

A3-3商管群-資料處理科「性平教育議題融入教學」資訊技術應用教案設計

學校	國立鳳山商工	設計者	林淑娟
科目名稱	資訊技術應用 I	學分數	1
單元名稱	第14章 個人資料防護與重要社會議題-14-2-資訊倫理-網路交友		
適用科別	資料處理科	開課年段	113學年01學期
課程類別	☒ 校訂必修 ☐ 校訂選修	課程屬性	☐ 專業科目 ☒ 實習科目
議題融入			
議題類型	☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 資訊教育 ☐ 原住民族教育		
學習目標	【認知】 瞭解網路交友守則 【技能】 應用於生活中以保護自己。 【情意】 具備自我保護的意識，避免遭遇網路性犯罪的狀況		
學習主題	1. 了解防護個人資料的方法，並藉由認識數位科技的重要社會議題，展現自我精進與公民意識之素養。 2. 數位科技的重要社會議題		
實質內涵	U-A2具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。 U-B2具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。 U-C2發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。		
教案			
教學時數	共50分鐘(1節課)		
教學目標	透過實際案例分析、合作學習與多元互動活動，結合SDGs的全球視野，幫助學生了解網路交友的潛在危險，提升學生在數位環境中的性別與安全意識，幫助學生理解並應對網路交友的風險。		

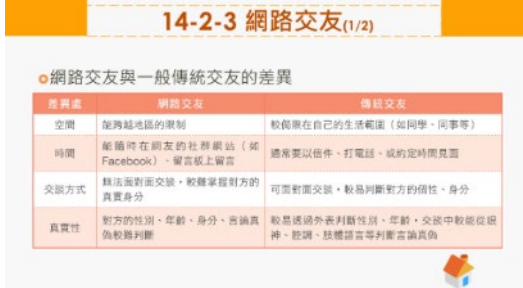
教學活動設計(須有學生數位學習之內容)			
單元目標	教 學 活 動	教學評量	時間
	一、課前準備 (一)學生：熟悉Google Classroom、因材網、Kahoot!等平台之操作。 (二)教師：於Google Classroom預先安排課程，製作Kahoot!線上測驗題目。 二、引起動機 (一)學生登入因材網，觀看[資訊素養學習內容－網路交友：IS-04-06-s01 結交網友的智慧]影片： https://adl.edu.tw/mod-ules_new.php?op=modload&name=assign-Mission&file=ks_viewskill_new&ind=IS-04-06-s01&mid=94354#video (二)引用教材內容：有超過8成的學生曾透過網路認識陌生網友，且有2成學生曾單獨與網友相約見面。口頭提問學生：是否也有過這樣的經驗。 三、活動內容 (運用各種教學法、數位科技及數位學習平台，呼應核心素養導向，依序具體說明活動內容) (一)網路交友背後的真相：你真的了解嗎？ 1、口頭提問學生：印象中曾看到或聽過的網路交友的相關新聞。 2、介紹網路交友的常見情況，並強調如何透過教育與知識來保護自己，帶入到教材內容：網路交友守則。 3、連結到聯合國的SDG 5「性別平權」以及SDG 16「和平與正義」，強調安全且包容的網路環境的重要性。 4、說明網路上可能潛藏的性犯罪風險，帶入介紹教材內容：網路騙色。 (二)揭開網路騙局的面紗：你的判斷力在哪裡？ 1、全班分成8組。 2、學生各自使用電腦，閱讀Google	學習單作業	5分 3分 7分 20分

	Classroom上指定的學習單(一)之文章《青春煉獄：網路獵騙性私密影像事件簿》。 3、學生思考案例中的情境，如何避免成為受害者，並探討相關的動機因素，同時透過分組互相討論指定之問題： 第1、2組：第1題。 第3、4組：第2題。 第5、6組：第3題。 第7、8組：第4題。 4、學生各自將小組討論的結果，並可加上自己的見解，撰寫到Google文件的作業。 5、隨機抽籤3組，上台向全班同學報告分享小組討論的結果。 (三)你學會了嗎？立即測試你的安全意識！學生各自使用電腦，進行線上測驗。題目如學習單(二)。 四、總結活動 回顧 SDGs 的概念、網路交友的潛在危險、學會辨識網路騙色的手法，以及如何保護自己的重要性。如真的遭遇網路交友問題，也可利用教材內容介紹的協會進行諮詢。	形成性評量：測試學生對網路交友與網路騙色的理解，並當場檢討結果。	11分 <
--	--	----------------------------------	--

肆、附錄

(請列出本單元教學所需的相關資料，如學習單、簡報、評量、回饋單、參考的相關文獻、數位學習平台、數位教材、網路資源等)

一、課本內容簡報

	 <table border="1"><thead><tr><th>差異處</th><th>網路交友</th><th>傳統交友</th></tr></thead><tbody><tr><td>空間</td><td>突破地域的限制</td><td>較侷限在自己的生活範圍(如同學、同事等)</td></tr><tr><td>時間</td><td>隨時可在網友的社群網站(如Facebook)、留言板上留言</td><td>通常要以信件、打電話、或約定時間見面</td></tr><tr><td>交談方式</td><td>無法面對面交談，較難掌握對方的真實身分</td><td>可面對面交談，較易判斷對方的個性、身分</td></tr><tr><td>真實性</td><td>對方的性別、年齡、身分、言論真偽較難判斷</td><td>較易透過外表判斷性別、年齡，交談中較能從眼神、語調、肢體語言等判斷言論真偽</td></tr></tbody></table>	差異處	網路交友	傳統交友	空間	突破地域的限制	較侷限在自己的生活範圍(如同學、同事等)	時間	隨時可在網友的社群網站(如Facebook)、留言板上留言	通常要以信件、打電話、或約定時間見面	交談方式	無法面對面交談，較難掌握對方的真實身分	可面對面交談，較易判斷對方的個性、身分	真實性	對方的性別、年齡、身分、言論真偽較難判斷	較易透過外表判斷性別、年齡，交談中較能從眼神、語調、肢體語言等判斷言論真偽
差異處	網路交友	傳統交友														
空間	突破地域的限制	較侷限在自己的生活範圍(如同學、同事等)														
時間	隨時可在網友的社群網站(如Facebook)、留言板上留言	通常要以信件、打電話、或約定時間見面														
交談方式	無法面對面交談，較難掌握對方的真實身分	可面對面交談，較易判斷對方的個性、身分														
真實性	對方的性別、年齡、身分、言論真偽較難判斷	較易透過外表判斷性別、年齡，交談中較能從眼神、語調、肢體語言等判斷言論真偽														
 - 結交好友 - 學習外文 - 尋找伴侶 網路交友的正負面效應-負面效應 - 網路詐財 - 網路騙色	 提供網路交友專業諮詢服務，諮詢顧問會依據各個案例的內容，個別協助解決網友的交友問題。 															

二、教育部因材網影片



教育部因材網截圖顯示了課程內容，包括製作群、結交網友的智慧、發行、審查委員、統籌規劃、腳本編撰、程式設計、動畫製作、配音等資訊。

因材網網址：

https://adl.edu.tw/modules_new.php?op=modload&name=assignMission&file=ks_viewskill_new&ind=IS-04-06-s01&mid=94354#video

三、聯合國永續發展目標

(一)SDG 5 性別平權：實現性別平等，並賦予婦女權力

<https://futurecity.cw.com.tw/article/1287>

(二) SDG 16 和平、正義及健全制度：促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系 <https://futurecity.cw.com.tw/article/1289>

四、學習單(一)

閱讀以下文章後，與你的小組同學討論並回答相關問題。

1、在這篇文章中，受害者是如何被騙的？有沒有任何警告信號？

Hint：請從文章中的案例來分析，哪些細節或情境應該引起受害者的警覺？討論這些情況下，受害者可能忽略了哪些警告信號。

2、如何在網路交友中建立安全的界限？

Hint：網路交友時，我們應該設定什麼樣的界限，才能確保自己不會被騙？思考哪些個人資訊不應該輕易透露，並討論如何識別對方的不當行為或訊號。

3、這些網路騙色行為的背後動機是什麼？

Hint：犯罪者的動機是什麼？他們為什麼要利用他人？討論社會文化中的哪些觀念，可能會助長這類犯罪行為的發生。

4、你認為應該如何應對這樣的犯罪行為？

Hint：當遇到這樣的犯罪，社會應該如何反應？討論法律、學校和家庭可以做什麼來幫助預防和處理這類犯罪，並為受害者提供支持。

《青春煉獄：網路獵騙性私密影像事件簿》

2022年7月27日，鏡週刊報導《青春煉獄：網路獵騙性私密影像事件簿》，揭露台版N號房事件。高達300多位受害者遭騙取性私密影像，連同社群帳號、學校班級等個人資訊，被標上編號與價格，在網路上當商品販售。犯罪者「Airdrop5」以連續詐騙手法，與付費色情論壇「創意私房」合作、販售盈利。這樣大規模、系統性，甚至產業化的數位性暴力犯罪，正真實在台灣上演。

而面對令人髮指的犯罪事件，除了害怕與無力之外，我們能不能突破行動，在恐懼中產生力量？

父權體制認定女性是理所當然的付出者，包含了性報導中揭露的犯罪手法，是鎖定IG或抖音上小有名氣的網紅，以5小時2萬元，高薪的聊天工作吸引上鉤。在聊天的過程裡，顧客要求網紅裸露、擺出性感姿勢。因事前保證已簽定保密協定，確保私密影像不會外露，女孩們雖有擔心，還是配合演出。但當影像一送出，帳號卻立刻遭到封鎖，不但沒有拿到酬勞，還發現自己的私密影像被製成商品。原來一開始，這就是有計畫性的詐騙。

販售者不承認他是以詐騙手法取得影像，反而宣稱這些女性是接受他的「調教」、「開發」，論壇中的會員也會喊著：「求上車！」「大大真是神！到底怎麼調教的？」一搭一唱，商人與消費者猶如一個邪教，將女孩們架上祭壇，越看她受苦，眾人越慶賀，彷彿一場勝利。這樣集體的發狂，不疑自己的行為是否正為他人帶來傷害，源自父權主義刻意要讓男性認為，竊取女性的性，是一件理所當然的事。

鏡週刊在報導中提到，遭外流影像的女性，在線上與線下的生活都遭到騷擾，不時收到性羞辱訊息，或是路人以影片中的關鍵字辱罵她。看到這裡，你可能會越來越

灰心喪志，對於世界感到憤怒與失望。許多人在觀看報導時，也逐漸感受到的窒息與哀傷，自己好像變得無力，無法做點什麼。

但在報導的最後，幾位具名揭露事件的女孩，開始不再退縮躲藏。在經歷過恐懼、痛苦，甚至嘗試自殺後，選擇公開她們就是影像中的人物，用自己的方式，說出這些故事。涓涓在 IG 帳號上與粉絲分享自己發生了什麼事，並選填了自己想讀的大學科系，即使那會讓她接觸到很多人；王嵐剪去頭髮，學起泰拳，笑著說將來某一天，「我要好好去痛扁他們。」；如廁畫面被偷拍販售，同樣也是女人迷創作者的張希慈，多次在專欄揭露遭遇性暴力的經驗，並且發起《安心如廁計畫》。

所以跳脫父權體制的箝制，就要讓受害者發現自己身上的能動性——「你有權詮釋發生在你身上的任何事，你是你自己故事裡的主人。」找回能動性，不是要受害者變得陽剛，因為這樣又是落入父權的圈套。而是像這次事件中的女孩一樣，「擁抱脆弱性」，承認我被騙了、我受傷了、我很難過。不是全然的無力或陽剛，不選擇站在兩極的哪一端，而是站到中間，真實地與那個脆弱卻同時又有韌性的我，站在一起。

此次報導中令人感到欣慰的另一件事，是協助揭露整起事件之一的吳振維，當他意外取得論壇連結，發現這正是一個犯罪現場，當即決定協助受害者蒐證揭露。身為一個男性，他並未成為父權體制的幫兇，而是能夠感受他人痛苦，並付諸行動改變。

不再只是無力受害、擔憂竄逃，讓我們轉過身來狠狠看清，台版 N 號房事件，將不再只是恐怖的受害故事，因為從此以後，我們都是有力量的人。

五、學習單(二)

測驗題目及其正確答案：

1、網路交友時，應該避免提供以下哪項資訊？

- A) 英文名字
- B) 年齡
- C) 家庭住址
- D) 興趣愛好

正確答案：C

家庭住址屬於敏感的個人資料，不應該隨便在網路交友中提供。

2、以下哪種情況是網路騙色的常見徵兆？

- A) 對方總是忙於學校工作
- B) 對方要求迅速交換個人資料
- C) 對方常常分享他們的家庭生活
- D) 對方喜歡與你分享音樂

正確答案：B

迅速交換個人資料是騙子常用的手法之一，應提高警覺。

3、如果你懷疑自己遇到了網路騙色行為，應該怎麼做？

- A) 不理會並繼續交友
- B) 向家長或老師報告

- C) 直接刪除對方訊息
- D) 直接和對方對質

正確答案：B

向可信賴的成年人報告，尋求幫助是最安全的做法。

4、根據 SDGs 的目標16，以下哪一項是創建安全網路環境的核心？

- A) 促進科技發展
- B) 確保網路空間的包容性與正義
- C) 提供高薪的網路工作機會
- D) 減少科技公司的稅賦

正確答案：B

SDGs 目標16強調促進和平、安全和正義的網路環境。

5、在網路上與人互動時，以下哪項行為最能保護自己？

- A) 分享個人照片
- B) 避免與對方分享敏感信息
- C) 相信對方說的每一句話
- D) 迅速回應對方的要求

正確答案：B

避免分享敏感信息是保護自己免受網路騙局的關鍵行為。