



勇敢做夢
積極實踐

專業發展自己來

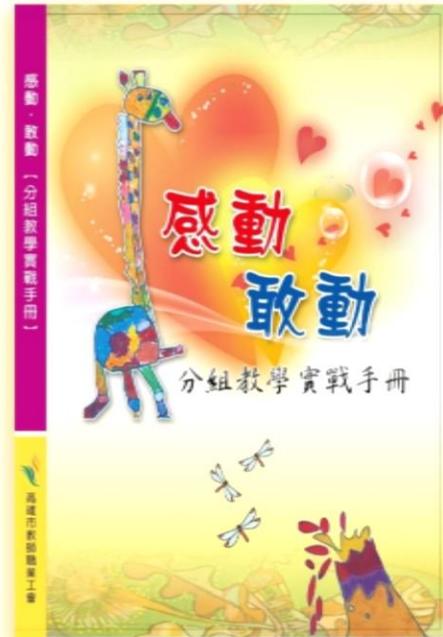
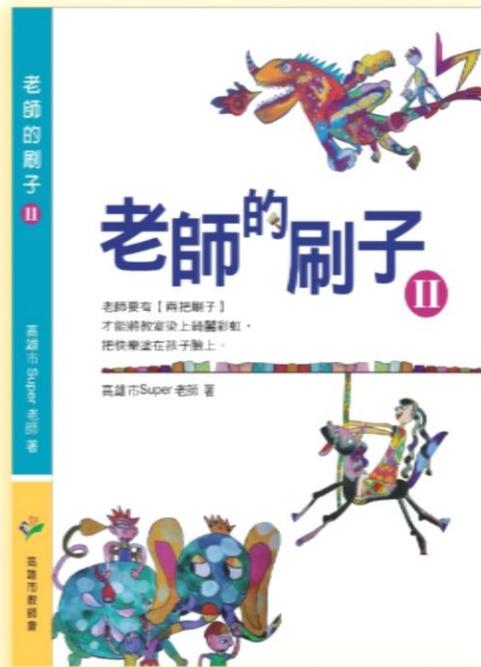
103年開始

辦理翻轉教育年會



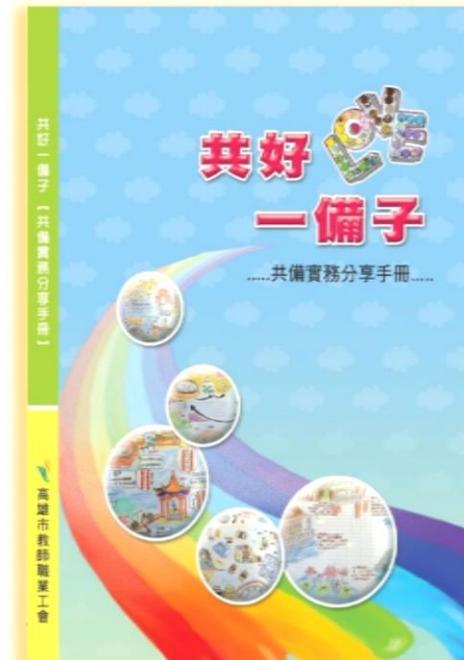
專業發展自己來 撰寫專書擴大影響力

2010



2015

2016



2017

專業發展自己來

世界教師日前夕 全教總要求停止教師專業發展評鑑



世界教師日前夕，全教總今天召開記者會，呼籲尊重教師專業自主，要求教育部停止教師專業發展評鑑。（記者林曉雲攝）

2016-10-04 11:11

〔記者林曉雲／台北報導〕「尊重教師專業自主！世界教師日gogogo！」在世界教師日前夕，全國教師工會總聯合會今天呼籲教育部要尊重教師專業自主，停止干擾教學現場十多年，已淪為形式造假主義的教師專業發展評鑑。



理事長張旭政表示，明天是聯合國頒訂的世界教師日，近年台灣教育界吹起教師評鑑有助提升教育品質的論調，然而實施以來，無論對中小學或高等教育都造成適得其反的危害，全教總多年來均要求停止試辦此從企業界引進的評鑑制度，先進國家也已不再採此措施，如今年在柏林召開高峰會，主流即為尊重教師專業自主，才能有效提昇學生的學習成果。

20161004

世界教師日前夕

全教總要求

停止教師專業發展評鑑

專業發展自己來



全教總教師專業支持系統籌備會

2016年 籌畫建構

社團法人中華民國全國教師會

「教師專業發展支持系統」

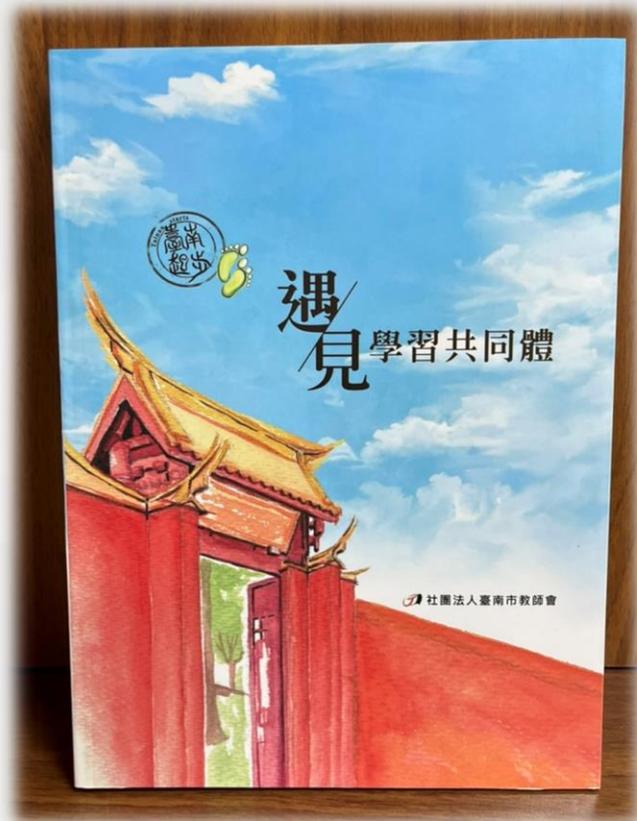
運用系統優勢撰寫專書

2018

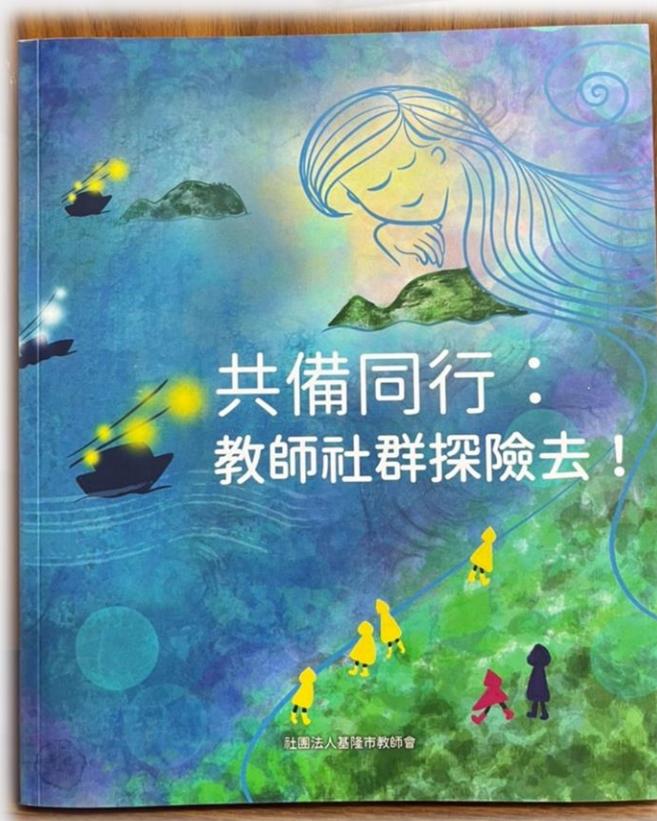


2021

其他縣市後續發展



2021.09 台南市教師會出版

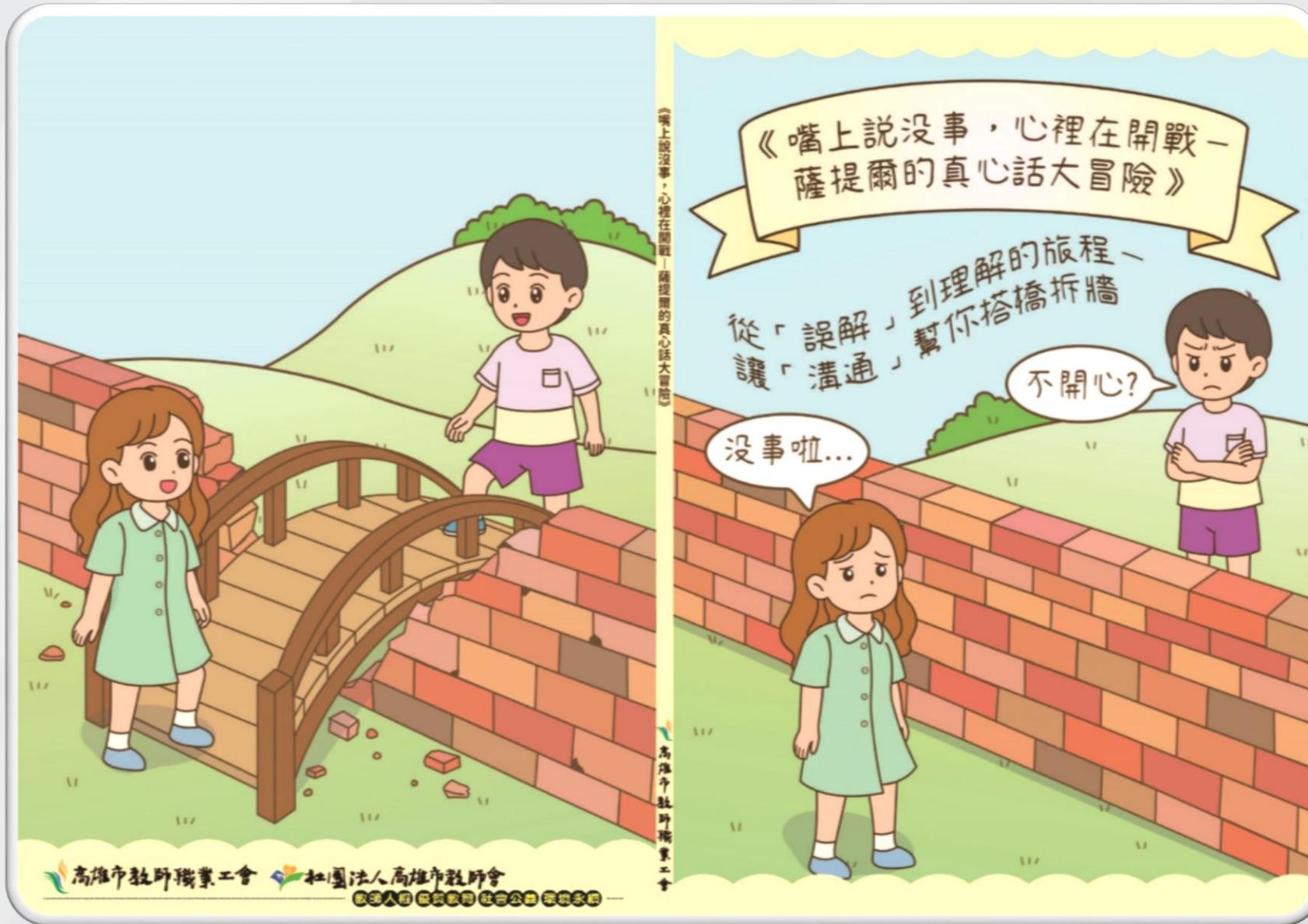


2023.01 基隆市教師會出版



2025.08 台南市教師會出版

2026最新力作



擴大舒適圈 持續開創~

開啟策略聯盟

113年3月開始商談合作之可能性

- 與高雄市家長會長協會合辦
- 邀約校長協會共同與談

打造教育鐵三角



全教會教專支持系統

夢想從基地出發

親師共好教育論壇

2025年1月21日(二)8:30-12:00 | 大東文化藝術中心 2F演講廳



腳踏實地 繼續深耕~

113年超前部署SEL相關研習

➤ 114年教育部宣布SEL五年計畫

持續進行SEL教學研究計畫

研發適合教育現場之教材

打造組織專業權威



校園情緒教育領航互作坊1+2
社會情緒學習概論+SEL的科學理論
台南市杏璞身心健康關懷協會-廖璽璜醫師

2025.8.14-8.15. NTA & KTA

輔諮培力營在高雄1+2





校園情緒教育領航工作坊 1+2
情感教育教案實作分享
KTA SEL 種子教師-熱情分享
校園SEL課程實施及教學活動的精彩實踐
2025.8.14-8.15. NTA & KTA
輔諮培力在高雄 1+2





校園情緒教育領航工作坊 1+2

SEL教學示範 & 共備實作演練

SEL課程教案及教學設計開拓實踐家-
魏啓倫與沈樞涵老師帶領學員共備實作
分組教學演練 ~ 驚艷全場滿堂喝采

2025.8.14-8.15. NTA & KTA

輔諮培力在高雄 1+2



夢想從基地出發 115.1.27



全教會教師專業支持系統

幸福  疫苗

SEL科學理論&教學研究發表

2026年1月27日(二)09:00-16:30

高雄文學館2F文學放映室



幸福“心”疫苗-1
SEL科學理論&教學研究報告
 台南杏璞創會理事長-廖璽璜醫師&
 SEL跨域基地班~從科學研究到校園
 行動實踐~親師生合力開發心疫苗
Satir的真心話大冒險 新書發表
 跟著Satir師生溝通基地班同來探險
 2026.1.27 NTA & KTA 輔諮培力在高雄3+4



夢想從基地出發 115.1.28



全教會教師專業支持系統

幸福 **心** 疫苗

SEL教學實務&高雄基地班分享

2026年1月28日(三)09:00-16:30

高雄文學館2F文學放映室



幸福“心”疫苗-2
SEL班級經營&教學實務分享
 台北市東門國小-陳杰廷老師
 課程設計.案例分享傾囊相授
KTA基地班成果分享&回饋
 桌遊.SEL.SDGs.AI.雙語.性別議題.
 跨領域探究實作...的共備共好共榮
 2026.1.28 NTA & KTA 輔諮培力在高雄3+4





重要的是

塑造【教師專業對話文化】基礎

轉化教學現場學習型態

累積【教師專業】詮釋權威

基本運作模式

▶ 成立基本：本會會員4~12位。

(人數不足或超過，將不會列入名單)

▶ 辦理原則：

1、39班以下學校：可申請2個基地班，

若欲申請第3個，必須有一半以上是跨校成員。

2、40班以上學校：可申請4個基地班。

※同一學年或同一領域限申請1個基地班。

(若不符辦理原則，將不會列入名單)

基本運作模式

➤ 運作經費：每個基地班2萬5千元/年，可供運作。

➤ 運作事項：

1、共同備課，每學期至少3份簡易教案。

2、公開觀課、議課，上、下學期各辦理一場校內公開觀課。

3、成果製作彙整，每學期準備：

(1)活動靜態照片6-12張、

(2)運作心得300字以上、

(3)自行保留備課、觀課和議課截錄重點之動態影片。

4、參與期末分享、全國分享及本會舉辦之相關研習活動。

重要提醒

前述運作事項之成果

將做為後續申請的參考依據

基地班運作期間為115.08.01-116.07.31

聘期不確定為整學年之代課、代理、屆退、

留職停薪教師及教保員等，不宜參加。

審核通過後基地班成員須預繳116年度會費

➤ 參與意願調查填表期間為3/23(一)~4/7(二)

➤ 欲申請請務必先填寫表格，不接受臨時報名。

➤ 運作說明會：

4/22(三)下午2：00本會會議室。

※有意願申請「基地班」者務必派員出席。

(未出席者即視同放棄申請資格)

➤ 申請截止時間：

4/30(四)下午2：00前將申請文件繳至本會。

※「經費概算表」、「運作計畫表」。

(逾時概不受理)

※是否申請成功需待審核後通知。

歡迎一同
築夢踏實

