

113學年上學期議題融入原住民教育

咖啡生活美學應用

授課教師：王瑋庭

目錄

Contents

0

課程大綱

0

原住民重點課程

0

實地產業參訪



0

教學目標-上學期

1. 瞭解咖啡歷史、文化與人文心。
2. 透過實作, 讓學生了解各式咖啡萃取方法。
3. 高屏原住民族群文化認識-排灣族發源歷史、文化特色
4. 原住民咖啡經濟介紹, 認識部落咖啡產業發展現況。
5. 透過實地走訪部落, 觀察咖啡樹生長, 使學生了解, 相關栽種田間管理的知識。
6. 認識與欣賞在地原住民特色咖啡莊園現況, 並深入分析原住民咖啡產業對於原住民經濟重要性

0

教學目標-下學期

1. 高屏原住民族群文化認識-飲食習慣、特色建築、祭典文化、獵徑探查
2. 原住民咖啡經濟續查，認識不同部落咖啡產業發展現況
3. 透過實地走訪部落，了解不同季節咖啡樹生長及田間栽種管理知識
4. 認識與欣賞在地原住民特色咖啡莊園現況，並深入分析原住民咖啡產業對於原住民經濟重要性

0

課程大綱-咖啡生活美學

週次/序	單元/主題	週次/序	單元/主題
一	咖啡萃取理論	十	義式咖啡理論及飲品調製
二	咖啡萃取理論	十一	義式咖啡理論及飲品調製
三	高屏原住民族群文化認識課程	十二	咖啡拉花實務
四	原住民族社會與經濟課程	十三	咖啡拉花實務
五	浸泡式、濾泡式、加熱式	十四	專家演講講座
六	原住民特色咖啡莊園介紹課程	十五	實地產業參訪暨實務講座
七	花式咖啡調製	十六	原住民特色咖啡飲品講座
八	原住民特色咖啡課程	十七	個案討論與分享
九	花式咖啡調製	十八	個案討論與分享

0

課程討論



0

原住民重點課程-咖啡生活美學

1

探究咖啡的歷史來源，並認識原住民族群對於大自然的情感連結。咖啡也是重要經濟農作物之一，引導學生探究咖啡對當地經濟影響及發展。

2

原住民
文化探究

認識**屏東排灣族歷史與特色**，並了解當地佳平部落的文化特色，再透過相互討論，探討**原住民在歷史中的發展及淵源**。

3

專家
演講

邀請當地業者來演講，使學生能**透過實際業者的分享**，了解**咖啡產業所面臨的問題及未來發展**，也預先了解實地參訪的內容。

4

實際參訪部落、舊佳平遺址，並透過實務體驗更加了解，原住民的生活智慧，探究原住民文化與台灣的歷史關係。

0

實地產業參訪



與當地產業合作，實地探訪產業，認識在地
原住民文化、及文化體驗活動(如:琉璃珠DIY、
吉那富製作等。)，學習原住民族的生活智慧。

0

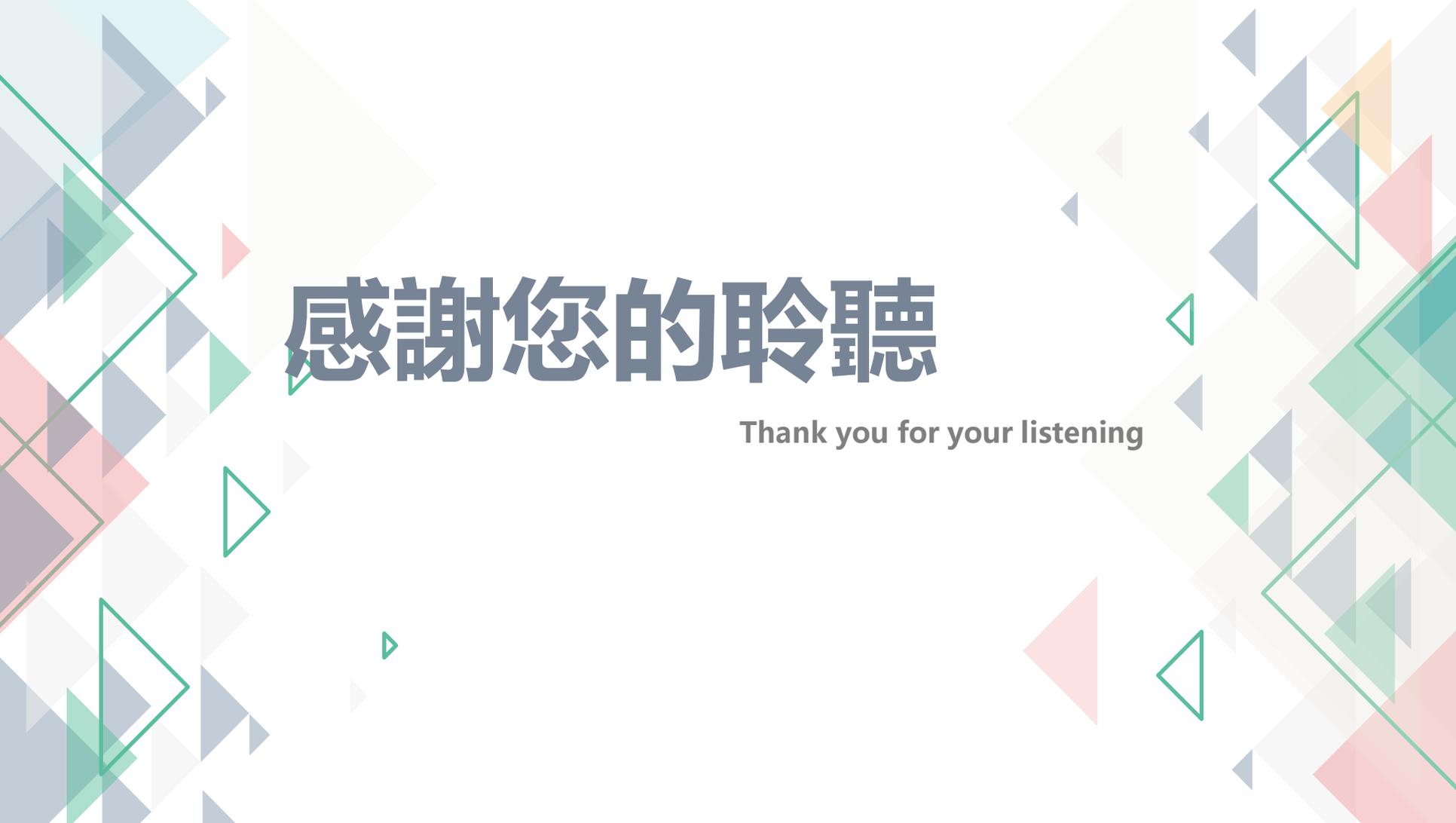
實地產業參訪



0

實地產業參訪





感謝您的聆聽

Thank you for your listening