

✧ 【知悉疑似性平事件教師處理方式】

當有人告知教師有疑似性平受害事實時，教育人員**處理三部曲—24 小時內通報、保密、就聽聞訊息做紀錄。**

✧ 【注意事項】

(1) 對於疑似性平事件與校園霸凌事件，**教師不要在無授權情況下自行盤問**，會構成違法無效調查，應積極避免被害人重複陳述，**可請被害人自行記錄被害過程。**

(2) 得知疑似校園性別平等事件，教師應讓學生知道：依法必須通報、告訴家長，但不會與不相干的人談論，說明處理流程，說明自己無權調查，要告知可以協助處理的資源。

(3) **通報之後，教師可以關心處理進度，但不要追問處理細節。**因屬密件，每個處理程序都限於法定人員，按必要性限縮知道案情的範圍。

(4) 具體回應：告訴學生「你很高興他信任你、願意告訴你、肯定他說出來是對的，稱讚他說出來的勇氣，肯定他已為自己盡了最大努力。以尊重、耐心、信任的態度陪伴，讓他知道這不是他的錯。不要讓他感覺被質疑或責備，避免用 WHY 的句型。回應他的情緒與疑問。讓他瞭解，若有創傷症候是正常的，可鼓勵並協助求助。

✘ 【學生常見錯誤行為樣態】

以下學生常見錯誤行為樣態，皆構成校園性騷擾：以下案例為歷年來學生較常見的錯誤行為樣態，未指涉任何特定人員！**嚴格禁止仿效，也不得用以影涉任何特定個人！**

種類	學生常見錯誤行為樣態								
言語的騷擾	<ul style="list-style-type: none"> ●帶有性意含的嘲笑：例如女生的胸部、男生生殖器、娘娘腔、男人婆等。 ●講黃色笑話。 ●帶有性暗示的對話或是故意引導同學講不雅言語。 								
肢體上騷擾	<ul style="list-style-type: none"> ●男國小生對女小學生掀裙子或摸胸部、屁股等其他身體隱私處(如腋下、跨下、大腿內側等)之觸摸。 ●上課時間，A生靠近隔壁同學的頭，在他耳邊吹氣，還說：「你的頭髮好香唷!」，同學感覺很不舒服。 ●甲生上課時，多次拿筆從椅子下方的洞戳乙生的臀部，或下課時間遇到乙生，有時候會拿手上的東西戳拍打乙生的臀部。 ●A生在樓梯(或其他地方)偷看B生裙底風光。 ●甲生排隊時，A生正好從對面走過來，甲生右手碰到A生胸部。 ●甲生與乙生聊天時，未經對方同意摸對方的臉。 								
視覺的騷擾	<ul style="list-style-type: none"> ●甲生上課時，故意拉自己的褲子，露出生殖器給乙生看。 ●男學生去女生廁所偷看女同學上廁所。 								
不受歡迎的追求	<ul style="list-style-type: none"> ●甲生喜歡A生，不斷寫情書給A生，A生已經明確拒絕甲生，他還是對其它人說A生是他的女朋友，不准別人接近她，A生覺得很困擾。 ●A生傳LINE給B生，內容提到「我喜歡你」、「你今天穿著好辣」、「我想要親你」、「好想抱著你睡著」等...(還有一些令B生不舒服的話)。 ●A生對B生用LINE視訊聊天時，A生突然赤裸上半身或者只穿內褲等令B生不舒服的行為。 ●男(女)學生一直追問女(男)學生說：「你可不可以當我的女(男)朋友?」 								
網路性騷擾	<ul style="list-style-type: none"> ●甲生喜歡A生，透過網路社群媒社傳送不雅照片或影片給A生，令A生覺得很不舒服。 ●甲生透過網路群組散不雅照片給朋友。 ●甲生透過網路威脅利誘A生拍攝不雅照傳送給他。 								
<p>學生一時貪玩，可能會面臨...</p> <table border="0"> <tr> <td>☆自己和家長有很多會要開</td> <td>☆調查2個月</td> </tr> <tr> <td>☆向當事人道歉</td> <td>☆觀察2個月</td> </tr> <tr> <td>☆接受學校處罰</td> <td>☆刑事責任</td> </tr> <tr> <td>☆性別平等再教育8小時以上</td> <td>☆民事賠償</td> </tr> </table>		☆自己和家長有很多會要開	☆調查2個月	☆向當事人道歉	☆觀察2個月	☆接受學校處罰	☆刑事責任	☆性別平等再教育8小時以上	☆民事賠償
☆自己和家長有很多會要開	☆調查2個月								
☆向當事人道歉	☆觀察2個月								
☆接受學校處罰	☆刑事責任								
☆性別平等再教育8小時以上	☆民事賠償								
<p>如何維護身體自主權</p> <table border="0"> <tr> <td>● 避免出入危險場所。</td> <td>● 嚴正制止別人的不當侵犯。</td> </tr> <tr> <td>● 尋求大人(師長或警察)協助。</td> <td>● 面對不當追求，學習恰當的拒絕方式。</td> </tr> <tr> <td>● 加強網路安全意識，不隨意傳送自己的照片給別人。</td> <td>● 了解法規定，明白自己及他人的權益界限。</td> </tr> <tr> <td>● 避免孤男寡女共處一室。</td> <td>● 避免聚會時一起玩身體接觸的遊戲。</td> </tr> </table>		● 避免出入危險場所。	● 嚴正制止別人的不當侵犯。	● 尋求大人(師長或警察)協助。	● 面對不當追求，學習恰當的拒絕方式。	● 加強網路安全意識，不隨意傳送自己的照片給別人。	● 了解法規定，明白自己及他人的權益界限。	● 避免孤男寡女共處一室。	● 避免聚會時一起玩身體接觸的遊戲。
● 避免出入危險場所。	● 嚴正制止別人的不當侵犯。								
● 尋求大人(師長或警察)協助。	● 面對不當追求，學習恰當的拒絕方式。								
● 加強網路安全意識，不隨意傳送自己的照片給別人。	● 了解法規定，明白自己及他人的權益界限。								
● 避免孤男寡女共處一室。	● 避免聚會時一起玩身體接觸的遊戲。								