教育部技術型及綜合型高級中等學校 十二年國民基本教育課程綱要前導學校

113 學年度工作計畫書

國立鳳山高級商工職業學校

辦理期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日

聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	賴麗卿	電話	07-7462602#200
	行動電話	0986-687881	傳真	07-7902946
	E-mail	bg0118@fsvs.khc.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	

申請版 修訂版 核定版

中 華 民 國 1 1 3 年 6 月 2 4 日

目 錄

壹、學校基本資料.....	1
一、學校群別、科別、班級數及學生數.....	1
二、學校執行新課綱課務推動亮點.....	2
貳、學校辦理項目和量化指標.....	3
參、學校預計辦理之時程規劃(甘特圖).....	5
肆、學校預計辦理之實施內容.....	7
A. 轉化各群科統整與跨域課程.....	7
B. 精進專題實作推動跨科合作.....	11
C. 結合高優區域社群深化分享.....	12
伍、學校辦理項目量化指標目標值.....	14
陸、經費需求.....	16

壹、學校基本資料

一、學校群別、科別、班級數及學生數

(補助範圍僅限技高群科、綜高專門學程、實用技能學程，不包括其他類型班級)

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
商管群	商業經營科	技術高中	4	130	5	146	5	147	14	423
商管群	會計事務科	技術高中	2	63	2	61	2	63	6	187
商管群	國際貿易科	技術高中	2	58	2	57	2	54	6	169
商管群	資料處理科	技術高中	1	33	1	34	1	32	3	99
餐旅群	觀光科	技術高中	1	28	1	27	1	31	3	86
設計群	室內空間設計科	技術高中	2	73	2	65	2	56	6	194
設計群	家具設計科	技術高中	1	32	1	30	1	26	3	88
機械群	機械科	技術高中	3	101	3	99	3	99	9	299
機械群	電腦機械製圖科	技術高中	3	99	3	89	3	84	9	272
	體育班	技術高中	1	15	1	15	1	17	3	47
	綜合職能	特殊教育	1	14	1	12	1	13	3	39
總計			21	645	22	635	22	622	65	1902

二、學校執行新課綱課務推動亮點

說明：前導學校要有自己的特色及亮點，學校請就現有的成果及執行本前導學校計畫後，貴校可以在那一方面展現特色及亮點？（項次 1~5 至少勾選一項，可複選）

項次	內容(請簡要以條列式說明)
☐ 1. 研發具產業特色跨群科之校訂必選修專業或實習課程	
☐ 2. 實務導向教學與評量	
☒ 3. 議題融入教學與評量	<p>113 學年度執行計畫預期成果</p> <p>由全校 9 個群科，分別為商業經營科、會計事務科、國際貿易科、資料處理科、觀光科、室內空間設計科、家具設計科、機械科、電腦機械製圖科共同完成，挑選國際教育、安全教育、性平教育、原住民教育共四項議題融入於教學，並研發出教案且分享至全校及各校。</p>
☒ 4. 跨群科專題實作	<p>113 學年度執行計畫預期成果</p> <p>發展跨群科專題實作作品 2 件，參加 114 年全國專題實作競賽，並分享至全校及各校。</p>
☒ 5. 數位教學	<p>113 學年度執行計畫預期成果</p> <p>由機械科及國際貿易科兩科，分別進行使用數位學習平臺教學，及應用新技術、科技與議題教學，並試行於課程中。</p>

貳、學校辦理項目和量化指標

序	辦理項目	辦理內涵	工作項目	量化指標
1	A. 轉化各群科統整與跨域課程	<p>1. 發展數位教學，以歷年前導學校所研發具產業特色跨群科之校訂必選修專業或實習科目(不含彈性學習時間)為優先，亦可發展其他校訂專業或實習科目之數位教學。</p> <p>2. 配合 A1 研發實務導向數位教學教案(含評量)，以歷年前導學校所研發具產業特色跨群科之校訂必選修專業或實習科目(不含彈性學習時間)為優先，亦可發展其他校訂專業或實習科目之數位教學。</p> <p>3. 研發 19 項議題融入教案(含評量)，以歷年前導學校所研發具產業特色跨群科之校訂必選修專業或實習科目(不含彈性學習時間)為優先，亦可發展其他校訂專業或實習科目。</p> <p>4. 在現有數位建設基礎上，協助推廣數位學習進階課程與部定實習科目影片及因材網數位教材，幫助教師在授課時，能夠靈活運用數位媒介(如數位載具、教學平臺)、數位教材、數位評量，並規劃於教學大綱及教學活動設計，以提升教師教學與學生學習成效。</p>	<p>A1 組織數位教學教師專業社群，發展數位教學，以歷年前導學校所研發具產業特色跨群科之校訂必選修專業或實習科目(不含彈性學習時間)為優先，亦可發展其他校訂專業或實習科目之數位教學，並修訂教學大綱</p> <p>A2 配合 A1 研發實務導向數位教學教案(含評量)，以歷年前導學校所研發具產業特色跨群科之校訂必選修專業或實習科目(不含彈性學習時間)為優先，亦可發展其他校訂專業或實習科目之數位教學</p> <p>A3 研發 19 項議題融入教案(含評量)，以歷年前導學校所研發具產業特色跨群科之校訂必選修專業或實習科目(不含彈性學習時間)為優先，亦可發展其他校訂專業或實習科目。</p>	<p>A1.1 至少組織 1 個教師社群，選擇至少 1 門以歷年前導學校所研發具產業特色跨群科之校訂必選修專業或實習科目(不含彈性學習時間)為優先，並於教學大綱之「備註」標示(1)使用數位學習平臺教學，及(2)應用新技術、科技與議題教學</p> <p>說明： (1)使用數位學習平臺包括：因材網、酷課雲、ewant、Hahow、均一平臺、google classroom、微軟 TEAMS 平臺、或其他 (2)新技術、科技與議題教學內容包括 ESG 淨零碳排、生成式 AI、無人載具、大數據、BIM...等(參考群科中心公告)</p> <p>A2.1 依據 A1.1 教學大綱中「備註」標示(1)使用數位學習平臺，及(2)應用新技術、科技與議題於不同主要單元或內容細項，研發教學教案(含評量)至少各 1 件</p> <p>A3.1 研發至少 4 項議題融入教案(含評量)，教案應規劃數位學習內容(含教材)、實施方法、評量或實施週次(該科目任選單元融入，其中國際教育議題及安全教育議題為必選)</p>

序	辦理項目	辦理內涵	工作項目	量化指標
			A4 部定實習科目運用數位媒介進行教學	A4.1 每校至少 2 位教師，使用群科中心所拍攝完成之部定實習科目影片，進行影片教學之公開授課，並蒐集學生使用平板填寫之學習單
			A5 校內專業群科教師參與「B 數位學習進階課程」	A5.1 每校至少 4 位專業群科教師完成「B3 數位指引培力工作坊(6 小時)」
			A6 鼓勵教師結合教學，使用因材網數位教材，及開發因材網數位教材	A6.1 一般科目或專業科目使用因材網數位教材至少 4 個科目，並提供單元數、班級數、上課次數、時數及學生人數
2	B. 精進專題實作推動跨科合作	<p>1. 精進 108 課綱各群科務實致用之理念。</p> <p>2. 優化專題實作，推動跨群科專題實作。</p> <p>3. 激勵學生參加教育部主辦全國高級中等學校專業群科專題實作及創意競賽，提升學生務實致用能力。</p>	B1 建立及推動校內專題實作及創意競賽	B1.1 辦理校內專題實作及創意競賽初賽至少 1 場
			B2 建立跨群科專題實作及創意競賽推動機制	<p>B2.1 報名參加群科中心專題實作及創意競賽複賽，每校至少 6 件，其中含 2 件跨群科學生合作之作品</p> <p>B2.2 學生入圍教育部主辦全國高級中等學校專業群科專題實作及創意競賽決賽至少 1 件作品</p>
			B3 試行專題實作先導課程	B3.1 每校至少 1 科別參考國教署提供之教材，實施專題實作先導課程
3	C. 結合高優區域社群深化分享	<p>1. 將辦理成果分享至區域內學校，或配合高職優質化之運作，將執行成果推廣到高優區域聯盟學校之師生及家長。</p> <p>2. 製作「產業特色跨群科之校訂必修專業或實習科目轉化為數位教學科目」實例，以利交流與分享。</p>	C1 主動辦理區域內非前導學校間的交流分享(實體或線上)，或配合高優區域聯盟進行成果推廣	C1.1 辦理交流分享或成果推廣，全學年至少 2 次，分享內容包含子計畫 A 與 B 工作項目之成果
			C2 製作「發展產業特色跨群科之校訂必修專業或實習科目」簡報及其他數位教材	<p>C2.1 完成「產業特色跨群科之校訂必修專業或實習科目(不含彈性學習時間)發展數位教學科目」發展過程與成果簡報 1 份</p> <p>C2.2 完成「實務導向數位教學教案」發展過程與成果簡報 1 份</p> <p>C2.3 完成「19 項議題融入</p>

序	辦理項目	辦理內涵	工作項目	量化指標
				教案」發展過程與成果簡報 1 份 C2.4 完成部定實習科目使用影片教學之成果分享簡報(含教師使用平板電腦上課、學生使用平板電腦學習、學習單、教師公開授課及學生學習成果等)至少 1 份
			C3 上傳與分享 C1、C2 簡報及其他數位教材	C3.1 完成 C1、C2 簡報及其他數位教材之檔案上傳與分享

參、學校預計辦理之時程規劃(甘特圖)

序	辦理項目	工作項目	年	113					114									
			月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7			
1	A. 轉化各群科統整與跨域課程	A1 組織數位教學教師專業社群，發展數位教學，以歷年前導學校所研發具產業特色跨群科之校訂必修專業或實習科目(不含彈性學習時間)為優先，亦可發展其他校訂專業或實習科目之數位教學，並修訂教學大綱	預計															
			實際															
		A2 配合 A1 研發實務導向數位教學教案(含評量)，以歷年前導學校所研發具產業特色跨群科之校訂必修專業或實習科目(不含彈性學習時間)為優先，亦可發展其他校訂專業或實習科目之數位教學	預計															
			實際															
		A3 研發 19 項議題融入教案(含評量)，以歷年前導學校所研發具產業特色跨群科之校訂	預計															
			實際															

		必選修專業或實習科目(不含彈性學習時間)為優先,亦可發展其他校訂專業或實習科目。	實際																		
		A4 部定實習科目運用數位媒介進行教學	預計																		
			實際																		
		A5 校內專業群科教師參與「B 數位學習進階課程」	預計																		
			實際																		
		A6 鼓勵教師結合教學,使用因材網數位教材,及開發因材網數位教材	預計																		
			實際																		
2	B. 精進專題實作推動跨科合作	B1 建立及推動校內專題實作及創意競賽	預計																		
			實際																		
		B2 建立跨群科專題實作及創意競賽推動機制	預計																		
			實際																		
		B3 試行專題實作先導課程	預計																		
			實際																		
3	C. 結合高優區域社群深化分享	C1 主動辦理區域內非前導學校間的交流分享(實體或線上),或配合高優區域聯盟進行成果推廣	預計																		
			實際																		
		C2 製作「發展產業特色跨群科之校訂必選修專業或實習科目」簡報及其他數位教材	預計																		
			實際																		
		C3 上傳與分享 C1、C2 簡報及其他數位教材	預計																		
			實際																		

肆、學校預計辦理之實施內容

A.轉化各群科統整與跨域課程

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標																																														
<p>A1 組織數位教學教師專業社群，發展數位教學，以歷年前導學校所研發具產業特色跨群科之校訂必修專業或實習科目(不含彈性學習時間)為優先，亦可發展其他校訂專業或實習科目之數位教學，並修訂教學大綱</p>	<p>➤ 實施內涵(請依各工作項目條列說明人事時地物，或採表格呈現)</p> <p>一、於 113 學年度下學期召開課發會，課發會預計 40 人，修訂 112~113 學年度入學學生課程計畫，並於教學大綱之「備註」標示「(1)使用數位學習平台教學，及(2)應用新技術、科技與議題教學」。</p> <p>表 1：使用數位學習平臺之科目</p> <table border="1" data-bbox="368 719 1157 1547"> <thead> <tr> <th>(1)科目名稱</th> <th>工程力學</th> <th>學分數</th> <th>2 學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>開課方式 (請依課程計畫填報內容填寫)</td> <td> ☐校訂必修 ☒原班級選修 ☐同科單班 ☐同科跨班 ☐同群跨科 ☐同校跨群 ☐跨校 </td> <td>適用群 科別</td> <td>群別：機械群 科別：機械科</td> </tr> <tr> <td>科目屬性</td> <td colspan="3">☒專業 ☐實習</td> </tr> <tr> <td>執行本計畫之科目</td> <td colspan="3"> ☐歷年前導學校發展之科目 ☒原有校訂科目 </td> </tr> <tr> <td>(1)使用的數位學習平臺(可複選)</td> <td colspan="3"> ☒因材網 ☐酷課雲 ☐ewant ☐Hahow ☐均一平臺 ☒google classroom ☐微軟 TEAMS 平臺 ☐其他：_____ </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">以下請勾選該課程授課年段</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">114 學年度實際授課年段(單選)</td> <td colspan="3">(高一) ☐上學期 ☐下學期</td> </tr> <tr> <td colspan="3">(高二) ☐上學期 ☐下學期</td> </tr> <tr> <td colspan="3">(高三) ☒上學期 ☐下學期</td> </tr> </tbody> </table> <p>表 2：應用新技術、科技與議題教學之科目</p> <table border="1" data-bbox="368 1630 1157 2063"> <thead> <tr> <th>(2)科目名稱</th> <th>貿易經營個案分析</th> <th>學分數</th> <th>2 學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>開課方式 (請依課程計畫填報內容填寫)</td> <td> ☐校訂必修 ☒原班級選修 ☐同科單班 ☐同科跨班 ☐同群跨科 ☐同校跨群 ☐跨校 </td> <td>適用群 科別</td> <td>群別：商管群 科別：國際貿易科</td> </tr> <tr> <td>科目屬性</td> <td colspan="3">☐專業 ☒實習</td> </tr> </tbody> </table>	(1)科目名稱	工程力學	學分數	2 學分	開課方式 (請依課程計畫填報內容填寫)	☐ 校訂必修 ☒ 原班級選修 ☐ 同科單班 ☐ 同科跨班 ☐ 同群跨科 ☐ 同校跨群 ☐ 跨校	適用群 科別	群別：機械群 科別：機械科	科目屬性	☒ 專業 ☐ 實習			執行本計畫之科目	☐ 歷年前導學校發展之科目 ☒ 原有校訂科目			(1)使用的數位學習平臺(可複選)	☒ 因材網 ☐ 酷課雲 ☐ ewant ☐ Hahow ☐ 均一平臺 ☒ google classroom ☐ 微軟 TEAMS 平臺 ☐ 其他：_____			以下請勾選該課程授課年段				114 學年度實際授課年段(單選)	(高一) ☐ 上學期 ☐ 下學期			(高二) ☐ 上學期 ☐ 下學期			(高三) ☒ 上學期 ☐ 下學期			(2)科目名稱	貿易經營個案分析	學分數	2 學分	開課方式 (請依課程計畫填報內容填寫)	☐ 校訂必修 ☒ 原班級選修 ☐ 同科單班 ☐ 同科跨班 ☐ 同群跨科 ☐ 同校跨群 ☐ 跨校	適用群 科別	群別：商管群 科別：國際貿易科	科目屬性	☐ 專業 ☒ 實習			<p>A1.1 至少組織 1 個教師社群，選擇至少 1 門以歷年前導學校所研發具產業特色跨群科之校訂必修專業或實習科目(不含彈性學習時間)為優先，並於教學大綱之「備註」標示(1)使用數位學習平臺教學，及(2)應用新技術、科技與議題教學</p> <p>說明：</p> <p>(1)使用數位學習平臺包括：因材網、酷課雲、ewant、Hahow、均一平臺、google classroom、微軟 TEAMS 平臺、或其他</p> <p>(2)新技術、科技與議題教學內容包括 ESG 淨零碳排、生成式 AI、無人載具、大數據、BIM...等(參考群科中心公告)</p>
	(1)科目名稱	工程力學	學分數	2 學分																																												
	開課方式 (請依課程計畫填報內容填寫)	☐ 校訂必修 ☒ 原班級選修 ☐ 同科單班 ☐ 同科跨班 ☐ 同群跨科 ☐ 同校跨群 ☐ 跨校	適用群 科別	群別：機械群 科別：機械科																																												
	科目屬性	☒ 專業 ☐ 實習																																														
	執行本計畫之科目	☐ 歷年前導學校發展之科目 ☒ 原有校訂科目																																														
	(1)使用的數位學習平臺(可複選)	☒ 因材網 ☐ 酷課雲 ☐ ewant ☐ Hahow ☐ 均一平臺 ☒ google classroom ☐ 微軟 TEAMS 平臺 ☐ 其他：_____																																														
	以下請勾選該課程授課年段																																															
	114 學年度實際授課年段(單選)	(高一) ☐ 上學期 ☐ 下學期																																														
		(高二) ☐ 上學期 ☐ 下學期																																														
		(高三) ☒ 上學期 ☐ 下學期																																														
(2)科目名稱	貿易經營個案分析	學分數	2 學分																																													
開課方式 (請依課程計畫填報內容填寫)	☐ 校訂必修 ☒ 原班級選修 ☐ 同科單班 ☐ 同科跨班 ☐ 同群跨科 ☐ 同校跨群 ☐ 跨校	適用群 科別	群別：商管群 科別：國際貿易科																																													
科目屬性	☐ 專業 ☒ 實習																																															

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標												
<p>A2 配合 A1 研發實務導向數位教學教案(含評量)，以歷年前導學校所研發具產業特色跨群科之校訂必修專業或實習科目(不含彈性學習時間)為優先，亦可發展其他校訂專業或實習科目之數位教學</p>	<p>執行本計畫之科目</p> <p>☐歷年前導學校發展之科目 ☒原有校訂科目</p>	<p>A2.1 依據 A1.1 教學大綱中「備註」標示(1)使用數位學習平臺，及(2)應用新技術、科技與議題於不同主要單元或內容細項，研發教學教案(含評量)至少各 1 件</p>												
	<p>(2)應用新技術、科技與議題教學內容(可複選)</p> <p>☐智慧住宅與健康促進 ☐生成式 AI ☐智慧農業相關技術 ☐智慧加工 ☐電動化車輛新技術 ☐無人載具 ☐自媒體產業技術 ☒大數據 ☒ESG 淨零碳排 ☐半導體產業 ☐BIM ☒其他：<u>google classroom</u></p>													
	<p>以下請勾選該課程授課年段</p>													
	<p>114 學年度實際授課年段(單選)</p> <p>(高一) ☐上學期 ☐下學期 (高二) ☐上學期 ☐下學期 (高三) ☒上學期 ☐下學期</p>													
	<p>二、由商管群教師及機械科教師各組成一個教師社群，各自研發 1 個教學教案，預計進行 6 次共同議課，擬定課程教學大綱並討論與修正教學內容。</p> <p>1. 商管群社群預計 10 人*6 次=60 人次 2. 機械科社群預計 5 人*6 次=30 人次</p> <p>三、每學期邀請專家學者每次 2 位，針對課程研發進行諮詢輔導，確保課程研發順利進行。</p> <p>1. 預計辦理次數：2 學期*2 次=4 次 2. 預計參加人數：25 人/每次。</p> <p>四、研發使用數位平台及新技術教學內容教學教案(含評量)各 1 件，共計 2 件。並將產出之數位教材、教位評量，上傳於本校數位教學平臺。</p> <table border="1" data-bbox="434 1332 1136 1467"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>科目名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>工程力學</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>貿易經營個案分析</td> </tr> </tbody> </table> <p>五、「貿易經營個案分析」課程規劃研習</p> <p>1. 預定辦理時間：114 年 3、4 月 2. 預定辦理地點：鹽埕區香蕉碼頭 3. 預定參與人數：15 位 4. 預定課程主題：</p> <table border="1" data-bbox="486 1680 1136 1859"> <thead> <tr> <th>主題</th> <th>時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>高雄港歷史更迭介紹</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>新技術運用於新碼頭之說明</td> <td>2 小時</td> </tr> <tr> <td>新報關系統的說明與操作</td> <td>2 小時</td> </tr> </tbody> </table>		項次	科目名稱	1	工程力學	2	貿易經營個案分析	主題	時間	高雄港歷史更迭介紹	3 小時	新技術運用於新碼頭之說明	2 小時
項次	科目名稱													
1	工程力學													
2	貿易經營個案分析													
主題	時間													
高雄港歷史更迭介紹	3 小時													
新技術運用於新碼頭之說明	2 小時													
新報關系統的說明與操作	2 小時													

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標																																			
<p>A3 配合 A1.1 研發 19 項議題融入教案(含評量)，以歷年前導學校所研發具產業特色跨群科之校訂必修專業或實習科目(不含彈性學習時間)為優先，亦可發展其他校訂專業或實習科目之數位教學。</p>	<p>實施內涵(請依各工作項目條列說明人事時地物，或採表格呈現)</p> <p>一、各科組成教師社群，進行教案研發對應課綱、群科課程綱要及議題融入說明手冊，研發議題融入教案(含評量)，包含國際教育、安全教育、性平教育及原住民教育此 4 項議題，合計共產出 4 份教案。</p> <p>表 3：19 項議題融入教案</p> <table border="1" data-bbox="395 528 1147 952"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>科目名稱</th> <th>預計授課班級</th> <th>融入議題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>基本設計</td> <td>室設科一年級 /35 人</td> <td>國際教育</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>工業機械手臂</td> <td>機械科二年級 /100 人</td> <td>安全教育</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>資訊技術應用</td> <td>資處科三年級 /33 人</td> <td>性平教育</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>咖啡生活美學應用</td> <td>觀光科三年級 /30 人</td> <td>原住民教育</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、外聘講師針對四項議題，進行議題融入教案寫作研習，每次 3 節*4 場次=12 節。</p> <ol style="list-style-type: none"> 預計辦理日期：每學期二次，共四次 預計參加人數：25 人/每次 預計辦理方式：講座研習 預計辦理地點：革新樓小視聽室 <table border="1" data-bbox="413 1200 1098 1471"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>辦理項目</th> <th>講師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>國際教育議題融入教案</td> <td>外聘講師</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>安全教育議題融入教案</td> <td>外聘講師</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>性平教育議題融入教案</td> <td>外聘講師</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>原住民教育議題融入教案</td> <td>外聘講師</td> </tr> </tbody> </table> <p>三、教師授課時進行議題融入教學與評量。</p> <p>四、每學期邀請專家學者每次 2 位，針對課程研發進行諮詢輔導，確保課程研發順利進行。</p> <ol style="list-style-type: none"> 預計辦理次數：2 學期*2 次=4 次 預計參加人數：15 人/每次。 <p>五、上傳並公開分享議題融入教案，四項議題共 4 件。並將產出之數位教材、教位評量，上傳於本校教位教學平臺。</p>	項次	科目名稱	預計授課班級	融入議題	1	基本設計	室設科一年級 /35 人	國際教育	2	工業機械手臂	機械科二年級 /100 人	安全教育	3	資訊技術應用	資處科三年級 /33 人	性平教育	4	咖啡生活美學應用	觀光科三年級 /30 人	原住民教育	項次	辦理項目	講師	1	國際教育議題融入教案	外聘講師	2	安全教育議題融入教案	外聘講師	3	性平教育議題融入教案	外聘講師	4	原住民教育議題融入教案	外聘講師	<p>A3.1 研發至少 4 項議題融入教案(含評量)，教案應規劃數位學習內容(含教材)、實施方法、評量或實施週次(該科目任選單元融入，其中國際教育議題及安全教育議題為必選)</p>
項次	科目名稱	預計授課班級	融入議題																																		
1	基本設計	室設科一年級 /35 人	國際教育																																		
2	工業機械手臂	機械科二年級 /100 人	安全教育																																		
3	資訊技術應用	資處科三年級 /33 人	性平教育																																		
4	咖啡生活美學應用	觀光科三年級 /30 人	原住民教育																																		
項次	辦理項目	講師																																			
1	國際教育議題融入教案	外聘講師																																			
2	安全教育議題融入教案	外聘講師																																			
3	性平教育議題融入教案	外聘講師																																			
4	原住民教育議題融入教案	外聘講師																																			

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標																																			
A4 部定實習科目運用數位媒介進行教學	<p>➤ 實施內涵(請依各工作項目條列說明人事時地物，或採表格呈現)</p> <p>一、採用群科中心拍攝之部定實習科目影片進行教學，並辦理公開觀課。</p> <p>二、進行教師授課照片記錄，並蒐集學生使用載具填寫之學習單。</p> <p>三、辦理科別及科目如下表所示：</p> <p>表 4：運用數位媒介進行教學之部定實習科目</p> <table border="1" data-bbox="368 568 1157 864"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>群別</th> <th>科別</th> <th>部定實習科目</th> <th>班別/人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>設計群</td> <td>家具設計科</td> <td>電腦輔助設計實習</td> <td>二年 1 班 /30 人</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>機械群</td> <td>機械科</td> <td>電腦輔助製圖與實作</td> <td>二年級/三班 共 100 人</td> </tr> </tbody> </table>	項次	群別	科別	部定實習科目	班別/人數	1	設計群	家具設計科	電腦輔助設計實習	二年 1 班 /30 人	2	機械群	機械科	電腦輔助製圖與實作	二年級/三班 共 100 人	A4.1 每校至少 2 位教師，使用群科中心所拍攝完成之部定實習科目影片，進行影片教學之公開授課，並蒐集學生使用平板填寫之學習單																				
項次	群別	科別	部定實習科目	班別/人數																																	
1	設計群	家具設計科	電腦輔助設計實習	二年 1 班 /30 人																																	
2	機械群	機械科	電腦輔助製圖與實作	二年級/三班 共 100 人																																	
A5 校內專業群科教師參與「B 數位學習進階課程」	<p>➤ 實施內涵(請依各工作項目條列說明人事時地物，或採表格呈現)</p> <p>一、組織數位教學教師社群。</p> <p>二、辦理「B3 數位指引培力工作坊」研習。</p> <p>三、預計辦理時間：113 學年度上學期</p> <p>四、預計辦理地點：革新樓小視聽室</p>	A5.1 每校至少 4 位專業群科教師完成「B3 數位指引培力工作坊(6 小時)」																																			
A6 鼓勵教師結合教學，使用因材網數位教材，及開發因材網數位教材	<p>➤ 實施內涵(請依各工作項目條列說明人事時地物，或採表格呈現)</p> <p>一、預計辦理使用因材網數位教材之科目</p> <table border="1" data-bbox="368 1352 1157 1653"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>科目</th> <th>單元數</th> <th>班級數</th> <th>上課次數</th> <th>時數</th> <th>學生人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>國文</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>數學 C</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>數學 B</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>物理</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、辦理因材網數位課程研習</p> <ol style="list-style-type: none"> 預計辦理時間：113 年 9 月~114 年 4 月 預計辦理地點：信義樓語一教室 預計辦理次數：二次，每次 3 節*2 次=6 節 預計參與教師：全校教師 	項次	科目	單元數	班級數	上課次數	時數	學生人數	1	國文	1	1	1	1	29	2	數學 C	1	1	6	6	35	3	數學 B	1	1	6	6	35	4	物理	3	1	8	8	35	A6.1 一般科目或專業科目使用因材網數位教材至少 4 個科目，並提供單元數、班級數、上課次數、時數及學生人數
項次	科目	單元數	班級數	上課次數	時數	學生人數																															
1	國文	1	1	1	1	29																															
2	數學 C	1	1	6	6	35																															
3	數學 B	1	1	6	6	35																															
4	物理	3	1	8	8	35																															

B.精進專題實作推動跨科合作

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標																					
B1 建立及推動校內專題實作及創意競賽	<p>➤ 實施內涵(請依各工作項目條列說明人事時地物，或採表格呈現)</p> <p>一、進行專題實作課程規劃、課程進行及引導學生分組，主題選擇與發展的實務共通性。</p> <p>二、依各群科特色，鼓勵學生發展切合群科教育目標及務實致用原則的專題實作主題。</p> <p>1. 專題實作課程採學習小組方式，每組以3人到5人為原則。</p>	<p>B1.1 辦理校內專題實作及創意競賽初賽至少1場</p> <p>說明：成果報告須繳交初賽辦法</p>																					
B2 建立跨群科專題實作及創意競賽推動機制	<table border="1" data-bbox="437 667 1177 1294"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>辦理日期</th> <th>辦理項目</th> <th>講師</th> <th>實施課程</th> <th>辦理地點</th> <th>參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>113年9月至114年1月</td> <td>專題實作</td> <td>校內教師</td> <td>實習課</td> <td>各科實習工場</td> <td>商經科5班、會事科2班、國貿科2班、資處科1班(10班*35人)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>114年2月至114年6月</td> <td>專題實作</td> <td>校內教師</td> <td>實習課</td> <td>各科實習工場</td> <td>觀光科1班、電圖科3班、機械科3科、室設科2班、家設科1班(10班*35人)</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 上課單元包括：專題實作簡介、分組、確定主題、文獻蒐集、成品製作、成品或服務等相關成果展示、書面報告製作、書面報告呈現、口頭報告語表達等。</p> <p>3. 採用多元評量方式，宜包含實作能力、成品、書面報告、口頭報告等四種。兼重形成性評量與總結性評量，可採同儕評量及自我評量，呈現學生多元能力表現。</p> <p>三、辦理校內專題實作及創意競賽初賽，由學校教師組成評審委員會，進行公開評分(校內初賽每科2件)，並繳交校內專題實作及創意競賽初賽辦法一份。</p> <p>1. 預計辦理時間：113年12月</p> <p>2. 預計辦理地點：電圖科專業教室、室設科專業教室。</p> <p>3. 預計參加組數：電圖科20組、室設科12組，二科合計32組。</p>	編號	辦理日期	辦理項目	講師	實施課程	辦理地點	參加對象	1	113年9月至114年1月	專題實作	校內教師	實習課	各科實習工場	商經科5班、會事科2班、國貿科2班、資處科1班(10班*35人)	2	114年2月至114年6月	專題實作	校內教師	實習課	各科實習工場	觀光科1班、電圖科3班、機械科3科、室設科2班、家設科1班(10班*35人)	<p>B2.1 報名參加群科中心專題實作及創意競賽複賽，每校至少6件，其中含2件跨群科學生合作之作品。</p> <p>說明：成果報告須繳交複賽報名表與群科中心頒發之教師指導證明。</p> <p>B2.2 學生入圍教育部主辦全國高級中等學校專業群科專題實作及創意競賽決賽至少1件作品。</p> <p>說明：成果報告須繳交決賽報名表與教育部頒發之教師指導證明</p>
編號	辦理日期	辦理項目	講師	實施課程	辦理地點	參加對象																	
1	113年9月至114年1月	專題實作	校內教師	實習課	各科實習工場	商經科5班、會事科2班、國貿科2班、資處科1班(10班*35人)																	
2	114年2月至114年6月	專題實作	校內教師	實習課	各科實習工場	觀光科1班、電圖科3班、機械科3科、室設科2班、家設科1班(10班*35人)																	

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標		
B3 試行專題實作先導課程	四、報名參加群科中心專題實作及創意競賽複賽，每校至少 6 件，其中含 2 件跨群科學生合作之作品。 五、預計入圍教育部主辦全國高級中等學校專業群科專題實作及創意競賽決賽至少 1 件作品，並繳交成果報告，含決賽報名表與教育部頒發之教師指導證明。 六、使用國教署提供之教材實施專題實作先導課程，參考「專題實作先導課程說明手冊」，進行每週 1 節的教學活動設計，試行三周課程。 表五：試行專題實作先導課程	B3.1 每校至少 1 科別參考國教署提供之教材實施專題實作先導課程 說明：請參考「專題實作先導課程說明手冊」，選擇想要試行的週數，並於成果報告繳交對應週數的資料： 一、3 週：提出主題&報告(專題實作先導課程說明手冊第 25 頁) 二、6 週：提出主題&報告(專題實作先導課程說明手冊第 71 頁) 三、9 週：提出專題報告(專題實作先導課程說明手冊第 128 頁)		
	<table border="1"> <tr> <td>教學模式</td> <td>☒3 週 ☐6 週 ☐9 週</td> </tr> </table>		教學模式	☒ 3 週 ☐ 6 週 ☐ 9 週
	教學模式		☒ 3 週 ☐ 6 週 ☐ 9 週	
	<table border="1"> <tr> <td>實施學年度</td> <td>113 學年度 ☐上學期 ☒下學期</td> </tr> </table>		實施學年度	113 學年度 ☐ 上學期 ☒ 下學期
	實施學年度		113 學年度 ☐ 上學期 ☒ 下學期	
	<table border="1"> <tr> <td>辦理群別/科別</td> <td>機械群/電腦機械製圖科</td> </tr> </table>		辦理群別/科別	機械群/電腦機械製圖科
	辦理群別/科別		機械群/電腦機械製圖科	
	<table border="1"> <tr> <td>預計試行科目名稱</td> <td>實物測繪實習 ☒部定科目 ☐校訂科目 ☐彈性學習時間</td> </tr> </table>		預計試行科目名稱	實物測繪實習 ☒ 部定科目 ☐ 校訂科目 ☐ 彈性學習時間
	預計試行科目名稱		實物測繪實習 ☒ 部定科目 ☐ 校訂科目 ☐ 彈性學習時間	
	<table border="1"> <tr> <td>參與班級</td> <td>電圖科二年 3 班</td> </tr> </table>		參與班級	電圖科二年 3 班
	參與班級		電圖科二年 3 班	
	<table border="1"> <tr> <td>教學模式</td> <td>☒3 週 ☐6 週 ☐9 週</td> </tr> </table>		教學模式	☒ 3 週 ☐ 6 週 ☐ 9 週
教學模式	☒ 3 週 ☐ 6 週 ☐ 9 週			
<table border="1"> <tr> <td>實施學年度</td> <td>113 學年度 ☐上學期 ☒下學期</td> </tr> </table>	實施學年度	113 學年度 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
實施學年度	113 學年度 ☐ 上學期 ☒ 下學期			
<table border="1"> <tr> <td>辦理群別/科別</td> <td>設計群/室內空間設計科二年級</td> </tr> </table>	辦理群別/科別	設計群/室內空間設計科二年級		
辦理群別/科別	設計群/室內空間設計科二年級			
<table border="1"> <tr> <td>預計試行科目名稱</td> <td>室內設計製圖與實作 ☒部定科目 ☐校訂科目 ☐彈性學習時間</td> </tr> </table>	預計試行科目名稱	室內設計製圖與實作 ☒ 部定科目 ☐ 校訂科目 ☐ 彈性學習時間		
預計試行科目名稱	室內設計製圖與實作 ☒ 部定科目 ☐ 校訂科目 ☐ 彈性學習時間			
<table border="1"> <tr> <td>參與班級</td> <td>室設科二年 2 班</td> </tr> </table>	參與班級	室設科二年 2 班		
參與班級	室設科二年 2 班			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用專題實作先導課程，介紹未來專題實作課程之規劃、課程進行及引導學生分組，請同學們利用寒、暑假時間，進行主題的探究，過程中可以去蒐集資料、拍照、參觀或訪問一些專家，下學期一開始就可以進行專題課程的教學及指導。 2. 參考專題實作先導課程說明手冊，教師依手冊內容引導同學進行專題主題發想，經過課程討論，協助學生產出更清楚的主題或專題探究方向。 				

C.結合高優區域社群深化分享

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標
C1 主動辦理區域內非前導學校間的交	➤ 實施內涵(請依各工作項目條列說明人事時地物，或採表格呈現)	C1.1 辦理交流分享或成果推廣，全學年

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標
<p>流分享(實體或線上),或配合高優區域聯盟進行成果推廣</p>	<p>一、由教務處安排,以公差假方式前往各校分享成果。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預計辦理至少 2 場次。 2. 預計辦理主題:數位教學課程、議題融入教學教案、使用部定實習影片教學科目。 3. 內聘教師至校外進行講座,每次 3 節*2 場次=6 節。 4. 完成校訂必選修專業或實習科目發展數位教學科目教案(含發展過程與成果),於課程大綱之教學資源及教學注意事項及教學活動設計欄位,說明如何運用數位化設備進行教學。 <p>二、辦理校內數位教學課程分享、使用部定實習影片教學分享暨議題融入教學教案成果發表,以分組方式進行,每次 1 節*2 人*2 場次=4 人次,預計每組 20 位參加。</p> <p>三、完成 4 份「19 項議題融入教案」及發展過程與成果簡報 1 份。</p> <p>四、完成部定實習科目使用影片教學之成果分享簡報(含教師使用平板電腦上課、學生使用平板電腦學習、學習單、教師公開授課及學生學習成果等)。</p>	<p>至少 2 次,分享内容包含子計畫 A 與 B 工作項目之成果</p> <p>說明:成果報告須繳成果分享簡報</p> <p>C2.1 完成「產業特色跨群科之校訂必選修專業或實習科目(不含彈性學習時間)發展數位教學科目」發展過程與成果簡報 1 份</p> <p>C2.2 完成「實務導向數位教學教案」發展過程與成果簡報 1 份</p>
<p>C2 製作「發展產業特色跨群科之校訂必選修專業或實習科目」簡報及其他數位教材</p>		<p>C2.3 完成「19 項議題融入教案」發展過程與成果簡報 1 份</p> <p>C2.4 完成部定實習科目使用影片教學之成果分享簡報(含教師使用平板電腦上課、學生使用平板電腦學習、學習單、教師公開授課及學生學習成果等)至少 1 份</p>
<p>C3 上傳與分享 C1、C2 簡報及其他數位教材</p>	<p>➤ 實施內涵 上傳並分享 113 學年度完成之校訂選修使用數位平台及新技術教學內容之教學教案簡報與數位教材。</p>	<p>C3.1 完成 C1、C2 簡報及其他數位教材之檔案上傳與分享</p>

伍、學校辦理項目量化指標目標值

序	辦理項目	量化指標	113 學年度 目標
1	A. 轉化各 群科統 整與跨 域課程	A1.1 至少組織 1 個教師社群，選擇至少 1 門以歷年前導學校所研發具產業特色跨群科之校訂必選修專業或實習科目(不含彈性學習時間)為優先，並於教學大綱之「備註」標示(1)使用數位學習平臺教學，及(2)應用新技術、科技與議題教學 說明： (1)使用數位學習平臺包括：因材網、酷課雲、ewant、Hahow、均一平臺、google classroom、微軟 TEAMS 平臺、或其他 (2)新技術、科技與議題教學內容包括 ESG 淨零碳排、生成式 AI、無人載具、大數據、BIM…等(參考群科中心公告)	2 科目 2 個教師社群
		A2.1 依據 A1.1 教學大綱中「備註」標示(1)使用數位學習平臺，及(2)應用新技術、科技與議題於不同主要單元或內容細項，研發教學教案(含評量)至少各 1 件	2 件
		A3.1 研發至少 4 項議題融入教案(含評量)，教案應規劃數位學習內容(含教材)、實施方法、評量或實施週次(該科目任選單元融入，其中國際教育議題及安全教育議題為必選)	4 件
		A4.1 每校至少 2 位教師，使用群科中心所拍攝完成之部定實習科目影片，進行影片教學之公開授課，並蒐集學生使用平板填寫之學習單	2 位
		A5.1 每校至少 4 位專業群科教師完成「B3 數位指引培力工作坊(6 小時)」	4 位
		A6.1 一般科目或專業科目使用因材網數位教材至少 4 個科目，並提供單元數、班級數、上課次數、時數及學生人數	4 科目 4 單元 4 班 上課 21 次 21 時數 學生 134 位
2	B. 精進專 題實作 推動跨 科合作	B1.1 辦理校內專題實作及創意競賽初賽至少 1 場	2 場
		B2.1 報名參加群科中心專題實作及創意競賽複賽，每校至少 6 件，其中含 2 件跨群科學生合作之作品	共 6 件 跨群科作品 2 件
		B2.2 學生入圍教育部主辦全國高級中等學校專業群科專題實作及創意競賽決賽至少 1 件作品	1 件

		B3.1 每校至少 1 科別參考國教署提供之教材實施專題實作先導課程	2 科別
3	C. 結合高優區域社群深化分享	C1.1 辦理交流分享或成果推廣，全學年至少 2 次，分享內容包含子計畫 A 與 B 工作項目之成果	2 次
		C2.1 完成「產業特色跨群科之校訂必選修專業或實習科目(不含彈性學習時間)發展數位教學科目」發展過程與成果簡報 1 份	2 份
		C2.2 完成「實務導向數位教學教案」發展過程與成果簡報 1 份	1 份
		C2.3 完成「19 項議題融入教案」發展過程與成果簡報 1 份	1 份
		C2.4 完成部定實習科目使用影片教學之成果分享簡報(含教師使用平板電腦上課、學生使用平板電腦學習、學習單、教師公開授課及學生學習成果等)至少 1 份	9 份
		C3.1 完成 C1、C2 簡報及其他數位教材之檔案上傳與分享	完成簡報及檔案上傳

註：目標應高於或等於量化指標。

陸、經費需求

附件一之一

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費表

申請表

核定表

申請單位：國立鳳山高級商工職業學校		計畫名稱：113學年度教育部技術型及綜合型高級中等學校十二年國民基本教育課程綱要前導學校				
計畫期程：113年8月1日至114年7月31日(核定應結報日期：114年9月30日前)						
計畫經費總額：1,500,000元，向本署申請補助金額： 元，自籌款：0元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX部：.....元，補助項目及金額：						
補助項目	申請金額 (元)			核定計畫 金額(國 教署填 列) (元)	核定補助 金額(國 教署填 列) (元)	說明
	單價	數量	總價			
人事費	兼任行政助理	13,000	12月	156,000		兼任行政助理13人參與技高前導學校計畫人員(校長、教務主任、實習主任、承辦-設備組長、9位科主任)
	專任行政助理	35,120	12月	421,440		依據國教署專任助理人員工作酬勞金參考表學士第1年編列(113/1-114/7)，聘任一位專任行政助理協助處理前導學校業務。
	專任行政助理年終獎金	56,692	1式	56,692		薪資1.5倍 113年1月-7月 (39,705*1.5)*7/12 113年8月-12月 (35,120*1.5)*5/12
	行政助理勞、健保費	4,842	12月	58,104		依據113年1月1日公佈之勞健保費用標準編列(適用35120元級距) 勞保：3,085 健保：1,757 合計：4,842
行政助理勞工退休金或離職儲金	2,107	12月	25,284		服務年資學士第1年，以每月投保薪資35,120元*6%編列	

	全民健康保險補充保費	274	12 月	3,288		兼任行政助理每月津貼 2.11%編列機關負擔， 1,3000*12*0.0211， 共 3,292 元
	全民健康保險補充保費	1,196	1 式	1,196		專任行政助理獎金 2.11%編列機關負擔 部分(年終獎金 *2.11%)
	小 計			722,004		
業 務 費	教師授課鐘點費 (參與計畫教師減授鐘點)	420	80 節	33,600		A2.1 參與計畫教師 2 位(機械科及國貿科 各 1 位)每周 1 節， 全學年以 40 周計
	講座鐘點費(內 聘)	1,000	10 節	10,000		C1.1 到校外講座 3 節*2 場次=6 節 校內成果發表 2 節*2 人=4 節
	講座鐘點費(外 聘)	2,000	31 節	62,000		A2.1 貿易分析課程 規劃研習 7 節 A3.1 議題講師 3 節 *4 場次=12 節 A5.1 B3 研習 6 節 A6.1 因材網 3 節*2 場次=6 節
	出席費	2,500	16 人次	40,000		A2.1 諮詢委員 8 人 A3.1 諮詢委員 8 人
	租車費	10,000	1 台	10,000		A2.1 貿易分析課程 規劃研習
	租車費	20,000	1 台	20,000		B2.2 參加專題決賽
	物品費	1,000	35 組	35,000		A2.1 工程力學數位 課程所需：觸控筆+ 充電座
	物品費	6,000	1 式	6,000		A2.1 工程力學數位 課程錄製：藍芽耳機 麥克風、簡報筆等
	物品費	3,000	1 式	3,000		A2.1 工程力學數位 課程錄製：固態硬碟
	物品費	3,200	3 組	9,600		A3.1、A4.1 課程授 課所需：教學擴音機
	物品費	3,000	3 式	9,000		A3.1 A4.1 課程授 課所需：簡報筆、成 品收納盒、無線鍵盤、 滑鼠等
	物品費	8,500	1 式	8,500		B2.1 專題課程所 需：UV 噴頭
	物品費	550	5 個	2,750		B2.1 專題課程所 需：噴墨墊等
	物品費	8,000	1 台	8,000		A4.1 資處科部定實 習課操作使用：雙頻 無線路由器
物品費	7,000	6 台	42,000		A4.1 資處科部定實 習課操作使用：螢幕	

物品費	9,900	2 台	19,800		A4.1 設計群部定實習課操作使用：縮時攝影機
物品費	9,500	1 組	9,500		A3.1 課程授課所需：無線麥克風主機
物品費	7,500	1 支	7,500		A3.1 課程授課所需：耳掛無線麥克風
國內旅費	2,000	26 人次	52,000		A2.1 諮詢委員 8 人 A3.1 諮詢委員 8 人 議題講師 4 人 A5.1 講師 2 人 A6.1 因材網 2 人 C1.1 校內講師 2 人
全民健康保險補充保費	3,072	1 式	3,072		支付出席費、鐘點費之補充保費，即前述費用總計*2.11%
資料蒐集費	18,770	1 式	18,770		A2.1 製作工程力學課程包所需參考資料（紙本&電子），如動力學：從電影到工程力學，1,200 元 工程力學觀念分析（靜力篇）380 元 工程力學含靜力學 420 元 材料力學 380 元 動力學 490 元 漫畫結構力學入門 350 元 這就是物理 3:力與運動(漫畫版)280 元 漫畫材料力學 270 元 數位課程-機械力學上冊 7,500 元 數位課程-機械力學下冊 7,500 元等
膳費	100	630 人次	63,000		A2.1 課發會 2 次*40 人=80 人次 社群共備 6 次*15 人=90 人次 諮詢輔導 4 次*25 人=100 人次 A3.1 議題研習 4 次*20 人=80 人次 諮詢 4 次*15 人=60 人次 教案共備 4 科*6 次*5 人=120 人次 A5.1 B3 研習 20 人 C1.1 校內發表 2 次*40 人=80 人次
膳費	240	15 人次	3,600		A2.1 國貿分析課程活動

場地使用費	5,000	1 場次	5,000		A2.1 貿易分析課程 規劃研習
印刷費	150	150 本	22,500		C 成果冊編印
材料費	83	300 人次	24,900		B2.1 電圖科專題實 作課程，100 人*實 作課程次數 3 次=300 人次*每人次 83 元 =24,900 元
材料費	100	200 人次	20,000		B2.1 機械科專題實 作課程-100 人*2 次 =200 人次*100 元 =20,000 元。
材料費	560	90 人次	50,400		A3.1 觀光科議題教 案課程(咖啡生活美 學應用) 30 人*3 次 =90 人次*560 元 =50,400 元。
材料費	777.78	90 人次	70,000		A4.1 家設科部定實 習課程(電腦輔助設 計實習)1 班 30 人*3 次=90 人次*777.78 元=70,000 元。
材料費	162.86	280 人次	45,600		B2.1 室設科專題實 作課程 2 班共 70 人 *4 次=280 人次 *162.86 元=45,600 元。
雜支	62,904	1 式	62,904		凡前項費用未列之辦 公事務費用屬之。如 文具用品、紙張、資 訊耗材、資料夾、郵 資等屬之
小 計			777,996		
合 計			1,500,000		
承辦 單位	主計 單位	首長		國教署 承辦人	國教署 單位主管
補(捐)助方式： ☒ 全額補(捐)助 ☐ 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 ☐ 是 ☐ 否 【補(捐)助比率 %】 地方政府經費辦理方式： ☐ 納入預算 ☐ 代收代付 ☐ 非屬地方政府			餘款繳回方式： ☐ 繳回 ☐ 不繳回 ☐ 依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業 要點辦理，未執行項目經費(含人事費未依 學歷職級或期程聘用人員致剩餘款)應按補 助比率繳回。 ☐ 執行率未達____%，計畫餘款仍應按補助比率 繳回。 ☐ 補助款賸餘數逾_____元，仍應繳回。		
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。					

- 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。
- 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。
- 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。
- 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。
- 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
- 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

※依公職人員利益衝突迴避法第14條第2項前段規定，公職人員或其關係人申請補助或交易行為前，應主動據實表明身分關係。又依同法第18條第3項規定，違者處新臺幣5萬元以上50萬元以下罰鍰，並得按次處罰。

※申請補助者如符須表明身分者，請至本署網站 (<https://www.kl2ea.gov.tw>/政風室/政風相關法令/第柒項) 下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列，相關規定如有疑義，請洽本署各計畫主政單位或政風室。