A2-2「貿易經營個案分析」實務導向數位教學教案(含評量)

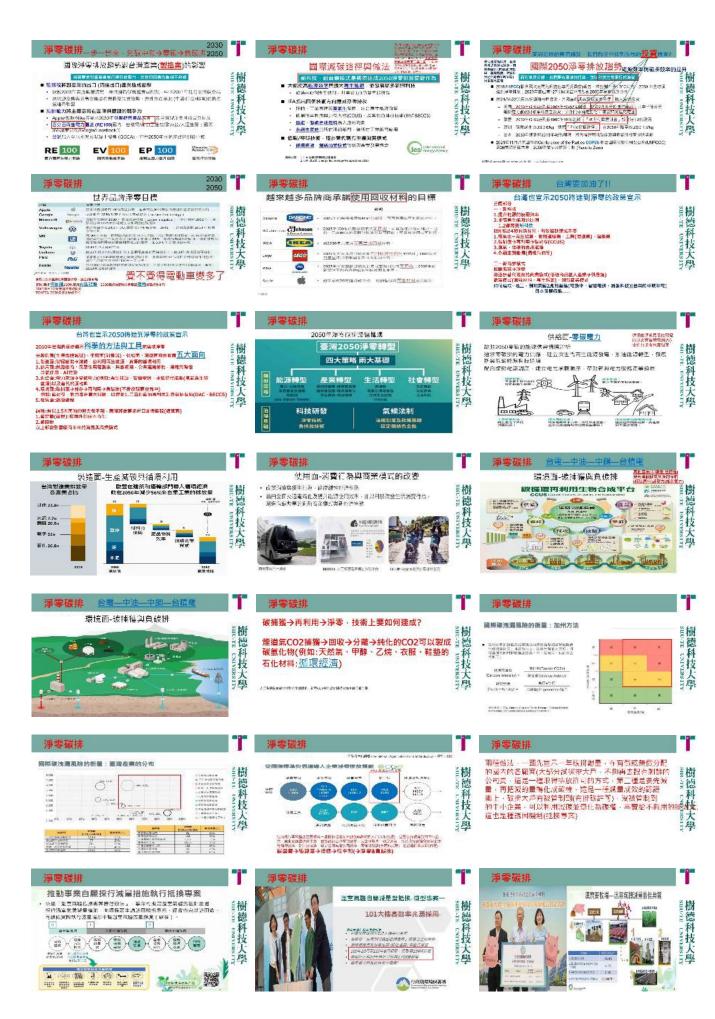
學校	國立鳳山高級商工	職業學	校	設計者	第 13	單元企業倫理	
科目名稱	貿易經營個案分析			學分數	2學分	\	
單元名稱	第13單元企業倫理	<u>!</u>					
適用科別	國際貿易科		開課年段	段 114 學年度第二學期			
課程類別	□校訂必修■校訂選修		課程屬性	□專業科目■實習科目			
應用產業	國際企業型式各種產業皆可						
			總綱素養對原	進			
	自主行動		溝通	互動		社會參與	
總綱素養	□A1 身心素質與自	栈精進	■B1 符號運	用與溝通表達	C1	道德實踐與公民意識	
三面九項	□A2 系統思考與解決	央問題	□ B2 科技資	訊與媒體素養 □C2/		人際關係與團隊合作	
	■A3 規劃執行與創業	析應變		養與美感素養	□ C3	多元文化與國際理解	
	總綱		總綱	總綱	4	高中教育	
	核心素養	村	亥心素養 エロ	核心素		核心素養	
	面向		項目	項目說明		具體內涵	
				具備規劃及		TIA2 日准扫割。	
				計畫的能力探與發展多		U-A3 具備規劃、 實踐與檢討反省	
		Λ2 ±	L劃執行與創	孫	-	自 與 無 做 的 及 有 的 表 養 , 並 以 創 新	
	A自主行動	新應夠		亲 和 肥 · 允 貞 經驗 , 發揮 詹	•	的態度與作為因	
		和應為	Ź	神,以因應社		應新的情境或問	
				遷、增進個人		題。	
				性適應力。	CH1 17	~	
				具備善用科	支、資	TI Do not the shape of	
				訊與各類媒		U-B2 具備適當運	
				能力,培養村	目關倫	用科技、資訊與媒	
素養具體	B溝通互動	B2 科	技資訊與媒	理及媒體識	讀的	體之素養,進行各類媒體識讀與批	
系食 兵	D 傅迪互助	體素	\$	素養,俾能	分析、	類 妹 題 誠 韻 典 批 判 , 並 能 反 思 科	
17/14				思辨、批判人	與科	技、資訊與媒體倫	
				技、資訊及始	某體之	理的議題。	
				關係。			
				具備道德實			
				素養,從個人		II C1 日供业学生	
				到社會公民		U-C1 具備對道德	
				漸進,養成社 任感及公民,		課題與公共議題的思考與對話素	
		C1 渚	L德實踐與公	主動關注公		的心亏無到的系 養, 培養良好品	
	C社會參與	民意記		五 助 關 在 公 題 並 積 極 參		德、公民意識與社	
		V 100 B	un.	全亚有位 多		會責任,主動參與	
				生態與人類		環境保育與社會	
				發展,而展		公共事務。	
				善、樂善與行	厅善的		
				品德。			
	1	<u>I</u>		1			

数學時數	共 100 分鐘(2 節課)		
教學目標	一、瞭解國際企業經營概念。 二、建構正確的多元文化經營理念與方法,有 三、啟發對國際企業貿易經營及跨國、跨業創 四、說明國際趨勢 ESG。		力。
	教學活動設計(須有學生數位學習=	之內容)	
單元目標	教 學 活 動	教學評量	時間
一 二正際營方提分、 "確企理法升析能解說異化營念"建的業念之個。瞭與明文經概。 構國經與效案	課前活動: 安排三場業界專家研習講座,協助學生增長,進行正確的多元文化經營理念與方法實作案例分享。 一、準備活動 (一) 依小組安排座位。 (二) 教師說明課程進行方式。 二、發展活動(A3 規劃執行與創新應變) (一) 利用個案討論,各組於線上 WORD 進行共同編輯。 (二) 依組別讓學生上台說明不同國家企業的經營模式與倫理。 (三)各組別填寫表單,進行比較及回饋。 三、綜合活動 (一) 學生於課堂完成表單,教師抽取小組上台分析比較。 (二) 師生提問與建議。	線上 WORD 檔 簡報 表 單	10分 40分 10分 25分 15分
	数學資源		
教材來源	一、自訂數位教材 二、書籍參考:8個你不可不知的環境議題〔3	三民書局出版〕	
教學設備	一、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒 二、利用網際網路教學,擴增教學內容與教學效 三、結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源,提	女果。	
其他資源	一、YouTube 二、學校教學設備與資源		
	教學評量		
評量方式	1. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、析、學習歷程檔案評量等。 2. 評量方式著重賞作性作業, 培養實務能力。	評鑑、創造。如貿易	個案經營分
評量表單			

附錄:

一、 課堂簡報







	台股ESG ETF近月	非表現
1088	名稱	近三月表現(%)
10692	富邦公司治理	14.81
0923	群益台ESC低硬50	13.46
0000	元人臺灣ESGA體	12.77
88800	永羅台灣ESG	10.04
10891	- 14年級衛平/亨德	7.98
10928	十倍上槽E83 30	7.66
ionza	西州东坡点股应	5.07
00800	S: 共ESG(医療高度)	2.03
00936	台新示院高周中小	1.72
00032	兆農水精育助養養	1.23
Se Chi	mev - 2024/7/2	表示 - 国際文

009668為ESC優等生加減權 投資「價」加值

二、 學習單

課前討論

- 1. 日常生活裡, 丟垃圾嗎?你丟的垃圾都是那些?
- 2. 日常生活中,你資源回收嗎?請實際敘述你做的多仔細呢?
- 環境部如何規定廢棄物的三種分類?
- 4. 猜猜看,你一天製造的垃圾量事多少?
- 5. 網路查查看,平均一人一天製造的垃圾量是多少
 - 5.1 畫出台灣地圖的行政區
 - 5.2 標示有垃圾焚化爐的縣市
 - 5.3 找出每個縣市的年垃圾量
- 6. 依照第三題的分類,試想看看我們可以怎麼做來減少垃圾分類(例如:剩實、產品包裝、二手品、生活淘汰、慾望品、3C廢棄、房屋裝潢廢棄、有毒有害物質)

台灣的垃圾山危機

- 1. 誰丟的垃圾造成垃圾山?
- 2. 台灣的因應機制是甚麼?

https://hwms.moenv.gov.tw/dispPageBox/pubweb/pubwebCP.aspx?ddsPageID=WASTE01&

