

備查文號：
中華民國110年01月29日臺教授體字第1100004348號函 備查

高級中等學校課程計畫
國立鳳山高級商工職業學校
學校代碼：120409

技術型課程計畫
體育班

本校109年11月19日109學年度第2次課程發展委員會會議通過

(110學年度入學學生適用)

中華民國112年8月25日

學校基本資料表

學校校名	國立鳳山高級商工職業學校			
普通型高中				
技術型高中	專業群科	1. 機械群:機械科；電腦機械製圖科 2. 商業與管理群:商業經營科；國際貿易科；會計事務科；資料處理科 3. 設計群:室內空間設計科；家具設計科 4. 餐旅群:觀光事業科		
	建教合作班			
	產學攜手合作專班			
	重 點 產 業 專 班			
	產學訓專班			
	就業導向課程專班			
	雙軌訓練旗艦計畫			
其他				
進修部	1. 商業與管理群:商業經營科；資料處理科 2. 設計群:室內空間設計科 3. 餐旅群:觀光事業科			
特殊教育及特殊類型	1. 餐飲服務科 2. 綜合職能科;體育班(普通型)			
聯絡人	處 室	教務處	電 話	07-7462602分機266
	職 稱	實驗研究組長	行動電話	個資不予顯示
	姓 名	個資不予顯示	傳 真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
- 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。
- 六、學校應依【高級中等以下學校體育班設立辦法】第8條之規定成立體育班發展委員會，並於該會下設課程規劃小組。組織要點之內容應含組織與運作方式，以及校務會議通過之日期。
- 七、學校應依特殊教育法第45條規定高級中等以下各教育階段學校，為處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小 計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高中	學術群	體育班	1	26	1	27	1	11	3	64
技術型高中	機械群	機械科	3	108	3	95	3	104	9	307
		電腦機械製圖科	3	96	3	98	3	95	9	289
	商業與管理群	商業經營科	4	120	5	150	5	149	14	419
		國際貿易科	2	62	2	54	2	65	6	181
		會計事務科	2	58	2	61	2	55	6	174
	設計群	資料處理科	1	31	1	33	1	35	3	99
		室內空間設計科	2	63	2	65	2	65	6	193
	餐旅群	家具設計科	1	28	1	30	1	38	3	96
		觀光事業科	1	34	1	33	1	33	3	100
	服務群	餐飲服務科	1	14	1	14	0	0	2	28
	其他	綜合職能科	0	0	0	0	1	13	1	13
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	14	1	11	1	8	3	33
		資料處理科	1	17	1	13	1	14	3	44
	設計群	室內空間設計科	1	15	1	16	1	16	3	47
	餐旅群	觀光事業科	1	15	1	19	1	19	3	53

二、核定科班一覽表

表 2-2 110學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型高中	學術群	體育班	1	35
技術型高中	機械群	機械科	3	35
		電腦機械製圖科	3	35
	商業與管理群	商業經營科	5	35
		國際貿易科	2	35
		會計事務科	2	35
		資料處理科	1	35
	設計群	室內空間設計科	2	35
		家具設計科	1	35
	餐旅群	觀光事業科	1	35
	服務群	餐飲服務科	1	15
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	40
		資料處理科	1	40
	設計群	室內空間設計科	1	40
	餐旅群	觀光事業科	1	40

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

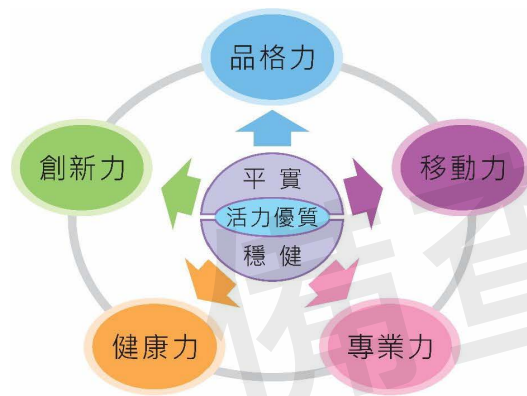
- 「溫馨校園」：建立和諧氛圍溫馨校園
- 「多元創新」：鼓勵多元學習創新發明
- 「公民典範」：培育守法公民前瞻典範
- 「專業育成」：精進專業課程人才育成



二、學生圖像

- 品格力
- 移動力
- 專業力
- 健康力
- 創新力

(一) 學生圖像



(二) 學生圖像補充說明

以培養活力優質的學生為核心價值，並結合鳳山商工校訓『平實穩健』發展出品格力、移動力、專業力、健康力及創新力。

品格力：提倡學生實踐六大品德核心項目-尊重、關懷、自律、誠信、感恩及禮節，並培養良善的人生態度與職業態度。

移動力：培育學生主動關心國際及公共事務，掌握全球脈動、自我突破、勇於接受各種挑戰。

專業力：培育學生具有符合產業需求的實務能力，並能擁有規劃、溝通及統整的能力，以及保持自發、積極的學習態度。

健康力：培育身、心、靈健全發展的公民。

創新力：培育具有獨力及多元思考的能力，結合現有知識不斷持續創新與創造。

肆、課程發展組織要點

國立鳳山工商課程發展委員會組織要點

98.06.28校務會議通過

107.1.22行政會議修訂

107.1.25校務會議通過

第一條 依據教育部103年11月28日臺教授國字第1030135678A號函頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之宗旨、實施要點辦理。

第二條 為發展學校特色，提升教學品質，建立精緻形象，審議各群科課程配置、開課學期，課程學分數及規劃課程教學評鑑等相關事宜，特設置「職業學校課程發展委員會」（以下簡稱本會），為學校課程決策單位。

第三條 本會置委員33-35人，委員任期一年，自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

一、主任委員：由校長兼任。

二、行政代表：由教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、輔導主任、進修部主任、教學組長(含進修部)、實驗研究組長、註冊組長(含進修部)、特教組長擔任之，共計12人；由教務主任兼任執行秘書。

三、教師代表：各年級導師代表1人及教師組織代表1人，共計4人。

四、領域代表：由各領域領召集人(國語文、英語文、數學、社會、自然科學及藝能科)擔任之，共計6人。

五、群科代表：由各專業群科之科主任擔任之，共計8人。

六、專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

七、學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

八、學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

九、產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。(學校得視需求聘任)

十、社區代表：由學校聘任社區代表1人擔任之。(學校得視需求聘任)

第四條 本會之任務如下：

一、審議課程規劃相關文件、作業流程，並督導執行。

二、審議課程配置、開課學期、核定時數、學分，教師資格、設備需求等。

三、研議學校課程配置所需師資、設備、開辦年段、時數需求，重補修需求評估；檢討類群科之整併、開設、廢置。

四、設計規劃課程教學評鑑作業相關規範。

五、推動課程教學評鑑工作，並定期追蹤、檢討與修正。

六、配合各領域課程研究小組、教學研究會，整體規劃教學與主題教學活動。

第五條 本會設置課程規劃研究單位為課程研究小組、教學研究規劃單位為教學研究會。其組織與任務如次：

一、課程研究小組：依學校群科、一般科目與綜合活動科目規劃設置。

(一)群課程研究小組：由群內各科主任或各教學研究會召集人組成；互推一人擔任該研究小組召集人(或稱主席)。

(二)一般科目課程研究小組：由一般科目各學科研究會召集人(或科主席)組成；互推一人擔任該研究小組召集人。

(三)綜合活動科目研究小組：為綜合活動科目規劃研究單位。學務處主任擔任召集人；由訓育組長、生活輔導組長、衛生組長、體育組長、各課程研究小組召集人、教師會代表、家長會代表等人士組成。

(四)工作任務如次：

1. 各課程研究小組依據部定群教育目標規劃，擬定各科教育目標、各科校訂課程之規劃(科目課程名稱、學分數、必選修之分類、先備條件、開設年段、開設流程、課程教學評鑑、教師資格與專長、設備需求、教學場所等相關資料)，送課程委員會審議。

2. 審議各教學研究會提出的課程計畫與教學計畫案。

3. 為維護教學品質，設計、規劃、執行與督導、推動同儕教學視導與課程教學評鑑工作。

二、學科教學研究規劃單位：為各教學研究會及特殊教育推行工作委員會。由各學科教師、技士及技佐組成；設召集人一人，經推選，或由校長指定科主任或教師出任。其工作任務如次：

(一)學科教師共同研議、規劃、檢討、修正、開設課程與教學。

(二)審議開設課程申請，送相關課程研究小組研議。

(三)規劃設計教學活動。

(四)研究、發展教學方法與技術。

(五)教材遴選或研發。

(六)推動同儕教學視導與課程教學評鑑工作。

(七)課程的研究與發展。

(八)建置課程教學檔案。

(九)推動教學觀摩活動。

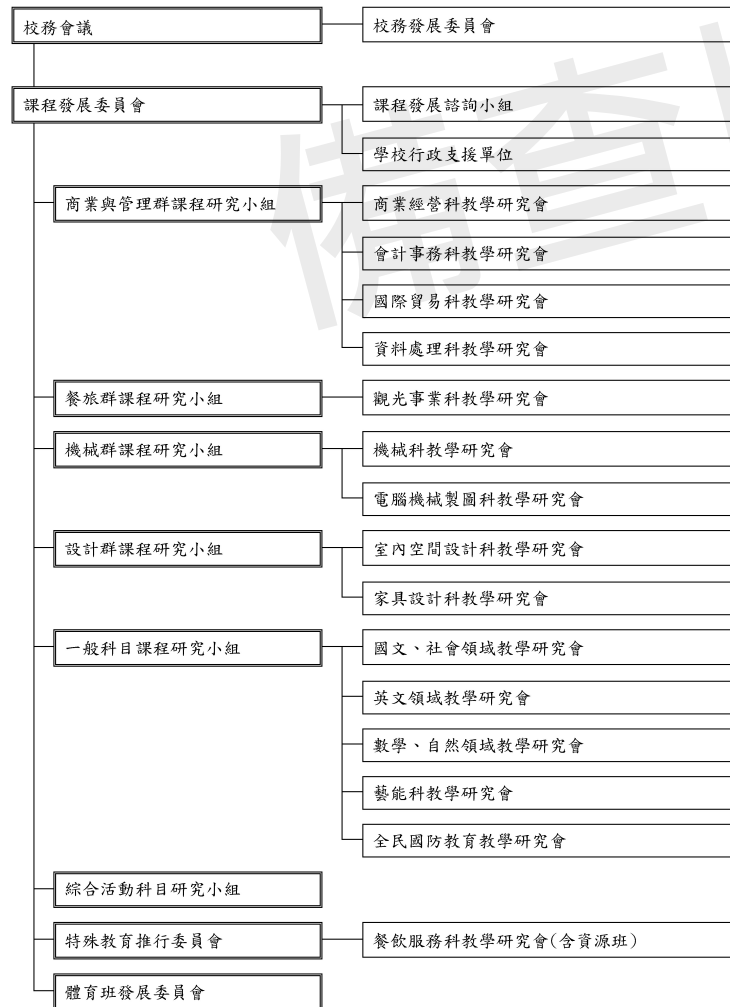
第六條 本會每學期至少舉行委員會議乙次，必要時得召開臨時會議。

召開時機需配合教師撰寫教材、教務處排課配課時間等需求。

第七條 本會行政工作由教務處主辦，相關處室協辦。

第八條 本要點經各校校務會議通過，陳報校長核定後實施，修正時亦同。

課程發展組織架構圖



伍、課程發展與規劃

一、課程地圖



二、課程規劃理念與課程目標、學校課程特色

1. 課程規劃理念與課程目標 依據十二年國民基本教育育體班課程實施規範，以總綱既有之素養導向，融入適合學生專業運動發展應有之核心素養，透過一般科目及體育專業課程的實施，以求能在學習歷程中除適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度；更能發揮運動潛能，以完善之運動技能，迎接所有競技運動之挑戰。強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，並鼓勵學生探索與規劃生涯發展使之不受性別之限制，重視性別與身心障礙者參與競技運動之權益，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好，以有效促進學生生涯發展。訂定以下五項課程目標，以協助學生學習與發展。啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任、提升運動競技。

2. 學校課程特色 著重學生的學習銜接、身心發展、生涯定向、生涯準備、獨立自主等，精進所需之核心素養、競技運動專門知識或專業實務技能，以期培養五育均衡發展之優質公民。協助學生培養專業實務技能及競技運動人才、陶冶職業道德、增進人文與科技素養、創造思考及適應社會變遷能力，奠定生涯發展基礎，提升務實致用之就業力。課程特色以培育各項運動專業競技人才，增進運動指導基本能力，強化運動賽會管理知能，結合旅遊行程規劃設計與解說導覽實務之專業能力，發展觀光產業所需之專業人才。

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 學術群體育班 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目 部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	6	3	3					B版 適性分組
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2		2					
		公民與社會	2			1	1			
	自然科學領域	物理	2	1	1					A版
		化學	0							A版
		生物	2	1	1					A版
	藝術領域	音樂	2					1	1	
		美術	2					1	1	
		藝術生活	0							
	綜合活動領域	生命教育	0							
		生涯規劃	2	1	1					
		家政	0							
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	科技領域	生活科技	0							
		資訊科技	2					1	1	
	健康與體育領域	健康與護理	2					1	1	
		體育	4			1	1	1	1	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		60	14	14	7	7	9	9	部定必修一般科目總計60學分
體育專業科目	體育專業學科	運動學概論	2					1	1	可實施分組教學
	體育專項術科	專項體能訓練	24	4	4	4	4	4	4	可實施分組教學
		專項技術訓練	24	4	4	4	4	4	4	可實施分組教學
	小計		50	8	8	8	8	9	9	部定必修專業科目總計50學分
專業及實習科目合計		50	8	8	8	8	9	9		
部定必修合計		110	22	22	15	15	18	18	部定必修總計110學分	

表 6-1-1 學術群體育班 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	專業科目 14學分 8.14%	觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2	校訂必修專業科目總計14學分	
		觀光餐旅業導論	6	3	3						
		小計	14	3	3	2	2	2	2		
	實習科目 36學分 20.93%	房務實務	4	2	2						實習分組
		旅遊實務	4			2	2				實習分組
		旅館客務實務	4					2	2		實習分組
		專題實作	2					2			實習分組
		飲料實務	6			3	3				實習分組
		遊程規劃實務	4					2	2		實習分組
		導覽解說實務	6			3	3				實習分組
		餐飲服務技術	6	3	3						實習分組
		小計	36	5	5	8	8	6	4		校訂必修實習科目總計36學分
	校訂必修學分數合計			50	8	8	10	10	8	6	校訂必修總計50學分
	校訂選修	一般科目	商用數學	4					2	2	
			數學	6			3	3			
			最低應選修學分數小計	10							
		專業科目	觀光資訊	2			1	1			
基礎日文			2			2					同科單班 A 2選1
餐旅實用日文			2				2				同科單班 B 2選1
最低應選修學分數小計			0								
實習科目		觀光專題探究	2						2		
		打狗觀光資源應用	2						2		同科單班 實習分組 D 2選1
		咖啡生活美學應用	2					2			同科單班 實習分組 C 2選1
		最低應選修學分數小計	2								
特殊需求領域 (體育)		休閒運動英語會話	4	2	2						
		運動健身	2				2				同科單班 B 2選1
		運動裁判法實務	2					2			同科單班 C 2選1
		運動傷害與防護	2			2					同科單班 A 2選1
		運動賽會管理	2						2		同科單班 D 2選1
		小計	12	2	2	2	2	2	2		
校訂選修學分數合計			34	2	2	8	8	6	8	多元選修開設0學分	
必選修學分數總計			194	32	32	33	33	32	32		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

柒、團體活動時間規劃

說明：

1. 團體活動時間每周教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，惟社團活動每學年不得低於24節。

2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

3. 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

序 號	項 目	團體活動時間節數						備 註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	社團活動	12	12	12	12	12	12	學生自治活動、服務 學習活動
2	週會或講座活動	16	16	16	16	16	16	
3	其他	8	8	8	8	8	8	
4	班級活動	18	18	18	18	18	18	
	合 計	54	54	54	54	54	54	(節/學期)
		3	3	3	3	3	3	(節/週)

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間規劃表

說明：						
1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需6-12節。						
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。						
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)						
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。						
5. 實施對象請填入群別等。						
6. 本表以校為單位，1校1表。						

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
體育班	0	0	1	1	2	2	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
第二學年	第一學期	自主學習	1 18	全校各科	V				內聘	
			0 0	全校各科		V				
		靜坐與養生	1 9	全校各科			V		內聘	
		偶像劇中學行銷	1 9	全校各科			V		內聘	
		國文補強	1 9	全校各科				V	內聘	
		英文補強	1 9	全校各科				V	內聘	
		富爸爸窮爸爸桌遊-現金流	1 9	全校各科			V		內聘	
		數感・詩	1 9	全校各科			V		內聘	
			1 9	全校各科						
		咖啡拉花藝術	1 9	全校各科			V		內聘	
		川普的用人學--誰是接班人	1 9	全校各科			V		內聘	
		魔數摺學	1 9	全校各科			V		內聘	
		從電影學商業	1 9	全校各科			V		內聘	
		爐石戰記-鳳商英雄傳	1 18	全校各科			V		內聘	
		國文增廣	1 9	全校各科			V		內聘	
		桌球入門班	1 9	全校各科			V		內聘	
		美學概論/美學系列 I	1 18	全校各科			V		內聘	
			1 6	全校各科						
			2 9	全校各科						
		設計美學	1 9	全校各科			V		內聘	
		商業行為學	1 9	全校各科			V		內聘	
		數學增廣	1 9	全校各科			V		內聘	
		轉角遇見經濟學	1 9	全校各科			V		內聘	
			1 6	全校各科						
		大富翁的加減乘除	1 9	全校各科			V		內聘	
			1 6	全校各科						
		運動裁判-羽球	1 9	全校各科			V		內聘	
		看電影學商業	1 9	全校各科			V		內聘	
		創意行銷學	1 9	全校各科			V		內聘	
		看影集學領導	1 9	全校各科			V		內聘	
		數學補強	1 9	全校各科				V	內聘	
		創意砂膠模	1 9	全校各科			V		內聘	
		「會」意「計」算學	1 9	全校各科			V		內聘	
		生活中的心理學	1 18	全校各科			V		內聘	
		從百貨櫥窗看行銷	1 9	全校各科			V		內聘	
		英文增廣	1 9	全校各科			V		內聘	
			1 6	全校各科						
		運動裁判-籃球	1 9	全校各科			V		內聘	
		創意調飲裝飾物	1 9	全校各科			V		內聘	
		空間美學	1 9	全校各科			V		內聘	
			1 6	全校各科						
		運動裁判-排球	1 9	全校各科			V		內聘	
		機械概論(彈性)	1 18	全校各科			V		內聘	授予學分
			1 6	全校各科						
		觀光資訊應用(彈性)	1 18	全校各科			V		內聘	授予學分
		轉角遇到會計	1 9	全校各科			V		內聘	
		瘋理財玩桌遊	1 9	全校各科			V		內聘	
		簡報製作大補帖	1 9	全校各科			V		內聘	
		小錢的力量-淺談證券投資	1 9	全校各科			V		內聘	
		門市輕鬆學	1 9	全校各科			V		內聘	

		立體造型紙藝(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		會計輕鬆學	1	9	全校各科			V			內聘	
		校園環境綠美化	1	9	全校各科					服務學習	內聘	
第二學期		自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
			0	0	全校各科		V					
		靜坐與養生	1	9	全校各科			V			內聘	
		偶像劇中學行銷	1	9	全校各科			V			內聘	
		國文補強	1	9	全校各科				V		內聘	
		英文補強	1	9	全校各科					V	內聘	
		住宅的空間美學/空間美學II	1	18	全校各科			V			內聘	
		富爸爸窮爸爸桌遊-現金流	1	9	全校各科			V			內聘	
		數感・詩	1	9	全校各科			V			內聘	
		看日劇學美食	1	9	全校各科			V			內聘	
		川普的用人學--誰是接班人	1	9	全校各科			V			內聘	
		魔數摺學	1	9	全校各科			V			內聘	
		從電影學商業	1	9	全校各科			V			內聘	
		爐石戰記－風商英雄傳	1	18	全校各科			V			內聘	
		國文增廣	1	9	全校各科			V			內聘	
			1	6	全校各科							
		桌球入門班	1	9	全校各科			V			內聘	
		商業行為學	1	9	全校各科			V			內聘	
		數學增廣	1	9	全校各科			V			內聘	
		轉角遇見經濟學	1	9	全校各科			V			內聘	
		精密量測(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		生活木筷製作(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
			1	6	全校各科							
		大富翁的加減乘除	1	9	全校各科			V			內聘	
			1	6	全校各科							
		運動裁判-羽球	1	9	全校各科			V			內聘	
		小動物石膏雕療癒系列	1	18	全校各科			V			內聘	
		看電影學商業	1	9	全校各科			V			內聘	
		創意行銷學	1	9	全校各科			V			內聘	
		看影集學領導	1	9	全校各科			V			內聘	
		旅行中的日本語	1	9	全校各科			V			內聘	
		數學補強	1	9	全校各科				V		內聘	
		創意砂膠模	1	9	全校各科			V			內聘	
		「會」意「計」算學	1	9	全校各科			V			內聘	
		生活中的心理學	1	18	全校各科			V			內聘	
			1	9	全校各科							
		從百貨櫥窗看行銷	1	9	全校各科			V			內聘	
		小動物木雕療癒系列(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		觀光多媒體應用(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		英文增廣	1	9	全校各科			V			內聘	
			1	6	全校各科							
		運動裁判-籃球	1	9	全校各科			V			內聘	
			1	6	全校各科							
		運動裁判-排球	1	9	全校各科			V			內聘	
		轉角遇到會計	1	9	全校各科			V			內聘	
		瘋理財玩桌遊	1	9	全校各科			V			內聘	
			1	6	全校各科							
		簡報製作大補帖	1	9	全校各科			V			內聘	
		小錢的力量-淺談證券投資	1	9	全校各科			V			內聘	
		手繪POP美工設計	1	9	全校各科			V			內聘	
	門市輕鬆學	1	9	全校各科			V			內聘		
	會計輕鬆學	1	9	全校各科			V			內聘		
	校園環境綠美化	1	9	全校各科					服務學習	內聘		
第三學年	第一學期	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
			0	0	全校各科		V					
		偶像劇中學行銷	2	9	全校各科			V			內聘	
		國文補強	2	9	全校各科				V		內聘	
		基礎產品設計(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		英文補強	2	9	全校各科				V		內聘	
			2	6	全校各科							
		富爸爸窮爸爸桌遊-現金流	2	9	全校各科			V			內聘	
		創意時鐘設計(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		觀光日語(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		Arduino小車控制與實作	2	9	全校各科			V			內聘	

第一學期	微型食物製作(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	川普的用人學--誰是接班人	2	9	全校各科			V			內聘	
	從電影學商業	2	9	全校各科			V			內聘	
	創意皮夾實作(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	看影集學行銷	2	9	全校各科			V			內聘	
		2	9	全校各科							
	國文增廣	2	9	全校各科			V			內聘	
	木作DIY(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	桌球入門班	2	9	全校各科			V			內聘	
		2	9	全校各科							
		2	6	全校各科							
	商業行為學	2	9	全校各科			V			內聘	
	木凳製作(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	數學增廣	2	9	全校各科			V			內聘	
	轉角遇見經濟學	2	9	全校各科			V			內聘	
	國貿加減學	2	9	全校各科			V			內聘	
	大富翁的加減乘除	2	9	全校各科			V			內聘	
	看電影學商業	2	9	全校各科			V			內聘	
	餐桌服務美學	2	9	全校各科			V			內聘	
	創意行銷學	2	9	全校各科			V			內聘	
	微型食物	2	18	全校各科			V			內聘	
	看影集學領導	2	9	全校各科			V			內聘	
	數學補強	2	9	全校各科				V		內聘	
	閒置空間再利用	2	9	全校各科			V			內聘	
	校園美綠化	2	9	全校各科			V			內聘	
		2	6	全校各科							
	運動裁判-綜合球類	2	9	全校各科			V			內聘	
	「會」意「計」算學	2	9	全校各科			V			內聘	
	從百貨櫥窗看行銷	2	9	全校各科			V			內聘	
		2	6	全校各科							
	運動傷害與防護	2	9	全校各科			V			內聘	
	空間與建築	2	9	全校各科			V			內聘	
	英文增廣	2	9	全校各科			V			內聘	
		2	9	全校各科							
	基礎數位攝影(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	轉角遇到會計	2	9	全校各科			V			內聘	
	瘋理財玩桌遊	2	9	全校各科			V			內聘	
	威力導演基礎剪輯	2	9	全校各科			V			內聘	
	簡報製作大補帖	2	9	全校各科			V			內聘	
	小錢的力量-淺談證券投資	2	9	全校各科			V			內聘	
	插畫瘋	2	9	全校各科			V			內聘	
	門市輕鬆學	2	9	全校各科			V			內聘	
	模型製作與生活	2	9	全校各科			V			內聘	
	會計輕鬆學	2	9	全校各科			V			內聘	
	調飲製作與服務	2	9	全校各科			V			內聘	
第二學期	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
		0	0	全校各科		V					
	偶像劇中學行銷	2	9	全校各科			V			內聘	
	國文補強	2	9	全校各科				V		內聘	
	英文補強	2	9	全校各科				V		內聘	
		2	6	全校各科							
	富爸爸窮爸爸桌遊-現金流	2	9	全校各科			V			內聘	
		2	6	全校各科							
	Arduino小車控制與實作	2	9	全校各科			V			內聘	
	川普的用人學--誰是接班人	2	9	全校各科			V			內聘	
	從電影學商業	2	9	全校各科			V			內聘	
	看影集學行銷	2	9	全校各科			V			內聘	
		2	9	全校各科							
	國文增廣	2	9	全校各科			V			內聘	
	日本社會文化(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	桌球入門班	2	9	全校各科			V			內聘	
		2	9	全校各科							
		2	6	全校各科							
	電影中的世界文化	2	9	全校各科			V			內聘	
	商業行為學	2	9	全校各科			V			內聘	
	進階產品設計(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	數學增廣	2	9	全校各科			V			內聘	
	轉角遇見經濟學	2	9	全校各科			V			內聘	
	商業攝影	2	9	全校各科			V			內聘	

		2	6	全校各科							
國貿加減學		2	9	全校各科			V			內聘	
大富翁的加減乘除		2	9	全校各科			V			內聘	
看電影學商業		2	9	全校各科			V			內聘	
創意行銷學		2	9	全校各科			V			內聘	
看影集學領導		2	9	全校各科			V			內聘	
數學補強		2	9	全校各科				V		內聘	
		2	6	全校各科							
運動裁判-綜合球類		2	9	全校各科			V			內聘	
可愛布包設計(彈性)		2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
「會」意「計」算學		2	9	全校各科			V			內聘	
從百貨櫥窗看行銷		2	9	全校各科			V			內聘	
		2	6	全校各科							
運動傷害與防護		2	9	全校各科			V			內聘	
英文增廣		2	9	全校各科			V			內聘	
		2	9	全校各科							
速寫生活		2	18	全校各科			V			內聘	
綠色空間設計		2	9	全校各科			V			內聘	
實木信箱DIY(彈性)		2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
轉角遇到會計		2	9	全校各科			V			內聘	
瘋理財玩桌遊		2	9	全校各科			V			內聘	
威力導演基礎剪輯		2	9	全校各科			V			內聘	
紙的溫度		2	9	全校各科			V			內聘	
簡報製作大補帖		2	9	全校各科			V			內聘	
小錢的力量-淺談證券投資		2	9	全校各科			V			內聘	
完美形象面試去		2	9	全校各科			V			內聘	
門市輕鬆學		2	9	全校各科			V			內聘	
手作木藝(彈性)		2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
模型製作與生活		2	9	全校各科			V			內聘	
景觀繪圖		2	9	全校各科			V			內聘	
會計輕鬆學		2	9	全校各科			V			內聘	
微型世界製作		2	9	全校各科			V			內聘	

附件、教學大綱

附件一：部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型、實作型課程規劃

附件二：校訂科目教學大綱

(一) 一般科目

表 11-2-1-I 國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商用數學			
	英文名稱	Business Mathematics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：				
	非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	移動力、專業力、創新力				
適用科別	體育班				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：數學				
教學目標 (教學重點)	(一) 提供數學學習公平受教與學會數學的機會。(二) 培養數學概念與技能的學習與應用的能力。 (三) 培養使用數學軟體工具與科技應用的能力。(四) 培養生活與技術應用之問題解決能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)坐標系與函數圖形		1. 直角坐標應用 2. 線型函數與二次曲線的座標圖形進階		4	
(二)直線方程式		1. 直線的斜率與方程式應用 2. 二元一次方程式的圖形 3. 點與直線距離及兩平行線距離		5	
(三)式的運算		1. 多項式四則運算進階 2. 餘式與因式定理進階 3. 分式與根式的運算進階		5	
(四)三角函數		1. 有向角及其度量進階 2. 銳角三角函數關係式 3. 廣義角的三角函數進階 4. 三角函數的圖形與週期		7	
(五)三角函數的應用		1. 和差角公式推廣與應用 2. 正弦與餘弦定理應用 3. 進階三角測量		5	
(六)平面向量		1. 向量的加減與實數積應用 2. 向量的內積與夾角進階		3	
(七)圓與直線		1. 圓的方程式進階 2. 圓與直線的關係進階		3	
(八)數列與級數		1. 等差數列與等差級數應用 2. 等比數列與等比級數應用 3. 無窮等比級數與循環小數		4	
(九)方程式		1. 一元一次方程式應用 2. 一元一次不等式進階 3. 一元二次方程式進階 4. 二元一次聯立方程組應用		6	
(十)二元一次不等式及其應用		1. 二元一次不等式進階 2. 線性規劃 3. 算幾不等式與應用*		9	
(十一)指數與對數		1. 指數與指數函數進階 2. 對數與對數函數進階 3. 常用對數及其應用		7	
(十二)排列組合		1. 直線排列進階 2. 重複排列進階 3. 組合進階 4. 二項式定理應用		7	
(十三)機率與統計		1. 集合的基本概念進階 2. 機率的運算進階 3. 數学期望值應用 4. 統計的基本概念應用 5. 統計資料整理應用 6. 統計量分析進階		7	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 學習評量應兼顧形成性評量、總結性評量。 2. 平時的學習評量方式宜多樣化，多元形式，避免偏重紙筆測驗。 3. 教師應依據學習評量結果與分析，診斷學生的學習狀態，據以調整教材教法與教學進度。 4. 核心素養之評量應考量學生生活背景與日常經驗或問題，妥善運用在地資源，發展真實有效之學習評量工具。 5. 應重視核心素養的知識、能力與態度在實際生活應用之檢核，以反映學生學習情形或應用之成效。				
教學資源	1. 善用各項教學資源包括各種形式的教材與圖儀設備，研究機構、社區、產業、民間組織所研發的資源，以及各界人力資源等。 2. 善用各種電腦及手機與平板的免費數學繪圖APP與輔助繪圖軟體，加強其建立函數圖形的概念。 3. 在學生已熟練計算原理的情況下，允許學生於學習及評量中適當地使用計算機。 4. 教師可透過教學研究會、專業學習社群，進行共同備課、教學觀察與回饋、研發課程與教材，以不斷提升自身專業知能與學生學習成效。 5. 研發補救教材與診斷工具等，提升學生學習成效。				
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，教材中的範例應以日常生活與技術應用的例子學習數學，連結專業科目之課程學習，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 2. 教材編選的內容應含有數學領域核心素養的理念，須融入人權教育、環境教育、海洋教育、家庭教育、勞工權益等各方議題，並採多元文化觀點，納入性別平等與各族群歷史文化及價值觀，以增進族群間之了解與尊重，以時代性與前瞻性的觀點作為出發考量，除了培養學生有數學計算、邏輯推理的基本能力之外，還能藉由此一學科知識發展出多元智慧與國際視野，並以具體的情境或問題來引發學生學習動機。 3. 教材及教科書的應用實例，應參酌各領域、學生未來就業及家庭經營對於數學應用的相關需求，且納入可實際操作計算機的例題與隨堂練習。 二、教學方法 1. 教師備課時應分析學生學習經驗，準備符合學生需求的學習內容，並規劃多元適性之教學活動，提供學生學習、觀察、探索、提問、反思、討論、創作與問題解決的機會，以增強學習的理解、連貫和運用。 2. 為能使學生適性揚才，規劃適性分組、採用多元教學模式及提供符合不同需求的學習材料與評量方式。 3. 應培養學生能對週遭環境保持好奇心，並能進行主動地探索、體驗、試驗、尋求答案與合作學習。 4. 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 5. 教師可透過提問、討論、欣賞、發表、操作、情境體驗等有效教學活動與策略，引導學生創造與省思，提供學生更多參與互動及力行實踐的機會，以強化學生主動學習的角色。 6. 教師應實際教導學生如何操作計算機進行演算。				

(二) 專業科目

表 11-2-2-1 國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話		
	英文名稱	English and Conversation for Tourism and Hospitality		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	移動力、專業力、創新力			
適用科別	體育班			
	8			
	第二學年 第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解觀光餐旅基本英語會話知識，並能運用於日常生活與觀光餐旅職場中。 2. 了解觀光餐旅英語會話技能，主動探索新知，並解決實務問題。 3. 運用觀光餐旅英語會話技巧，提升自我學習、繼續成長或進修的動機。 4. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。 5. 具備餐旅職場危機處理基本知能，以因應危機事件。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
A. 問候用語		1. 見面問候語 2. 寒暄與道別 3. 自我介紹	7	
B. 方向與位置		1. 設施位置及地點 2. 地區方向及地點	7	
C. 訂房服務		1. 旅館客房設施說明 2. 訂房作業用語	7	
D. 櫃檯服務		1. 遷入及遷出手續 2. 代寄郵件 3. 寄放與保管物品	7	
E. 服務中心		1. 行李服務 2. 停車與叫車服務 3. 票務及旅遊服務 4. 商務中心	7	
F. 房務服務		1. 客房清潔與整理 2 補充客房備品 3. 失物招領 4. 洗衣服務	7	
G. 電梯服務		1. 客人招呼 2. 樓層說明 3. 抵達說明與道別	7	
H. 話務服務		1. 電話禮貌 2. 電話號碼的說明 3. 轉接及留話給客人 4. 國際電話使用說明 5. 晨喚服務	7	
I. 食材與烹調法		1. 基本食材認識 2. 基本烹調方法	8	
J. 客房餐飲服務		1. 客房餐飲服務菜單 2. 費用說明 3. 客房訂餐與服務	7	
K. 吧檯酒水服務		1. 飲料基本詞彙 2. 吧檯服務用語 3. 酒水服務	8	
L. 迎賓接待		1. 迎賓帶位 2. 客滿及等候之客人的招呼 3. 席次安排	7	
M. 點餐服務		1. 菜單內容 2. 遞送菜單與點餐 3. 送餐服務	7	
N. 餐中服務		1. 調整餐具 2. 補充酒水 3. 收拾殘盤與清理桌面	7	
O. 結帳作業		1. 帳單內容說明 2. 付款方式 3. 找零與收據 4. 兌換外幣 5. 住房退房結帳	7	
P. 送客服務		1. 旅宿業送客用語 2. 餐飲業送客用語	7	
Q. 遊程服務		1. 領團接待 2. 行程安全說明 3. 旅遊景點 4. 伴手禮 5. 夜市與臺灣小吃	7	
R. 航班預訂及確認		1. 機位預訂 2. 班機確認、取消或更改	8	
S. 通關手續		1. 登機手續 2. 行李託運與提領 3. 安檢、證照查驗、檢疫與海關 4. 行李破損與遺失 5. 接送機服務	7	

T. 客艙服務	1. 艙內服務 2. 艙內廣播 3. 艙內商品販售 4. 緊急逃生說明	8	
合 計		144	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆及口說聽力測驗		
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。		
教學注意事項	1. 儘量採英語直接教學法，以培養聽力及反應力。 2. 鼓勵學生參加相關英文能力之檢定。。 3. 妥善運用視聽設備，加強學習效果。 4. 觀光餐旅英語會話課程應與觀光餐旅業導論、餐飲服務技術、飲料實務等群共同專業及實習科目之學習內容與情境相連結。 5. 本科目教材編選得幫助學生對於餐飲技能領域的中西餐烹調方法及食材的專業英文應有基本的認識；以及觀光技能領域的房務實務、旅館客務實務、旅遊實務等科目亦要求該職務從業人員應具備基本的英語會話能力。		

表 11-2-2國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅業導論			
	英文名稱	Introduction to Tourism and Hospitality			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、移動力、專業力、創新力				
適用科別	體育班				
	6				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 了解觀光餐旅業從業理念與職場倫理與道德，具備系統思考、溝通協調之素養。 2. 認識觀光餐旅相關產業的演進、特性及經營理念，尊重多元發展，具備國際化視野。 3. 具備觀光餐旅業相關職場之基層人才所需的基礎專業知能，並以創新的態度因應觀光餐旅業產業新趨勢。 4. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。 5. 具備餐旅職場危機處理基本知能，以因應危機事件。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)觀光餐旅業基本觀念		1. 觀光餐旅業的定義 2. 觀光餐旅業的範圍 3. 觀光餐旅業的特性 4. 觀光餐旅業的發展過程 5. 觀光餐旅業發展的影響 我國觀光餐旅主管機關		12	
(二)觀光餐旅業之從業理念		1. 觀光餐旅從業人員的身心條件 2. 觀光餐旅從業人員的職場倫理 3. 觀光餐旅從業人員的職涯規劃		12	
(三)餐飲業		1. 餐飲業的定義與特性 2. 餐飲業的發展過程 3. 餐飲業的類別與餐廳種類 4. 餐飲業的組織與部門 5. 餐飲業的經營理念		16	
(四)住宿業		1. 住宿業的定義與特性 2. 住宿業的發展過程 3. 住宿業的類別與客房種類 4. 住宿業的組織與部門 5. 住宿業的經營理念		16	
(五)旅行業		1. 旅行業的定義與特性 2. 旅行業的發展過程 3. 旅行業的類別與旅行社的種類 4. 旅行業的組織與部門 5. 旅行業的經營理念		16	
(六)觀光餐旅相關產業		1. 觀光遊樂產業 2. 會議展覽業 3. 博奕娛樂業 4. 交通運輸業		12	
(七)觀光餐旅行銷		1. 觀光餐旅業顧客消費行為概念 2. 觀光餐旅業行銷意涵與演進 3. 觀光餐旅業行銷組合策略 4. 公共關係與業務推廣		12	
(八)觀光餐旅業的現況與未來		1. 我國觀光餐旅業市場現況 2. 觀光餐旅業當前面臨的課題 3. 觀光餐旅業未來發展趨勢		12	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆測驗、實作測驗、演講心得報告、期末報告				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。				
教學注意事項	1. 教師教學應多配合實務經驗，以增強學生對各類餐旅活動之了解。 2. 教師宜視實際選擇合適之機構或單位帶領學生參觀，藉以驗證學理。 3. 教師應蒐集或製作幻燈片、投影片及錄影帶等教學媒體，以提高學生學習興趣。 4. 依據我國兒童及少年福利與權益保障法第 43 條規定：教師在教學過程中，不得讓學生觀看、閱讀、收聽或使用涉及有害其身心健康之賭博相關物品。				

表 11-2-2-3國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光資訊		
	英文名稱	Tourism Information		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動力、專業力、創新力			
適用科別	體育班			
	2			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 明瞭觀光產業發展相關之環境議題。 2. 明瞭我國觀光市場的現況及未來展望。 3. 明瞭國際觀光市場的現況及未來展望。 4. 培養對觀光資訊服務及旅遊安全的正確態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)觀光市場現況		觀光市場現況說明	4	
(二)國際觀光宣傳與推廣		觀光宣傳管道與推廣方式說明	4	
(三)國民旅遊之提升		國民旅遊現況、趨勢及提升說明	6	
(四)觀光資源		觀光資源分類及說明	6	
(五)觀光產業之輔導與管理		觀光產業輔導個案及管理方式說明	6	
(六)觀光資訊服務		觀光資訊定義、分類及服務方式說明	6	
(七)未來觀光之展望		未來觀光展望說明	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆及聽力測驗			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。			
教學注意事項	1. 本課程以教師講解為主。 2. 除教科書，善用各種輔助教具進以提升資訊應用能力。 3. 教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備 4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。			

表 11-2-2-4 國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎日文			
	英文名稱	Basis Japanese			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	品格力、移動力、專業力、創新力				
適用科別	體育班				
	2				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 培養學習日語的興趣。 2. 培養學生日語聽、說的能力。 3. 培養學生具備運用日語文的積極態度，關心異文化的社會風俗。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)日文識讀		1. 瞭解日語的基本知識 2. 學習日語的假名書寫與發音		12	
(二)日常招呼語		1. 學習日常招呼用語 2. 練習自我介紹 3. 練習社交場合基本應對方法		12	
(三)外出購物		1. 敘述想要購買的物品 2. 理解購物中的情境、行為 3. 學會數字、金額的表達		12	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、學習態度、語句聽讀練習及聽寫測驗				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。				
教學注意事項	1. 儘量採日語直接教學法，以培養基礎日語聽力能力。 2. 教學實施時，讓學生以分組方式合作完成任務、角色扮演或團體展演。 3. 妥善運用視聽設備，加強學習效果。				

表 11-2-2-5 國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐旅實用日文			
	英文名稱	Hospitality Practical Japanese			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	品格力、移動力、專業力、創新力				
適用科別	體育班				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：基礎日文				
教學目標 (教學重點)	1.學習餐旅日文之語彙。 2.學習餐旅日文相關之基本會話。 3.學習日語在餐旅方面運用的場合。 4.提升餐旅日文的知識與應用能力				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)預約訂位		1.座席/房位預約與確認 2.座位引領/房間位置說明		9	
(二)點餐服務		1.菜單說明 2.服務需求說明 3.餐點/觀光景點建議		9	
(三)客房服務		1.客房備品說明 2.服務需求說明 3.餐點/觀光景點建議		9	
(四)結帳・意見表達		1.結帳處理 2.建議或抱怨處理		9	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆及口說聽力測驗				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。				
教學注意事項	1.儘量採日語直接教學法，以培養餐旅日文能力。 2.課程主要採2人一組進行角色扮演，進行口語實務演練。 3.課程輔以相關日本文化說明，增進融入情境。 4.妥善運用視聽設備，加強學習效果。				

(三) 實習科目

表 11-2-3-1 國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	房務實務		
	英文名稱	Hotel Housekeeping Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、移動力、專業力、創新力			
適用科別	體育班			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解旅館房務工作所需之專業知識，具備系統思考、問題分析及解決之能力。 2. 熟悉旅館房務作業流程，並妥善運用相關機具，具備規劃及執行各種作業方式之能力。 3. 熟練房務清潔工作之技能，注重職業安全，具備良好溝通協調、人際關係及團隊合作之能力。 4. 具備職業倫理及社會責任，尊重多元文化之差異性及職場性別平等。 5. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。 6. 具備餐旅職場危機處理基本知能，以因應危機事件。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
A. 房務部組織與功能		1. 房務部組織架構 2. 從業人員的職責與規範	8	
B. 客房設施及備品		1. 客房設施與器具 2. 客房布巾與備品 3. 清潔用品	8	
C. 客房清潔作業		1. 客房清潔的前置作業 2. 客房清潔作業流程 3. 浴室清潔作業 4. 臥室清潔作業	8	
D. 房務基本技能		1. 應對禮儀及儀態訓練 2. 尊重職場性別平等 3. 房務車的準備作業 4. 鋪床技能基本技巧實作	8	
E. 鋪床作業		1. 單人床鋪設作業 2. 雙人床鋪設作業 3. 加床鋪設 4. 開夜床作業	8	
F. 客房清潔後的檢查標準		1. 客房檢查作業 2. 浴室設備的檢查 3. 臥室設備的檢查 4. 洗衣房作業	8	
G. 住客服務		1. 住客服務 2. 管家服務 3. 夜間服務	8	
H. 清潔及維護		1. 客房的保養維護計畫 2. 公共區域的清潔維護	8	
I. 客房安全		1. 災害預防與處理 2. 顧客隱私	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆測驗、實作測驗			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。			
教學注意事項	1. 本科目為技能領域實習科目，得依據相關規定實施分組教學。 2. 教師應提醒學生注意及預防職業傷害與安全，如：操作姿勢錯誤，清潔劑不當使用與職場性騷擾等問題。 3. 教師應提醒學生尊重多元文化之差異性及職場性別平等，提供房務客製化服務。 4. 教師教學應多配合旅館實務經驗，以增強學生對各類房務工作之了解。 5. 教師宜視實際選擇合適之機構或單位帶領學生參觀，藉以驗證學理。			

表 11-2-3-2國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	旅遊實務			
	英文名稱	Travel Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、移動力、專業力、創新力				
適用科別	體育班				
	4				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 了解旅行業所需之專業知識，具備系統思考、科技運用及問題解決之素養。 2. 熟悉各種觀光資源，並能運用科技工具，具備規劃與執行各種旅遊產品組合之能力。 3. 熟練旅行業辦理各項業務的方法和流程，具備符號辨識、溝通協調、團隊合作、餐旅從業人員與職場倫理之素養。 4. 了解全球旅遊市場現況，並蒐集相關專業法規和最新產業發展資訊，展現系統思考及國際視野之素養。 5. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。 6. 具備餐旅職場危機處理基本知能，以因應危機事件。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
A. 旅行業的發展		1. 旅遊的起源 2. 旅行業的發展歷程 3. 旅行業的定義與特性		12	
B. 旅行業分類與組織結構		1. 旅行業的分類 2. 旅行業的組織 3. 旅行業從業人員的職責		12	
C. 旅遊產品與通路		1. 團體旅遊 2. 個別旅遊 3. 其他旅遊產品 4. 產品銷售通路		12	
D. 出入境作業		1. 護照 2. 簽證 3. 出境作業 4. 入境作業		12	
E. 航空票務		1. 世界地理與航空地理基本知識 2. 航空票務基本認識 3. 航空電腦訂位系統		12	
F. 旅行業現況分析、未來發展趨勢及挑戰		1. 旅遊市場與旅行業現況分析 2. 旅行業未來發展趨勢及挑戰		12	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆測驗、實作測驗、期末報告				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。				
教學注意事項	1. 本科目為技能領域實習科目，得依據相關規定實施分組教學。 2. 教學過程中教師得運用多元方式(如討論、發表、展演)，並加入實務範例補充說明，善用多媒體資源，提高學生學習興趣與動機。 3. 教師視實際需求帶領學生至相關產業參觀，驗證所學並善用社會資源。				

表 11-2-3-3國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	旅館客務實務		
	英文名稱	Practice of Hotel Guest		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、移動力、專業力、創新力			
適用科別	體育班			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解旅館客務工作所需之專業知識，具備系統思考、問題分析及解決之能力。 2. 具備規劃及執行各種作業方式之能力，執行旅館客務作業流程，並妥善運用資訊科技及訂房作業系統。 3. 熟悉客務工作與各部門之合作關係，具備表達、溝通協調之能力，培育良好人際關係及團隊合作之能力。 4. 了解旅館業現況及發展趨勢，具備職業倫理、社會責任及國際視野之素養，尊重多元文化之差異。 5. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。 6. 具備餐旅職場危機處理基本知能，以因應危機事件。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
A. 客務部組織與功能		1. 客務部組織架構 2. 客務部人員的職責與規範 3. 與其他部門的協調與溝通	7	
B. 旅館商品		1. 旅館業的類別型態 2. 客房的分類與計價方式	7	
C. 訂房作業		1. 訂房的來源與控制 2. 訂房的作業細則 3. 訂房的追蹤與超額訂房	7	
D. 住客遷入作業		1. 服務中心的接待作業 2. 櫃檯接待作業	8	
E. 客帳作業		1. 帳卡設立 2. 客帳支付方式 3. 住客帳務作業	7	
F. 館內服務		1. 櫃檯服務 2. 商務中心服務 3. 話務服務 4. 夜間稽核服務	8	
G. 住客遷出作業		1. 退房遷出服務 2. 結帳與送客 3. 退房遷出的後續作業	7	
H. 旅館業安全		1. 旅館安全制度 2. 緊急事件之種類與處理 3. 住客客訴處理	7	
I. 旅館業客務系統		1. 客務行銷策略 2. 客務系統認識與操作	7	
J. 旅館業客務系統 作業		1. 客務系統操作流程 2. 客務系統演練	7	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆測驗、實作測驗、期末報告			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。			
教學注意事項	1. 本科目為技能領域實習科目，得依據相關規定實施分組教學。 2. 教師提醒學生進行客務服務時應尊重顧客多元文化之差異性。 3. 教師視實際需求帶領學生至相關產業參觀，驗證所學並善用社會資源。			

表 11-2-3-4 國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Development			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、移動力、專業力、創新力				
適用科別	體育班				
	2				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.培養對現場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。 2.涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 3.建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 4.應用實務作業的觀察領悟，補充在學術應用的實作性、應用性之不足。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)何謂專題		專題介紹及學習環境認識		4	
(二)工作技能說明		職場工作技能解說		4	
(三)工作技能應用		實務工作技能操作		6	
(四)專題應用方式		專題學習應用		6	
(五)專題歷程分享		專題學習經驗與心得撰述		6	
(六)成果討論		專題成果的報告與討論		6	
(七)學習總結討論		實務學習綜結與建議		4	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、成果報告				
教學資源	1.師生自訂學習步驟與內容，教師自訂專題製作程序與方法。 2.專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3.教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，內容能與實務結合。 4.專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	1.本課程以教師講解為主。 2.除教科書，善用各種輔助教具進以提升資訊應用能力。 3.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。				

表 11-2-3-5 國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飲料實務		
	英文名稱	Practice of Beverage		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、移動力、專業力、創新力			
適用科別	體育班			
	6			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解飲料實務所需之專業知識，具備系統思考與解決問題能力。 2. 熟悉飲料調製所需之設備及器具，能規劃與執行各項製作與服務工作。 3. 運用專業飲料調製方法製作成品，具備杯飾與飲品整體展現之美學。 4. 重視飲品衛生安全，體會工作中學習互助合作，以建立飲務從業人員職場倫理及職場衛生安全習慣。 5. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。 6. 具備餐旅職場危機處理基本知能，以因應危機事件。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
A. 飲務的作業規範		1. 飲料的定義與分類 2. 飲料業的分類與營運 3. 飲料調製安全與衛生 4. 吧檯設備與作業規範	15	
B. 器具、材料與調製法		1. 飲料調製的器具 2. 飲料調製的材料 3. 飲料調製法	15	
C. 飲品的認識與調製		1. 包裝飲料的認識 2. 臺灣特有飲料的認識 3. 飲料的調製(如：乳品、果汁及冰沙等)	16	
D. 茶的認識與調製		1. 茶歷史與發展趨勢 2. 茶的分類與特性 3. 茶葉的製程 4. 茶的沖泡方法及調製	16	
E. 咖啡的認識與調製		1. 咖啡歷史與發展趨勢 2. 咖啡豆種類 3. 咖啡烘焙原理 4. 咖啡萃取原理 5. 咖啡萃取方法與調製	16	
F. 酒的分類與製程		1. 釀造酒的分類與製程 2. 蒸餾酒的分類與製程 3. 合成酒的分類與製程	15	
G. 混合性飲料調製		1. 混合性飲料的種類 2. 混合性飲料的調製	15	
合計			108	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆測驗、實作測驗			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。			
教學注意事項	1. 本科目為群共同實習科目，得依據相關規定實施分組教學。 2. 依據我國「兒童及少年福利與權益保障法」第 43 條，未滿 18 歲之人，不得有飲酒之行為，在飲料實務課程教學過程中，不得讓學生涉及任何飲酒、品酒或購買酒精類飲料之行為。 3. 在飲料實務授課中，會造成刀具傷害、燙傷、滑倒等有危害安全之虞者，學校應準備相關護具及建置適當防護設備。 4. 在使用義式咖啡機、烘豆機等設備會產生危害身體健康的高溫或氣體或粉塵，學校應準備相關消防設備及建置排氣設備。			

表 11-2-3-6 國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	遊程規劃實務		
	英文名稱	Practice of Travel Planning		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格力、移動力、專業力、創新力			
適用科別	體育班			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 運用系統思考了解遊程設計內容的要件，以利問題解決。 2. 了解遊程規劃相關之專業知識，具備運用科技、資訊與媒體之素養。 3. 熟練組合各項服務以結構有商業價值之旅遊產品，具備規劃、執行與創新能力。 4. 具備遊程規劃行業正確從業觀念、服務態度及職場倫理。 5. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。 6. 具備餐旅職場危機處理基本知能，以因應危機事件。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
A. 遊程設計		1. 遊程設計涵義及種類 2. 遊程設計的原則 3. 遊程設計的功能與目的	14	
B. 遊程設計的結構與考量因素		1. 交通的規劃 2. 食宿的安排 3. 景點的選擇 4. 遊程時間與季節的考量	14	
C. 成本估算		1. 遊程售價的成本結構分析，如：遊程成本考量因子、影響成本外在因素及成本分析等 2. 行銷目標合理價格的估算，如：制定訂價策略等	14	
D. 國內遊程設計		1. 臺灣本島各區域遊程設計 2. 離島遊程設計 3. 環島遊程設計	15	
E. 遊程企劃書製作		1. 旅遊包裝 2. 概略行程描述 3. 詳細行程描述	15	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆測驗、實作測驗、期末報告			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。			
教學注意事項	1. 本科目為技能領域實習科目，得依據相關規定實施分組教學。 2. 教師可利用社區及校園景觀資源為基礎，配合情境模擬、主題演練與分組簡報，以提升遊程設計規劃之技巧。 3. 可結合學校校外教學活動，讓學生參與或模擬遊程之規劃及設計。			

表 11-2-3-7 國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	導覽解說實務			
	英文名稱	Practice of Guided commentary			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、移動力、專業力、創新力				
適用科別	體育班				
	6				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 了解導覽解說在觀光活動之重要性，具備探索新知、自我精進之素養。 2. 了解導覽解說工作的內涵，具備符號表達、溝通協調能力。 3. 具備導覽解說應有的態度與觀念，並能尊重欣賞多元文化。 4. 熟練導覽解說技巧，能運用系統思考、規劃與執行專業實務操作。 5. 具備引導遊客欣賞觀光資源之美。 6. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。 7. 具備餐旅職場危機處理基本知能，以因應危機事件。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
A. 導覽解說基本概念		1. 導覽解說的意義與功能 2. 導覽解說的目標與要素 3. 導覽解說場域與遊客關係 4. 導覽解說與環境教育		12	
B. 導覽解說資源		1. 人文資源的認識 2. 自然資源的認識		12	
C. 導覽解說內涵		1. 導覽解說對遊客的影響 2. 導覽解說場所與時機 3. 導覽解說媒體的分類 4. 導覽解說的層級		12	
D. 導覽解說環境與設施		1. 遊客中心及展示廳 2. 視聽多媒體與出版品 3. 自導式步道與標誌牌示 4. 行動數位設備		12	
E. 導覽解說員的特質與工作		1. 導覽解說員的人格特質 2. 導覽解說員的分類 3. 導覽解說員的工作要求 4. 導覽解說員的工作內容 5. 導覽解說員的培訓		12	
F. 導覽解說原則與 技巧		1. 據點導覽解說原則與技巧 2. 領團行進導覽解說原則與技巧 3. 據點導覽解說 4. 領團導覽解說		12	
G. 導覽解說規劃作 業程序		1. 導覽解說規劃的意義與原則 2. 導覽解說規劃的作業程序		12	
H. 自然資源導覽解說實作		1. 地質地形 2. 生態資源 3. 氣象水文		12	
I. 人文資源導覽解說實作		1. 人文歷史 2. 宗教節慶 3. 建築古蹟 4. 產業活動		12	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆測驗、實作測驗、期末報告				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。				
教學注意事項	1. 本科目為技能領域實習科目，得依據相關規定實施分組教學。 2. 教師可利用社區及校園景觀資源為基礎，配合情境模擬、實地演練及主題演練，提升導覽解說之技巧。 3. 教師應具有文化敏感度，引導學生辨識及避免使用不當之文化導覽用語，以避免對族群、性別、階級的刻板印象與偏見。				

表 11-2-3-8國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲服務技術			
	英文名稱	Service Skills for Food and Beverage			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	品格力、移動力、專業力、創新力				
適用科別	體育班				
	6				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 了解餐飲服務業所需之專業知識，具備系統思考與解決問題能力。 2. 熟悉餐廳營業所需之設備及器具，能規劃與執行各項服務工作。 3. 熟練餐飲服務之基本服勤技巧，能規劃、執行與創新應變。 4. 重視餐飲服務衛生安全，體會工作中學習互助合作，以建立餐飲服務從業人員職場倫理及職場衛生安全習慣。 5. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。 6. 具備餐旅職場危機處理基本知能，以因應危機事件。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
A. 餐廳服務基本觀念		1. 餐飲商品 2. 基本服務禮儀與儀態 3. 餐廳服務人員的組織與工作職責		9	
B. 餐廳設備與器具		1. 餐廳設備餐廳器具 2. 餐廳器具材質、特性及保養 3. 布巾的種類		9	
C. 基本服務技巧		1. 餐桌架設、拆除與收納 2. 檯布鋪設及更換 3. 餐巾摺疊技巧與應用 4. 托盤使用技巧 5. 上餐與撤餐的持盤技巧 6. 服務叉匙的運用		12	
D. 營業前的準備工作與營業後的收善工作		1. 餐廳環境清潔與整理 2. 工作檯清潔與整理 3. 布巾類整理與準備 4. 餐務整理與換場作業		9	
E. 菜單與飲料單		1. 菜單定義與種類 2. 菜單功能與結構 3. 飲料單、酒單功能與結構		9	
F. 餐桌佈置與擺設		1. 中餐餐桌佈置與擺設 2. 西餐餐桌佈置與擺設 3. 主題式餐桌佈置與擺設		11	
G. 餐飲禮儀		1. 席次安排 2. 用餐禮儀		9	
H. 餐飲服務		1. 餐桌服務 2. 自助式服務 3. 櫃檯式服務 4. 客房餐飲服務		11	
I. 飲料服務		1. 餐前酒服務 2. 餐中酒服務 3. 餐後酒服務 4. 其他飲料服務		11	
J. 餐廳服務流程		1. 中餐服務流程 2. 西餐服務流程 3. 下午茶服務流程 4. 宴會廳服務流程		9	
K. 餐廳顧客抱怨及 緊急事件處理		1. 顧客抱怨與其他糾紛處理 2. 餐廳客訴及緊急事件處理		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆測驗、實作測驗				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。				
教學注意事項	1. 本科目為群共同實習科目，得依據相關規定實施分組教學。 2. 依據我國「兒童及少年福利與權益保障法」第 43 條，未滿 18 歲之人，不得有飲酒之行為，在飲料實務課程教學過程中，不得讓學生涉及任何飲酒、品酒或購買酒精類飲料之行為。 3. 在餐飲服務技術課程授課中，會造成刀具傷害、瓦斯爐使用及咖啡機操作等危害安全之虞，學校應準備相關護具、消防設備及建置適當防護措施。 4. 教學過程中，教師應提醒學生注意與預防姿勢不當所造成的職業傷害。 5. 教學方法一注重實務操作，應以實習及分組教學方式進行。 6. 教師宜視實際選擇合適之機構或單位帶領學生參觀，藉以驗證學理。				

表 11-2-3-9國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光專題探究		
	英文名稱	Tourism Project Exploration		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	品格力、移動力、專業力、創新力			
適用科別	體育班			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：專題製作			
教學目標 (教學重點)	1. 訓練對觀光職場的工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。 2. 涵養職場環境相關之工作態度、人際關係處理能力。 3. 建立觀光專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 4. 應用實務作業的觀察領悟，補充在學術應用的實作性、應用性之不足。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)何謂觀光專題		觀光專題介紹及學習環境認識	4	
(二)工作技能說明		觀光職場工作技能解說	4	
(三)工作技能應用		實務工作技能操作	6	
(四)專題應用方式		專題學習應用	6	
(五)專題歷程分享		專題學習經驗與心得撰述	6	
(六)成果討論		專題成果的報告與討論	6	
(七)學習總結討論		實務學習綜結與建議	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、成果報告			
教學資源	1. 師生自訂學習步驟與內容，教師自訂專題製作程序與方法。 2. 專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3. 教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，內容能與實務結合。 4. 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。			
教學注意事項	1. 本課程以教師講解為主。 2. 除教科書，善用各種輔助教具進以提升資訊應用能力。 3. 教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。			

表 11-2-3-10國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	咖啡生活美學應用			
	英文名稱	Practical Application of Coffee Living Aesthetics			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	品格力、移動力、專業力、創新力				
適用科別	體育班				
	2				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 透過講義，瞭解咖啡歷史、文化與人文。 2. 透過實作，讓學生了解各式咖啡萃取方法。 3. 透過實地觀察咖啡樹生長，使學生了解，相關栽種田間管理的知識。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)咖啡歷史介紹		咖啡起源與歷史文化		2	
(二)咖啡品種及製作過程		咖啡品種與種植、咖啡精製與生豆		3	
(三)烘焙及品評		咖啡烘焙、咖啡品評		4	
(四)精品咖啡		精品咖啡定義及分類說明		3	
(五)咖啡消費需知		咖啡選購與保存、咖啡與健康		2	
(六)咖啡萃取		咖啡萃取理論及方法說明		4	
(七)咖啡不同萃取方法實作		浸泡式、濾泡式、加熱式		5	
(八)花式咖啡		花式咖啡介紹及調製		4	
(九)義式咖啡		義式咖啡理論及飲品調製		4	
(十)咖啡拉花		咖啡拉花介紹及實務應用		5	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆測驗、實作測驗				
教學資源	1. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。 2. 田口護的精品咖啡大全 積木文化 田口護 著 3. 咖啡的科學 方言文化 崔斯坦.史蒂文森 著				
教學注意事項	1. 本課程以教師講解為主。 2. 除教科書，善用各種輔助教具及實際操作體驗活動。				

表 11-2-3-11國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	打狗觀光資源應用		
	英文名稱	Practical Application of Takao Tourism Resources		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	品格力、移動力、專業力、創新力			
適用科別	體育班			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 透過講義及課外讀物認識高雄(打狗)各式觀光資源。 2. 學期中讓學生將所學知識與實地考察做結合；在學期末則是利用期末報告，讓學生主動學習歸納、溝通及資訊能力，來認識高雄(打狗)。 3. 瞭解高雄觀光旅遊市場的本質、產業與現況。 4. 瞭解高雄觀光旅遊資源在地理上的相關性。 5. 認識高雄觀光資源的多元性分類。 6. 開擴學生視野、愛護本土文化精神及培養學生國際觀。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)觀光資源介紹		觀光資源定義及分類說明	3	
(二)自然觀光資源介紹		自然觀光資源定義及分類說明	10	
(三)人文觀光資源介紹		人文觀光資源定義及分類說明	10	
(四)區域資源介紹		區域資源定義及分類說明	10	
(五)觀光資源未來發展		觀光資源規劃與願景	3	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆測驗、實作測驗、期末報告			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。			
教學注意事項	1. 加強高雄觀光資源實務範例，藉以使學生能力與業界需求相配合。 2. 教師視實際需求帶領學生至相關產業參觀，驗證所學並善用社會資源 3. 本課程以教師講解為主。 4. 除教科書，善用各種輔助教具及依主題進行導覽解說活動。			

(四) 彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表 11-2-4-1 國立鳳山高級工商職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	住宅的空間美學/空間美學Ⅱ		
	英文名稱	Space aesthetics II		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第二學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	本課程以室內設計中不同空間的美學與理論為課程架構，讓學生在不同空間所呈現的空間動線與語法及室內設計的專業規劃設計之理論基礎。透過不同住宅空間的討論與家具陳列設計整體規劃的交互關係分析，進而以多元化的原則來探索展示設計之目的、意義、內容與美感。使學生能夠具備以下專業教學目標： 1. 使學生具備不同住宅空間美學的美感鑑賞力。 2. 使學生具備空間美學、規劃與設計的專業知識。 3. 提升學生對空間規劃設計能力在室內設計實務執行上的專業知識。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 美學概論		住宅的空間美學概論	3	
2. 規劃程序		住宅的空間的展示規劃程序	3	
3. 設計的手法		住宅的空間的展示展示設計的手法	3	
4. 設計門派介紹1		住宅的空間的形態的設計-設計門派介紹1	2	
5. 設計門派介紹2		住宅的空間的形態的設計-設計門派介紹2	2	
6. 設計門派介紹3		住宅的空間的形態的設計-設計門派介紹3	2	
7. 色彩概論		住宅的空間的色彩的概論	2	
8. 色彩應用		住宅的空間的色彩應用	1	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式： 1. 平時作業及出席：50% 2. 分組報告：15% 3. 上課問答與討論：15% 4. 個人期末作品：20%			
教學資源	1. 自編教材或相關參考書籍。 2. 相關空間美學書籍與作品雜誌。			
教學注意事項	1. 配合環境與學校教學設備，給予學生進行教學與分析討論的練習機會。 2. 進行學思達的專業課程教學，學生大量收集實務資料，透過自學，並在課堂上進行鑑賞解說與分組討論。 3. 分組討論後，由各組進行討論綜合性理解；提升學習興趣及空間美學的鑑賞力，思索後整理並上台發表驗證，訓練學生的台風與表達能力。 4. 教學方法：講述法、作品賞析與說明、分組討論法、學生上台論述法。			

表 11-2-4-2國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	美學概論/美學系列 I		
	英文名稱	Space aesthetics I		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第二學年第一學期			
教學目標 (教學重點)	本課程以室內設計中不同空間的美學與理論為課程架構，讓學生在不同空間所呈現的空間動線與語法及室內設計的專業規劃設計之理論基礎。透過不同住宅空間的討論與家具陳列設計整體規劃的交互關係分析，進而以多元化的原則來探索展示設計之目的、意義、內容與美感。使學生能夠具備以下專業教學目標： 1. 使學生具備不同住宅空間美學的美感鑑賞力。 2. 使學生具備空間美學、規劃與設計的專業知識。 3. 提升學生對空間規劃設計能力在室內設計實務執行上的專業知識。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 鑑賞力理論		美學的美感鑑賞力理論	1	
2. 鑑賞力分析		美學的美感鑑賞力分析	1	
3. 作品介紹與應用		美學的美感鑑賞力作品介紹與應用	1	
4. 作品介紹與應用		美學的美感作品介紹與應用	2	
5. 鑑賞力理論在色彩的系統介紹		美學的美感鑑賞力理論在色彩的系統介紹	2	
6. 案例分析		美學的美感鑑賞力理論在色彩案例分析	2	
7. 鑑賞力在造形的概		空間美學的美感鑑賞力在造形的概論	2	
8. 鑑賞力在造形的應用		空間美學的美感鑑賞力在造形的應用	2	
9. 案例介紹		空間美學的美感鑑賞力在造形的案例介紹	2	
10. 鑑賞力在各設計門派的應用		空間美學的美感鑑賞力在各設計門派的應用	3	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式： 1. 平時作業及出席：50% 2. 分組報告：15% 3. 上課問答與討論：15% 4. 個人期末作品：20%			
教學資源	1. 自編教材或相關參考書籍。 2. 相關空間美學書籍與作品雜誌。			
教學注意事項	1. 配合環境與學校教學設備，給予學生進行教學與分析討論的練習機會。 2. 進行學思達的專業課程教學，學生大量收集實務資料，透過自學，並在課堂上進行鑑賞解說與分組討論。 3. 分組討論後，由各組進行討論綜合性理解；提升學習興趣及空間美學的鑑賞力，思索後整理並上台發表驗證，訓練學生的台風與表達能力。 4. 教學方法：講述法、作品賞析與說明、分組討論法、學生上台論述法。			

表 11-2-4-3國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活中的心理學		
	英文名稱	Psychology in life		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第二學年			
教學目標 (教學重點)	學習心理學在生活中的應用，啟發學生對心理、輔導諮商、社工等相關科系進一步的學習興趣。 1. 了解心理學的定義與概念，以及在生活中的運用。 2. 學習心理學實驗的歷史與內涵，實際練習設計與實作心理學實驗。 3. 透過影片、實作等方式，體驗心理與輔導諮商的內涵，增進對自己與他人的理解。 4. 教導並鼓勵學生做心理輔導相關的小論文研究。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
緒論(一)		介紹課程；心理學概論	1	
緒論(二)		介紹心理學實驗與研究法，分組設計實驗或小論文研究	1	
人格心理學(一)		簡介投射測驗；「屋-樹-人」測驗之實作與討論	1	
人格心理學(二)		大五人格測驗實作與討論；認識ABCT人格類型	1	
人格心理學(三)		榮格心理學16型人格測驗實作與討論	1	
人格心理學(四)		阿德勒家庭星座、早期經驗、life style	1	
讀心術(一)		FBI教你讀心術	1	
讀心術(二)		自我觀察/觀察他人的分享與報告；影片分析	1	
色彩心理學(一)		介紹色彩心理學及其在生活中的應用	1	
色彩心理學(二)		色彩心理學實作：配色	1	
變態心理學(一)		電影欣賞	1	
變態心理學(二)		電影欣賞與分析	1	
變態心理學(三)		簡介變態心理學、了解特定精神疾患、分組討論	1	
愛情心理學(一)		依附理論、心理測驗、愛情金三角、伴侶關係理論	1	
愛情心理學(二)		電影欣賞	1	
愛情心理學(三)		電影欣賞與分析	1	
期末報告		心理學實驗與小論文成果發表	1	
統整與回饋		撰寫學習心得與課程回饋表，分組討論與大團體分享	1	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	出席10%；課堂參與30%；學習單30%；期末報告30%			
教學資源	一、田秋(民106)。史上最偉大的心理學實驗最新完整版：原來人性心理是這樣！。達觀。 二、李翔生(民106)。色彩心理學：用色彩打造你的專屬魅力。讀品文化。 三、游恆山(民104)。圖解變態心理學。五南。 四、澀谷昌三(民106)。心理學超圖解：從行為、表情、談吐秒讀對方心思！(鄭翠婷譯)。台灣東販。			
教學注意事項	教材： 一、整理心理學相關書籍做成簡報。 二、運用網路上相關心理學應用之小短片。 三、變態心理學相關電影。(如：美麗境界-談思覺失調) 教法： 一、簡報、提問討論。 二、分組設計/撰寫心理學實驗。 三、影片賞析與討論。 四、學習單、報告撰寫。			

表 11-2-4-4國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	小動物石膏雕療癒系列		
	英文名稱	A series of plaster sculpture of healing animal		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第二學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	1. 認識雕刻材料、製作過程與樂趣。 2. 瞭解小動物雕創作時技法、過程與手感 3. 整合製作出屬於自己風格的療癒小動物。 4. 培養動手diy製作。 5. 學習並瞭解製作雕刻技巧與製作以利往後在設計上的應用，學習必要的觀念與基本技術。 6. 藉由講述、參考與實作，使學生對於製作上有一定認知與技能，並養成學生將所學應用在設計上。 7. 除了是製作小動物外，也可以是訓練觀察力手作能力、培養美感與提升創意製作能力。 8. 能欣賞同儕製作雕刻之美，並運用於生活之中，以提升個人作品的視覺美感。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)模型簡介		材料認識與模型工具介紹 石膏翻模	1	
(二)模型製作		雕出貓咪 雕出企鵝 雕出小熊 雕出驢子 雕出小鹿 雕出大象	17	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式： 1. 出席：20% 2. 上課態度：10% 3. 平時作業：50% 4. 個人期末作品：20%			
教學資源	1. 自編教材或相關參考書籍			
教學注意事項	1. 使用刀具實操作時安全。 2. 藉由學生製作作品加以檢討討論，以提升學習興趣及創作能力。 3. 主要教學方法：講述法、操作法、練習法、作品賞析。			

表 11-2-4-5國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	微型食物		
	英文名稱	Micro food		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第一學期			
教學目標 (教學重點)	1. 認識黏土、樹脂土製作材料與過程。 2. 瞭解黏土創作技法、過程與手感 3. 應用DM、照片與圖片觀察食物細節，以利往後模型製作上細節觀察。 4. 培養食物及個人對於細節上的製作與顏色調配。 5. 學習並瞭解捏塑的技巧與製作以利往後在設計上的應用，學習必要的觀念與基本技術。 6. 藉由講述、參考與實作，使學生對於製作上有一定認知與技能，並養成學生將所學應用在設計上。 7. 除了是製作生活的食物外，也可以是訓練觀察力、培養美感與創意的工具。 8. 能欣賞模型製作之美，並運用於生活之中，以提升個人作品的視覺美感。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)模型簡介		材料認識與模型工具介紹 模型製作介紹	4	
(二)模型製作		麵包(十種麵包)製作	10	
(三)模型製作		甜點(鬆餅、飲料等)製作	10	
(四)模型製作		麵食(義大利麵、炸物拼盤)製作	12	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式： 1. 出席：20% 2. 上課態度：10% 3. 平時作業：50% 4. 個人期末作品：20%			
教學資源	1. 自編教材或相關參考書籍			
教學注意事項	1. 使用刀具實操作時安全。 2. 多方收集實例圖例以利觀察細微製作。 3. 藉由學生製作作品加以檢討討論，以提升學習興趣及創作能力。 4. 主要教學方法：講述法、操作法、練習法、作品賞析。			

表 11-2-4-6國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	速寫生活		
	英文名稱	Sketch in your life		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	1.認識水彩寫生與樂趣。 2.瞭解水彩技法、過程與手感 3.繪製出屬於自己風格的速寫。 4.培養動手繪製與觀察周遭。 5.能生活的美感，以提升五感之美。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)速寫簡介		工具介紹 製作速寫板 動手繪製線條	2	
(二)校園速繪		校園戶外寫生一(代針筆、透明水彩) 校園戶外寫生二(代針筆、透明水彩) 校園戶外寫生三(代針筆、透明水彩) 校園戶外寫生四(代針筆、透明水彩) 校園戶外寫生五(代針筆、透明水彩) 校園戶外寫生六(代針筆、透明水彩)	12	
(三)速繪剪貼		剪貼校園戶外寫生七(報紙、代針筆、透明水彩) 剪貼校園戶外寫生八(報紙、代針筆、透明水彩)	4	
(四)作品欣賞展示		展示與欣賞作品、選出各地區照片	2	
(五)國內縣市速繪		國內高雄速繪一(代針筆、透明水彩) 國內台南速繪二(代針筆、透明水彩) 國內嘉義速繪三(代針筆、透明水彩) 國內台中速繪三(代針筆、透明水彩) 國內彰化速繪三(代針筆、透明水彩) 國內台北速繪三(代針筆、透明水彩)	12	
(六)國外景觀速繪		國外速繪一(代針筆、透明水彩)	2	
(七)期末作品欣賞展示		展示與欣賞作品	2	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式： 1.出席：20% 2.上課態度：10% 3.平時作業：50% 4.個人期中與期末作品：20%			
教學資源	1. 自編教材或相關參考書籍			
教學注意事項	1. 戶外寫生注意中暑與蚊蟲。 2. 觀察生活細節。 3. 藉由欣賞與展示，以提升學習興趣及創作能力。 4. 主要教學方法：講述法、操作法、練習法、作品賞析。			

表 11-2-4-7 國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	爐石戰記－鳳商英雄傳		
	英文名稱	Hearthstone Esports in FSVS		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第二學年			
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解電競的基本觀念。 2. 電競賽事賽評與主持分析 3.瞭解電競行銷與推廣的策略 4. 分組進行電競行銷的操作與討論。 5. 電競賽事企劃與實務應用			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、電競基本觀念		1. 電競的發展與內涵 2. 爐石戰記的電競方式	2	
二、爐石戰記技術訓練		1. 爐石戰記技術訓練 2. 專注力練習 3. 團隊合作與溝通探討	4	
三、個案討論與分享		個案討論與分享	1	
四、電競賽事賽評與主持		1. 口條訓練 2. 咬字練習	2	
五、電競行銷與推廣的策略		1. 電競產業行銷與推廣的策略 2. 綜合查詢演練	2	
六、進行電競行銷的操作與討論		1. 資料搜尋與探討 2. 電競行銷策略規劃	2	
七、電競賽事分析		1. 電競遊戲戰術與戰略分析 2. 團隊演練 3. 分組分析說明與探討	2	
八、電競賽事企劃與實務應用		1. 企劃書介紹 2. 電競企劃書撰寫 3. 企劃書實務演練	3	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、演講心得報告、期末報告			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。			
教學注意事項	1.教師宜視實際選擇合適之機構或單位帶領學生參觀，藉以驗證學理。 2.教師應蒐集或製作幻燈片、投影片及錄影帶等教學媒體，以提高學生學習興趣。			

表 11-2-4-8國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎產品設計(彈性)		
	英文名稱	Basic of Product Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第一學期			
教學目標 (教學重點)	針對初習產品設計者，探討設計三功能(實用、美學、象徵)，強化創意思考能力，並結合大一課程之平面、立體設計、表現技法 and 模型製作，以綜合應用於產品造形設計。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)概論		產品設計定義 案例分析、設計方法與流程	4	
(二)產品設計		概念設計構想發展 電腦操作3D建模 色彩計畫 模型製作 作品展示	14	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	平時成績：30%、作業成績：50%、作品發表20%			
教學資源	無			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材選編：以相關教材為參考資料，教師自編成適合一學分之課程。 2.教學方法：以講義、多媒體簡報方式講述及電腦實際操作。 3.教學相關配合事項：使用電腦專科教室。			

表 11-2-4-9國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意時鐘設計(彈性)		
	英文名稱	Creative Clock Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第一學期			
教學目標 (教學重點)	每個家裡都需要一個時鐘，平常我們看到的市面上的時鐘都是比較普通的，創意靈感對一般人/設計師來說是非常重要的，所以建議大家多看看一些創意的東西，會讓你獲得不少的靈感！歲月如梭，時間總是不經意地悄悄溜走，從不停止流逝。若在家中擺放有自行設計並製作的時鐘，不僅吸引人們目光、抬頭留意時間，也能讓空間增添增色彩與創意，為生活帶來更多舒適與美好。1. 讓學生能瞭解並實際設計應用製作出生活中的『時鐘』。2. 深入瞭解各式材料的運用並與與木材的結合。3. 學生能夠學會一系列課程從設計繪製、準備材料、材料結合運用、完成成品。4. 學生能學會學生利用現代科技雷射雕刻，結合設計刻製自己專屬姓名或圖案。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)時鐘設計介紹		1. 設計感時鐘介紹及認識 2. 時鐘機芯認識	4	
(二)設計繪製		1. 資料蒐集 2. 草圖繪製 3. 詳圖繪製(手繪上色稿)	4	
(三)材料概論		1. 時鐘製作常用材料介紹及認識 2. 材料的選取與鋸切	4	
(四)時鐘製作		1. 時鐘外型製作(異材質結合、削減、單一材料...) 2. 外型製作並砂磨 3. 拋光 4. 上漆 5. 機芯組裝	18	
(五)雷雕圖案		1. 圖案或文字的繪製練習 2. 雷雕機操作	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	評量/評分之方式： 1. 出席及聽講狀況：20％ 2. 創作作業成績：80％			
教學資源	1. 自編教材或相關參考書籍。 2. 教師提供媒體教學資源。			
教學注意事項	1. 教材選編： 以木材為主(其他異材質)及相關工具相關的「材料認識」、「工具應用」、「砂磨」、「拋光」等理論及技能項目，為主要教材編選的範圍。 2. 教學方法： (1)本科目為講授及實習科目，運用木工專業工廠進行教學。 (2)課堂講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞。 (3)本課程操作部分以手繪及實際動手操作為主。 3. 教學相關配合事項： (1)各單元之作業量及深度，可依學生程度作適度調整。 (2)各項教學活動配合教學示範與個別指導。 (3)著重與鼓勵學生之創造力。 4. 教學注意事項： (1)以實際範例及操作或其他視聽媒體，豐富課程的內容，提高學生之學習興趣。 (2)訓練學生熟悉常用手工具及機器操作使用之基礎能力。 (3)理論與實習並重，利用個別指導協助學生能充份瞭解各種不同材料及設計結合之變化。			

表 11-2-4-10國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光日語(彈性)		
	英文名稱	Tourism Japanese		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第一學期			
教學目標 (教學重點)	1.培養觀光科學生將來想從事日語領隊及導遊的日語能力。 2.培養學生未來成為日語導遊，能在台灣用日本語介紹台灣及培養學生成為日語領隊，能在日本除了基本的訂餐、房間、班機等確認之外還有基本的日語溝通能力。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 海關入境・飯店住宿		1. 入境手續 2. 行李提領 3. 飯店入住手續 4. 服務需求提出	12	
2. 交通		1. 交通資訊查詢與詢問 2. 交通工具購票方式 3. 問路、遺失物品處理	12	
3. 景點說明		1. 景點營業時間、服務內容詢問 2. 尋問活動許可 3. 要求協助	12	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、作業練習、口筆試評量			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。			
教學注意事項	1. 本課程除聽與說的練習之外，並有資訊閱讀、填表寫作的練習。 2. 除教科書，善用各種輔助教具進以提升日語聽說讀寫能力。			

表 11-2-4-11國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	微型食物製作(彈性)		
	英文名稱	Micro Food Production		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第一學期			
教學目標 (教學重點)	1. 認識黏土、樹脂土製作材料與過程。 2. 瞭解黏土創作技法、過程與手感 3. 應用DM、照片與圖片觀察食物細節，以利往後模型製作上細節觀察。 4. 培養食物及個人對於細節上的製作與顏色調配。 5. 學習並瞭解捏塑的技巧與製作以利往後在設計上的應用，學習必要的觀念與基本技術。 6. 藉由講述、參考與實作，使學生對於製作上有一定認知與技能，並養成學生將所學應用在設計上。 7. 除了是製作生活的食物外，也可以是訓練觀察力、培養美感與創意的工具。 8. 能欣賞模型製作之美，並運用於生活之中，以提升個人作品的視覺美感。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)模型簡介		材料認識與模型工具介紹 模型製作介紹	4	
(二)模型製作		麵包(十種麵包)製作 甜點(鬆餅、飲料等)製作 麵食(義大利麵、炸物拼盤)製作	32	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式： 1. 出席：20% 2. 上課態度：10% 3. 平時作業：50% 4. 個人期末作品：20%			
教學資源	1. 自編教材或相關參考書籍			
教學注意事項	1. 使用刀具實操作時安全。 2. 多方收集實例圖例以利觀察細微製作。 3. 藉由學生製作作品加以檢討討論，以提升學習興趣及創作能力。 4. 主要教學方法：講述法、操作法、練習法、作品賞析。			

表 11-2-4-12國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意皮夾實作(彈性)		
	英文名稱	Wallet by Made Hand		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第一學期			
教學目標 (教學重點)	1. 認識皮革材料。。 2. 瞭解版型製作及材質應用。 3. 學習從無至有的設計製作過程。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)皮革及工具介紹		1. 認識皮革 2. 認識皮革工具	6	
(二)初階皮革小物製作		1. 鑰匙圈製作	8	
(三)皮夾製作		1. 皮夾打版 2. 打孔、手縫技巧。	22	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式： 1. 平時作業及出席：30% 2. 上課問答與討論：20% 3. 個人期末作品：50%			
教學資源	1. 自編教材或相關參考書籍。 2. 參考書籍版型。			
教學注意事項	1. 是為實作課程，訓練學生手部靈活運用。 2. 須在尺寸上完全正確，訓練學生對於精準度的要求。 3. 主要教學方法：講述法、操作法、個人練習法。 4. 皮夾材料須自備。 5. 須配合學校設備，學生至多以20人為限。			

表 11-2-4-13國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	日本社會文化(彈性)		
	英文名稱	Japanese culture		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	1. 具備國際視野，能從多元文化觀點了解、欣賞不同的文化習俗。 2. 具備運用日語文的積極態度，關心異文化的社會風俗。 3. 具備系統思考與問題理解素養，透過團隊合作，發展個人溝通、協調及解決問題的能力。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 認識日本		1. 日本列島與風土氣候 2. 日本近代簡史	12	
2. 日本的生活環境		1. 日本的住宅環境 2. 日本料理 3. 日本的宗教 4. 日本的祭典活動	12	
3. 日本的社會問題		1. 日本的職場環境 2. 高齡社會與少子化	12	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、小組作業報告			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。			
教學注意事項	1. 課程主要採小組活動方式進行，讓學生分組利用多媒體工具進行資料搜集、小組作業發表。 2. 除教科書，善用各種輔助教具進以提升學生對日本社會文化的現況理解。			

表 11-2-4-14國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	木作DIY(彈性)		
	英文名稱	Wood Production DIY		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第一學期			
教學目標 (教學重點)	一、認識各種木工具之用途及操作方法。 二、簡易家具結構製作的技能。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 緒論		1. 工廠安全概述 2. 手工具介紹	2	
(二) 手工研磨		手工具整修與研磨技術	4	
(三) 木材接合技術 I		角材接合 1. 十字搭接 2. 三缺榫接	8	
(四) 木材接合技術 II		板類接合 1. 等缺榫接 2. 木釘接合	8	
(五) 簡易家具選作		小板凳製作	14	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 個單元作品60% 2. 期末成品40%			
教學資源	指定教科書，並提供相關書籍、數位媒體及網路教材資源等教學資源。			
教學注意事項	一、學生應注意操作之正確與安全。 二、教學時應注意學生的個別差異，對不同程度學生，應予適當的個別輔導。 三、操作項目的順序可依實際需要作彈性調整。 四、操作項目的教學時數，可依實際需要作彈性安排。			

表 11-2-4-15國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	木凳製作(彈性)		
	英文名稱	Solid Wood Bench Production		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週2節，共18週			
開課年級/學期	第三學年第一學期			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解木工技術之基本知識。 2.熟悉各種木工機具之用途及使用方法。 3.熟悉各種簡易手工工具之用途及使用方法。 4.熟悉各種木工手提電動工具之用途及操作方法。 5.熟悉木工技術鋸、切、鉋、研磨之基本技能。 6.熟悉木釘接合及膠合之方法與技術。 7.養成良好的安全工作習慣。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 工場安全與衛生		1.工場的安全規則 2.工場的衛生規則	2	
(二) 認識樹木及木材		1.樹木的種類 2.木材的防腐與乾燥	2	
(三)木工手工具介紹與使用		1.鋼尺的使用 2.捲尺的使用 3.鐵鎚的使用 4.畫線規的使用 5.直角規的使用 6.鉋刀的使用 7.手鋸的使用 8.鑿刀的使用	3	
(四)木工手工具研磨		1.鉋刀的研磨 2.鑿刀的研磨 3.磨刀石的整修 4.砂輪機介紹及使用	5	
(五)木材接合、膠合方法介紹		1.木釘種類介紹 2.木釘接合技術練習 3.膠合技術介紹	3	
(六)木工機具介紹與使用		1.鑽孔機介紹及使用 2.平鉋機介紹及使用 3.懸臂鋸介紹及使用 4.手提砂磨機介紹及使用	3	
(七)木凳實作練習		1.利用木釘接合及膠合技術製作簡易木凳。 2.板凳技法示範與練習 3.組裝完成砂磨及上漆(塗料的認識與刷塗)。 4.木凳完成及作品觀摩分享。	18	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1.期中平時成績:手工工具、木工機具操作及研磨的正確性30% 2.期末成品作業40% 3.出席及學習態度30% 4.依學習狀況適度調整授課內容			
教學資源	主要資料 自編教材或相關參考書籍 參考資料 1.家具木工能力本位訓練教材—勞委會職訓局。 2.家具結構模型之設計與製作—楊明津、林東陽 六合出版社。 3.家具材料—梅錫 著。 4 台灣家具之研究—陳啟雄 著。 5.利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料。			
教學注意事項	一、學生實習時應注意操作之正確與安全。 二、教學時應注意學生的個別差異，對不同程度學生，給予適當的個別輔導。 三、實習項目的順序可依實際需要作彈性調整。 四、實習項目的教學時數，可依實際需要作彈性安排。			

表 11-2-4-16國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階產品設計(彈性)		
	英文名稱	Advanced of Product design		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	延續產品設計I課程，鎖定家具產品設計，深入人-機(家具)介面之互動關係，進而提升家具產品設計開發成果，在市場、使用者、設計程序、產品材料、結構、力學等因素整合應用設計。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)家具設計概論		家具構成基本要素 家具設計規範 人機介面	4	
(二)家具設計		概念設計構想發展 市場調查資料分析 電腦操作3D建模 材料、結構選擇與決定 模型製作 作品展示	14	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	平時成績：30%、作業成績：50%、作品發表20%			
教學資源	無			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材選編：以相關教材為參考資料，教師自編成適合一學分之課程。 2.教學方法：以講義、多媒體簡報方式講述及電腦實際操作。 3.教學相關配合事項：使用電腦專科教室。			

表 11-2-4-17國立鳳山高工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	精密量測(彈性)		
	英文名稱	Precision Measurement		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第二學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	1.使學生了解精度觀念、量測原理、熟習量具之選用與使用。 2.教導各種傳統及新興精密量測原理及應用 3.訓練學生具有設計、分析及實作能力。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 緒論		1. 量測實驗室介紹 2. 精度概念 3. 公差與配合	3	
(二)長度量測		1.游標卡尺 2.分厘卡 3.量表 4.塊規	3	
(三)角度量測		1.直角規 2.正弦桿 3.水平儀	3	
(四)表面輪廓與表面粗度量測		1.輪廓量測方式 2.表面粗度之量測方法	3	
(五)光學量測儀器之應用		1.光學投影儀原理。 2.光學投影儀操作。	3	
(六)三次元座標量測儀		1.三次元座標量測儀介紹。 2.三次元座標量測儀操作。	3	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式(觀察、實作評量、術科測驗)： 1. 出席狀況與學習態度：20% 2. 平時機器操作熟練度：40% 3. 實作評量：20% 4. 實習報告：10% 5. 職業道德：10% 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展			
教學資源	1.利用本校量測中心資源。 2.選用教育部審定合格之教科書或自編教材及相關參考書籍。			
教學注意事項	1.教學須注意「縱」的銜接，將工業現況及科技發展融入教學，內容與活動由簡而繁、由淺而深，課程內容儘量與生活互相結合，以引發學生興趣，增進學生之理解。 2.教學亦應重視「橫」的聯繫，相關科目可採協同教學，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。			

表 11-2-4-18國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活木筷製作(彈性)		
	英文名稱	Life Wooden Chopsticks Production		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週1節，共18週			
開課年級/學期	第二學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	生活木筷製作是藉由選木材開始，開料、畫型、刨削、研磨、拋光、上油，最後刻上名字的一套完整課程；木筷子要能鉋直、花紋配對、要一對一樣，在在都是學問。而手作筷的優點，丰潤的色澤與溫度，給你 / 妳食的心安，用的心歡。能夠親手製作屬於自己的餐具，並在製作手工筷的過程，學習利用鉋刀搭配製治具，利用幾個簡單步驟化程序就能做出筷子的外形，請一起來體驗傳統鉋刀刨削的樂趣！ 1. 讓學生能瞭解並實際應用製作出生活中的餐具『木筷』。 2. 深入瞭解木材的選用、材料的準備過程並親自準備材料。 3. 學生能夠學會備料、鉋刀調整、鉋削、砂磨、拋光、上油的一系列步驟。 4. 最後能學會學生利用現代科技雷射雕刻，刻製自己專屬姓名或圖案。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)材料概論		1. 材料及紋路的認識 2. 材料的選取與鋸切方式	2	
(二)鉋削工具及治具		1. 鉋削工具的認識與應用 2. 治具的使用	2	
(三)取料/備料		1. 材料的選取 2. 材料的鋸切	2	
(四)木筷製作		1. 木筷的鉋削練習 2. 木筷砂磨 3. 拋光 4. 上油	7	
(五)雷雕圖案		1. 圖案或文字的繪製練習 2. 雷雕機操作	5	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	評量/評分之方式： 1. 出席及聽講狀況：20% 2. 創作作業成績：80%			
教學資源	1. 自編教材或相關參考書籍。 2. 教師提供媒體教學資源。			
教學注意事項	1. 教材選編： 以木材及工具相關的「材料認識」、「木材鉋削工具」、「砂磨」等理論及技能項目，為主要教材編選的範圍。 2. 教學方法： (1)本科目為講授及實習科目，運用木工專業工廠進行教學。 (2)課堂講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞。 (3)本課程操作部分以實際動手操作為主。 3. 教學相關配合事項： (1)各單元之作業量及深度，可依學生程度作適度調整。 (2)各項教學活動配合教學示範與個別指導。 (3)著重與鼓勵學生之創造力。 4. 教學注意事項： (1)以實際範例及操作或其他視聽媒體，豐富課程的內容，提高學生之學習興趣。 (2)訓練學生熟悉常用手工具及機器操作使用之基礎能力。 (3)理論與實習並重，利用個別指導協助學生能充份瞭解各種材料不同及設計之變化。			

表 11-2-4-19國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	可愛布包設計(彈性)		
	英文名稱	Bag Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	1. 認識基礎布材料。 2. 瞭解包包結構。 3. 認識裁縫車。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)布材料		1. 材料介紹與認識	6	
(二)裁縫車介紹		1. 裁縫車介紹 2. 裁縫技巧練習	8	
(三)包包製作		1. 打版 2. 車縫	22	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式： 1. 平時作業及出席：30% 2. 上課問答與討論：20% 3. 個人期末作品：50%			
教學資源	1. 自編教材或相關參考書籍。 2. 參考書籍版型。			
教學注意事項	1. 是為實作課程，訓練學生手腳協調應用。 2. 須在尺寸上完全正確，訓練學生對於精準度的要求。 3. 主要教學方法：講述法、操作法、個人練習法。 4. 布料須自備。 5. 須配合學校設備，學生至多以12人為限。			

表 11-2-4-20國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	小動物木雕療癒系列(彈性)		
	英文名稱	A Series of Wood Sculpture of Healing Animal		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第二學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	1. 認識小木雕材料、製作過程與樂趣。 2. 瞭解小動物木雕創作時技法、過程與手感 3. 整合木作製作出屬於自己風格的療癒小動物。 4. 培養動手diy製作。 5. 學習並瞭解製作小型木雕技巧與製作以利往後在設計上的應用，學習必要的觀念與基本技術。 6. 藉由講述、參考與實作，使學生對於製作上有一定認知與技能，並養成學生將所學應用在設計上。 7. 除了是製作小動物外，也可以是訓練觀察力手作能力、培養美感與提升創意製作能力。 8. 能欣賞同儕製作木雕之美，並運用於生活之中，以提升個人作品的視覺美感。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)模型簡介		材料認識與模型工具介紹	1	
(二)模型製作		雕出貓咪 雕出企鵝 雕出小熊 雕出驢子 雕出小鹿 雕出大象	17	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式： 1. 出席：20% 2. 上課態度：10% 3. 平時作業：50% 4. 個人期末作品：20%			
教學資源	1. 自編教材或相關參考書籍			
教學注意事項	1. 使用刀具實操作時安全。 2. 藉由學生製作作品加以檢討討論，以提升學習興趣及創作能力。 3. 主要教學方法：講述法、操作法、練習法、作品賞析。			

表 11-2-4-21國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光多媒體應用(彈性)		
	英文名稱	Tourism Multimedia Applications		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第二學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	1. 操作雲端應用軟體之應用。 2. 操作影像處理軟體之應用。 3. 操作網頁設計軟體之應用。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)雲端應用及影像處理		1. 觀光多媒體雲端應用 2. 觀光多媒體影像處理應用	12	
(二)網頁設計		1. 操作網頁設計軟體之應用	6	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、作業練習、實作評量			
教學資源	1. 威力導演15數位影音創作超人氣(附影音教學、試用版、範例) 作者： 李燕秋 出版社：基峰 2. 會做簡報就會製作跨平台App：Smart Apps Creator 3起神開發術 作者： 鄧文淵/總監製，淵閣工作室/編著 出版社：基峰 3. 免費架站王Weebly：就算一般人也可以快速打造專業級網站！ 作者： 文淵閣工作室/編著 出版社：基峰			
教學注意事項	1. 本課程以教師講解為主。 2. 除教科書，善用各種輔助教具進以提升資訊應用能力。 3. 教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。			

表 11-2-4-22國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	機械概論(彈性)		
	英文名稱	Introduction to mechanics		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第二學年第一學期			
教學目標 (教學重點)	1. 使學生能對機械工程相關領域有基本的認識,並能對重要的機械名稱、用途、組成與構造有簡單的概念。 2. 使學生能試探及認識機械基本技能。 3. 使學生瞭解機械職場安全衛生必要性,並養成良好之工作態度 4. 培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)機械的定義、種類與機械工業的介紹		1. 機械的定義 2. 機械的種類 3. 機械工業的重要性與未來發展	2	
(二) 機械製造程序		1. 機械加工程序介紹 2. 製造業生產流程	2	
(三) 傳統加工法介紹		1. 車床 2. 銑床 3. 鑽床 4. 磨床	5	
(四)非傳統加工法介紹		1. 粉末冶金 2. 金屬射出成形 3. 塑膠加工	4	
(五)新興製造技術		1. 半導體製程 2. 微細製造 3. 其他製造技術	3	
(五) 職業安全與道德		1. 安全的工作態度 2. 敬業合作之職業道德	2	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式(觀察、作業評定、口試、筆試、測驗)： 1. 平時作業及出席狀況：20% 2. 定期考查：60% 3. 上課問答與學習態度：20% 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。			
教學資源	1. 選用教育部審定合格之教科書或自編教材及相關參考書籍。 2. 充分利用本校機械群科設備資源。 3. 利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源。			
教學注意事項	1. 該課程選修同學皆是非機械科同學，因此其先備知識皆無。 2. 該課程有部分課程會前往機械工廠，注意同學機台操作安全。			

表 11-2-4-23國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光資訊應用(彈性)		
	英文名稱	Practice of Hotel & Homestay		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第二學年第一學期			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解旅宿的定義 2.瞭解旅宿的特色 3.瞭解旅宿的工作內容 4.瞭解旅宿的經營方式 5.結合在地資源發展在地旅宿的特色			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、緒論		緒論	1	
二、各國民宿發展及起源		各國民宿發展及起源	1	
三、台灣旅宿發展		台灣旅宿發展	1	
四、旅宿經營方式及特色		旅宿經營方式及特色	2	
五、高雄旅宿的發展及特色		高雄旅宿的發展及特色	2	
六、實務課程示範及練習		(一)房務整理 (二)吧台管理 (三)輕食製作- Breakfast & Dessert (四)餐食設計 (五)旅宿參訪 (六)行銷管理 (七)體驗行程(課程)設計 (八)旅宿調查報告	7	
七、專家演講		專家演講	2	
八、個案討論與分享		個案討論與分享	2	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆測驗、實作測驗、演講心得報告、期末報告			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、業界資料等資料供教學參考。			
教學注意事項	1.教師教學應多配合餐飲實務經驗，以增強學生對各類餐館食物活動之了解。 2.教師宜視實際選擇合適之機構或單位帶領學生參觀，藉以驗證學理。 3.教師應蒐集或製作幻燈片、投影片及錄影帶等教學媒體，以提高學生學習興趣。			

表 11-2-4-24國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	實木信箱DIY(彈性)		
	英文名稱	Solid Wood Mailbox DIY		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解木工技術之基本知識。 2.熟悉各種木工機具之用途及使用方法。 3.熟悉各種簡易手工工具之用途及使用方法。 4.熟悉各種木工手提電動工具之用途及操作方法。 5.熟悉木工技術鋸、切、鉋、研磨之基本技能。 6.熟悉木工釘槍及膠合之方法與技術。 7.熟悉雷射雕刻機的正确使用方法。 8.養成良好的安全工作習慣。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 工場安全與衛生		1.工場的安全規則 2.工場的衛生規則	2	
(二) 認識樹木及木材		1.樹木的種類 2.木材的防腐與乾燥	2	
(三)木工手工工具介紹與使用		1.鋼尺的使用 2.捲尺的使用 3.鐵鏈的使用 4.畫線規的使用 5.直角規的使用 6.鉋刀的使用 7.手鋸的使用 8.鑿刀的使用	3	
(四)木工手工工具研磨		1.鉋刀的研磨 2.鑿刀的研磨 3.磨刀石的整修 4.砂輪機介紹及使用	3	
(五)木工機具介紹與使用		1.鑽孔機介紹及使用 2.平鉋機介紹及使用 3.懸臂鋸介紹及使用 4.手提砂磨機介紹及使用 5.釘槍介紹及使用	3	
(六)雷射雕刻機介紹及操作		1.雷射雕刻機規格介紹。 2.雷射雕刻機連接電腦主機及軟體操作步驟。 3.雷射雕刻機安全注意事項。	7	
(七)實木信箱diy實作練習		1.利用雷射雕刻機、釘槍及膠合技術製作實木信箱DIY。 2.實木信箱DIY技法示範與練習 3.組裝完成砂磨及上漆(塗料的認識與刷塗)。 4.實木信箱DIY完成及作品觀摩分享。	16	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1.期中平時成績:手工工具、木工機具操作及研磨的正确性30% 2.期末成品作業40% 3.出席及學習態度30% 4.依學習狀況適度調整授課內容			
教學資源	主要資料 自編教材或相關參考書籍 參考資料 1.家具木工能力本位訓練教材—勞委會職訓局。 2.家具結構模型之設計與製作—楊明津、林東陽 六合出版社。 3.家具材料—梅錫 著。 4.台灣家具之研究—陳啟雄 著。 5.利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料。			
教學注意事項	一、學生實習時應注意操作之正確與安全。 二、教學時應注意學生的個別差異，對不同程度學生，給予適當的個別輔導。 三、實習項目的順序可依實際需要作彈性調整。 四、實習項目的教學時數，可依實際需要作彈性安排。			

表 11-2-4-25國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎數位攝影(彈性)		
	英文名稱	Basic of Digital Photography		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第一學期			
教學目標 (教學重點)	1. 認識數位相機的光學構造與機械科學原理。。 2. 瞭解數位相機功能與拍攝創作關係，如：快門與光圈在創作之應用，色溫與光線在創作之應用等。 3. 應用攝影技巧以拍攝不同主題的數位影像，如：人像攝影、風景攝影、微光攝影等。 4. 培養個人對於影像欣賞的內涵與意義，深化成自己的攝影能力。 5. 學習並瞭解數位攝影的原理及其在設計上的應用，學習必要的觀念與基本技術。藉由講述、參考與實作，使學生對數位攝影有正確的認知，並養成學生將所學應用在設計上。 6. 攝影除了是記錄生活的工具外，也可以是訓練觀察力、培養美感與創意的工具。 7. 能欣賞各式攝影構圖之美，並運用於生活之中，以提升個人作品的視覺美感。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)攝影史		1. 國際攝影史+大師介紹 2. 台灣攝影史+大師介紹 3. 精典照片欣賞與解析。	6	
(二)相機功能		1. 相機之機械及光學原理解說(SLR、DSLR、DC、RF、135、120…等主要廠家介紹 2. 光圈、快門、ISO、焦長介紹	20	
(三)環境與構圖		環境關係(線條、造形、光影、色彩、動態、)、採光與光線、景深深淺、主題呈顯、取景方式、構圖技巧、背景主題	10	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式： 1. 平時作業及出席：50% 2. 分組報告：15% 3. 上課問答與討論：15% 4. 個人期末作品：20%			
教學資源	1. 自編教材或相關參考書籍。 2. 相關攝影書籍與作品雜誌。			
教學注意事項	1. 配合環境與學生自己本身的攝影設備，給予學生進行實際拍攝的練習機會。 2. 多方收集實例作品，在課堂上進行鑑賞解說與分析比較。 3. 就學生拍攝作品加以分析討論，以提升學習興趣及創作能力，並使理論與實務能相互驗證。 4. 主要教學方法：講述法、操作法、分組練習法、作品賞析。			

表 11-2-4-26國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	手作木藝(彈性)		
	英文名稱	Wood Art by Hand Made		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	一、各種木工機器之用途操作。 二、認識膠合與塗裝的方法。 三、熟悉各類家具五金配件的組裝。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 機器操作技術		1. 鑽床操作 2. 線鋸機操作 3. 圓鋸機操作 4. 帶鋸機操作	8	
(二) 膠合技術		拼板操作	4	
(三) 塗裝		塗裝基本技術	4	
(四) 家具五金配件		1. 鉸鏈裝配 2. 喇叭鎖裝配	2	
(五) 編織家具選作		編織椅製作	18	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 個單元作品60% 2. 期末成品40%			
教學資源	指定教科書，並提供相關書籍、數位媒體及網路教材資源等教學資源。			
教學注意事項	一、學生應注意操作之正確與安全。 二、教學時應注意學生的個別差異，對不同程度學生，應予適當的個別輔導。 三、操作項目的順序可依實際需要作彈性調整。 四、操作項目的教學時數，可依實際需要作彈性安排。			

表 11-2-4-27國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	立體造型紙藝(彈性)		
	英文名稱	Paper Art of Three-dimensional Modeling		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	體育班			
節/週	每週1節，共18週			
開課 年級/學期	第二學年第一學期			
教學目標 (教學重點)	1. 認識紙的立體變化。 2. 從基礎的摺紙技巧中，培養學生的耐心。 3. 應用摺紙技巧，學習基本的美學原理，達到美學教育。			
s教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 立體造型-初階		作業-1-4	9	
(二) 立體造型-中階		作業-5-8	9	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式： 1. 平時作業及出席：50% 2. 分組報告：15% 3. 上課問答與討論：15% 4. 個人期末作品：20%			
教學資源	1. 自編教材。 2. 參考書籍:設計摺學, 作者:Paul Jackson。			
教學注意事項	1. 是為實作課程，訓練學生手部靈活運用。 2. 須在尺寸上完全正確，訓練學生對於精準度的要求。 3. 紙張易破，學生須靜心完成。 4. 主要教學方法：講述法、操作法、個人練習法。			

(五) 特殊需求領域課程

表 11-2-5-1 國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	休閒運動英語會話		
	英文名稱	English for Leisure and Sports		
師資來源	內聘			
科目屬性	校訂選修 一般科目			
學生圖像	品格力、專業力、創新力			
適用科別	體育班-			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 以簡易英語進行日常基本英語會話的能力。 2. 以簡易英語談論各種基本運動相關議題的能力。 3. 以簡易英文閱讀與填寫常用英文表單的能力。 4. 能藉由了解不同的運動項目，發展個人運動的潛能。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註
(一)自我介紹	自我介紹說明、示範及操作		9	
(二)打招呼	日常生活招呼用語介紹及說明運用		9	
(三)休閒時間	休閒時間定義、講解及討論		9	
(四)國際運動項目	國際運動項目分類說明及講解		9	
(五)各式入境表格認識	說明解釋入境表、住宿表等表格填寫運用		9	
(六)運動術語認識	分類說明各式運動專業術語及操作運用		9	
(七)運動知識與技術	1. 各式運動知識介紹及說明 2. 各式運動技術重點說明講解		9	
(八)明星運動家精神	1. 說明何謂運動家精神 2. 明星運動家精神個案討論		9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆及聽力測驗、小組報告(拍片、專案): 藉由學生自評回饋、同儕互評、師評等方式蒐集學生歷程記錄。教師自訂評鑑指標。			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集運動休閒英語資料供教學參考			
教學注意事項	1. 以教師講授為主，分組討論為輔。 2. 鼓勵學生多聽多說英語。 3. 妥善運用視聽設備，加強學習效果。			

表 11-2-5-2國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	運動傷害與防護		
	英文名稱	Sports injury and protection		
師資來源	內聘			
科目屬性	校訂選修 一般科目			
學生圖像	品格力、專業力、健康力			
適用科別	體育班-			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解運動傷害發生的機制，促進學生積極預防運動傷害的發生。 2. 了解運動保健的重要性，加強學生對自我表現應有的認知。 3. 了解急性與慢性運動傷害的評估及處理流程。 4. 正確的執行運動傷害評估與編排運動處方。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)運動傷害急救與防護導論		1. 運動傷害的類型 2. 運動傷害發生的原因 3. 運動傷害的緊急處理 4. 預防運動傷害的基本原則	2	
(二)運動傷害與處理		1. 急性運動傷害處理 2. 慢性運動傷害處理	2	
(三)運動處方		1. 運動表現評估 2. 運動處方設計原則	4	
(四)基礎運動傷害防護技術(A)		1. 核心訓練 2. 徒手肌肉放鬆術	6	
(五)基礎運動傷害防護技術(B)		1. 貼紮技術與應用-機能貼布的基本認識、貼紮技術的應用	6	
(六)實用運動傷害評估處理與實務(A)		1. 實用運動傷害評估處理與實務-上肢 2. 實務貼紮練習-上肢 3. 實用運動傷害評估處理與實務練習-軀幹	8	
(七)實用運動傷害評估處理與實務(B)		1. 貼紮練習-下肢 2. 軀幹能力測驗與訓練動作	8	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆測驗、實作測驗、期末報告			
教學資源	黃啟煌、王百川、林晉利、朱彥穎 合著(2003)：運動傷害與急救 林正常(2003)：肌力與體能訓練			
教學注意事項	1. 本課程以教師講解示範為主，分組實作為輔。 2. 除教科書，善用教學影片及現場實作，提升學生對於課程內容的理解度。			

表 11-2-5-3 國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	運動健身		
	英文名稱	sport and exercise		
師資來源	內聘			
科目屬性	校訂選修 一般科目			
學生圖像	品格力、專業力、創新力			
適用科別	體育班-			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解健身運動理論的專業知識，增進學生對運動健身應有的認知。 2. 熟悉健身運動的器材操作與訓練，培養學生健身運動指導之能力。 3. 了解運動健身的訓練內容的設計與評估，加強學生對各項健身運動訓練規劃之能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)健身運動概述		1. 健身運動與健康的內涵及注意事項	1	
(二)阻力運動		1. 阻力運動生物力學概要 2. 阻力運動與訓練的能量學 3. 肌力與肌耐力的評估	5	
(三)有氧訓練		1. 心肺耐力評估 2. 有氧耐力訓練計畫的適應	5	
(四)柔軟度及無氧訓練		1. 熱身與柔軟度訓練 2. 無氧訓練計畫的適應	5	
(五)重量訓練(A)		1. 移動式舉重與機械訓練技巧	5	
(六)重量訓練(B)		1. 替代模式與非傳統操作方法的運動技巧	5	
(七)健身運動訓練計畫設計(A)		1. 阻力訓練計畫設計及增強式訓練設計與技巧	5	
(八)健身運動訓練計畫設計(B)		1. 速度與敏捷性訓練設計與技巧 2. 有氧耐力訓練計畫的設計與技巧	5	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆測驗、實作測驗、期末報告			
教學資源	林貴福（2017）：肌力與體能訓練 林晉利、萬名岳（2019）：運動員增強式訓練解剖精解：強化爆發力、敏捷性、整體運動表現			
教學注意事項	1. 本課程以教師講解示範為主，分組實作為輔。 2. 除教科書，善用教學影片及現場實作，提升學生對於課程內容的理解度。			

表 11-2-5-4 國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	運動裁判法實務		
	英文名稱	Sport judgment law		
師資來源	內聘			
科目屬性	校訂選修 一般科目			
學生圖像	品格力、專業力			
適用科別	體育班-			
	2			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解運動裁判法在競賽中之功能，增進學生的基本認知。 2. 瞭解運動規則的內容及基本概念。 3. 了解運動裁判之角色任務，提供學生學習運動裁判法的基本能力，未來勝任裁判工作。 4. 熟悉運動競賽中各組裁判職務工作，進行各項運動裁判實習之實務經驗，提升學生擔任裁判的基本能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)運動裁判法基本概念		1. 體育概念與競賽本質。 2. 運動裁判法與競賽之關係。 3. 運動裁判法的概念、本質、特性。	2	
(二)運動裁判之定位		1. 運動裁判法的功能與意義。 2. 運動裁判員養成教育探討。 3. 運動裁判法專題探討。 4. 運動裁判員的價值觀。	2	
(三)運動規則探究(A)		1. 田徑、籃球運動規則探討。	8	
(四)運動規則探究(B)		1. 排球、羽球運動規則探討。	7	
(五)運動裁判實務實習(A)		1. 田徑、籃球裁判實務實習與討論。 2. 各項專業裁判技能分享。	8	
(六)運動裁判實務實習(B)		1. 排球、羽球裁判實務實習與討論。 2. 各項專業裁判技能分享。	7	
(七)運動裁判與賽會		1. 運動裁判工作與競賽籌備工作的關聯。 2. 競賽制度之策劃及場地器材之規劃與工作人員編排。	2	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	課程講授、練習討論、學習態度、實務操作、分組口頭報告、裁判實習			
教學資源	1. 翁志成(2005)：運動裁判與教育 2. 參考亞運競賽種類之全國性運動規則 3. 亞運及單項全國錦標賽競賽規程 4. 全國運動會競賽規程			
教學注意事項	1. 本課程以教師講解示範為主，分組實作為輔。 2. 除教科書，善用教學影片及現場實作，提升學生對於課程內容的理解度。			

表 11-2-5-5 國立鳳山高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	運動賽會管理		
	英文名稱	Management of Sport Events		
師資來源	內聘			
科目屬性	校訂選修 一般科目			
學生圖像	移動力、專業力			
適用科別	體育班-			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解國際運動賽會企劃與管理之重要性 2.建立運動賽會管理之國際觀，瞭解國際趨勢發展 3.培養訓練學生運動賽會之相關管理事務實戰操作能力 4.培養訓練學生，使其俱備成為現代體育運動專業人員應有之基本條件			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)運動賽會管理導論		1.新世紀運動賽會的意義與價值 2.運動賽會管理的意義 3.運動賽會管理的重要功能	3	
(二)運動賽會組織與人力資源管理		1.賽事申辦團隊 2.籌備期間之賽會組織：籌備委員會與組織委員會 3.賽會期間之賽會組織：賽事營運中心 4.賽會人力資源管理	3	
(三)運動賽會行銷管理與財務規劃		1.運動賽會行銷管理 2.運動贊助 3.運動賽會財務規劃	3	
(四)運動賽會媒體與公共關係		1.媒體—興風作浪的傳播力量 2.公共關係—洋基王牌公開的行銷策略	3	
(五)運動賽會風險管理與場館安全		1.風險管理概念 2.運動賽會風險管理流程與策略 3.運動賽會的風險種類 4.運動賽會之場館安全及保險與法令的關係	6	
(六)運動賽會之實務應用(A)		1.運動賽會企畫書撰寫 2.競賽管理之規劃與執行	9	
(七)運動賽會之實務應用(B)		1.運動賽會行銷業務運作	9	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	課堂問答、練習討論、學習態度、紙筆測驗、期末報告			
教學資源	程紹同等(民93)：運動賽會管理：理論與實務。 許樹淵(民92)：運動賽會管理。 各級運動賽會報告書等。			
教學注意事項	1.以教師講授為主，分組討論為輔。 2.善用個案分析，加強學習效果。			

