修繕進度，幫忙協助推動。另外，紅土球場的光電球場新建工程即將啟動，這部分要特別注意交通動線與施工安排。體育組要仔細思考施工過程可能帶來的影響，因為不僅紅土球場會受影響，連帶交通動線及現有光電球場下方的工程也可能遭波及。教學安排上，體育組要做好規劃，盡量減少對同學的影響，避免大家因為學校像工地一樣而產生抱怨。我相信透過大家的智慧，這些影響可以被有效降低，這也是我們存在的重要價值之一。

(五)實習處的部分，今年是我們第一次參與 3+2 的新制度，目前合作的大學只有屏科大和正修科大，未來如果有機會，我們會積極爭取與更多大學合作，但最重要的挑戰仍是同學們的參與意願。過去實習處非常辛苦地推動產學攜手合作、就業導向課程專班、青年教育與就業儲蓄帳戶方案等計畫，但學生參與意願偏低，這是我們必須思考如何突破的問題。我們需要透過導師或其他管道，努力提升同學參與這些計畫的意願。3+2 制度已經非常接近真的免試入學，有機會為技職教育帶來新的變革，過去我們習慣在高三階段縮緊一些技術能力的發展，而在努力準備升學，但 3+2 若能放寬升學壓力，或許能拯救技職教育，避免學生在三年級時過度緊縮技術學習，進入大學後無法深化技術能力的結構性問題。對國中生而言，這樣的學制或許會更具吸引力。

感謝實習處今年在工商科技競賽中都有新的職種參賽，後續也要持續思考一些職種資源的開發。另外，有關創業營運競賽部分，今年優質化計畫作了蠻大的改善，這一部分的概念我猜是借鏡了實習處在學生創業能力養成上的重要規劃。未來我們希望結合更多老師合作開設課程，讓創業營運從這個角度延伸出來。這需要教務處搭建跨領域課程發展的平臺，提供老師們對話和協作的空間，讓他們有機會能開發出彈性學習時間的課程，有機會讓他們有共同的時段來指導共同的學生，這些學生未來可能就會是創業營運的一個團隊。因此，請實習處和教務處以及各科密切合作，推動這項具有重大意義的計畫，讓我們的特色活動更具亮點，也能解決過去學生缺乏交流平臺、無法深度合作的問題。

(六)輔導室的部分，今年我們迎來了較多的代理老師，輔導室也做了相當多的規劃，從性別平等的推動到其他業務，都讓代理老師能夠實質參與，這點非常值得肯定。未來，輔導室也將與學務處共同推動性別平等特色學校計畫，這個計畫在審查會中獲得了相當高的評價，因此我們需要思考如何延續過去的經驗，同時在實施上做出一些新的突破和創新。另外，輔導室也需關注上學期末出現的幾起學生突發狀況，譬如課堂中突然情緒失控的暴走事件。非常感謝輔導室、教官室及學務處之間的緊密合作，讓事件能及時控制，避免事態升級。我們也理解這類情況可能會陸續發生，因此在事件發生前後，曾拜託輔導室思考：當發現學生在教室中大吼大叫、出現攻擊行為時，我們應該如何因應。輔導室已經擬訂了一套 SOP，但關鍵是如何讓所有任課老師清楚了解，在突發狀況發生時，能迅速知道該找誰協助、如何處理，作適當的臨場應變。這部分希望輔導室能與學務處、教務處共同研議，尋求有效方法讓所有老師，不僅是導師，還有其他任課老師，在課堂上遇到突發事件時，都能迅速且有效地應對。我相信事先的規劃和模擬訓練，會大大提升我們解決問題的效率。隨著未來校安與輔導人力

逐漸充足，我們有機會為所有老師提供最大的支持，讓他們在面對危機時不孤單。這部分就麻煩輔導室多多協助，思考如何讓全校老師明確掌握危機處理流程，提升學校整體的應變能力。

- (七)圖書館的部分，閱讀教育的發展確實需要投入更多心力，我們必須思考如何讓更多班級能夠走進圖書館，參與更多以全班為單位的活動，或是策劃吸引班級前來圖書館的方案，促進同學們對閱讀與學習空間的使用。圖書館二樓空間的狀況，目前是否已具備申請補助修繕與改善的條件，如果有相關計畫，一定要積極爭取補助，並做好充分準備，待公文下達時能立即著手整理好相關資料。如此一來，我們將有很好的機會在完成一、二、三樓適度整修後，提供更優質的學習環境給師生。另外針對去年整年度的觀察，三樓的 K 書中心白天運用狀況良好，但晚間人數明顯減少，這部分希望能請導師與各科多加鼓勵學生使用圖書館三樓空間。當然，因新大樓工程因素，使用上會受到一些限制，但隨著工程預計明年完工，我們也要思考如何活絡 K 書中心的運作，讓整個空間更受師生喜愛與利用。
- (八)進修部的部分，今年在學生管理上可能會面臨更多挑戰，在整體人力沒有擴充的情況下，面對少子女化的衝擊，我們必須認真思考進修部未來的招生策略，是否有必要勉強自己開班，維持一定規模的營運狀態。目前能在進修部服務的教師，多半是已經不需過度分心於家庭事務的同仁，或是相對年輕、暫時沒有家庭壓力的同仁。現階段，進修部在尋找合適人員時確實面臨極大的困難，這個問題不應該只是進修部單獨承擔，而是需要各科以及其他單位共同合作。我們希望每位進入進修部的同學都能得到最好的照顧，但若無法在現有人力條件下照顧好大量學生，仍持續開設過多班級，這必須謹慎評估，因為學生進來後，生活管理與學習規劃都有一定限制，如何讓進修部朝更精緻、更好的方向發展，是我們需要思考的重點。

學生無論是進修部或日間部，都不會自己長好，他們需要大量的人力去支持、陪伴，才能健康成長。如果我們沒有信心能好好培育他們，也不一定非得要招收這麼多學生，或許有其他人能替代我們發揮更佳的功能與價值，這也是值得思考的方向。我相信學校的發展不會只靠校長一人決定，未來學校會換很多校長，但更重要的是，校內的成員能夠形成一個堅實且自主運作的機制，所有成員都知道，鳳山商工能怎麼做才是最好，怎麼做才是我們真正能做到的，這才是關鍵所在。基於過去一年的觀察，我們希望能擬定更好的規劃方向，也需要各處室的協助，共同努力來實現這個目標。

三、關於橫向溝通與協調的部分：

鳳山商工的規模相當龐大，日間部有 65 個班，進修部今年目前約有 9 個班，師資人數亦相當可觀。我們也熟知大多數老師待在學校裡，是以教室為核心，對教室外的事務或許理解的沒有那麼的深刻。因此，當有需要處理的事情時，希望各處室先做好充分的溝通與協調，並達成一致的論述與說明，讓遇到我們所有的人，所得到的回應都是經過我們討論並統一過的版本，如此一來，老師們會感受到我們是一個協作緊密的團隊，而非各自為政單打獨鬥的個體。

我們目前的擴大行政會議仍是每月一次，暫時沒有縮短為兩週一次的計畫，請大家不必擔心。不過，如果同仁之間有任何私下需要討論的問題，隨時都可以提出討論，我認為這是一件非常關鍵且重要的事。最後，也要再次提醒大家，在處室之間的橫向溝通與協調上，務必要多花些心力，尤其在遇到重要事項時，可以善用群組進行公告與布達，確保所有同仁都能第一時間掌握相關訊息。

陸、頒發聘書

柒、臨時動議：(無)

捌、散會：(上午 12 時 30 分)