

附件十一

【區域內非前導學校間的 交流分享簡報】

● 第一次成果分享：岡山農工(115/1/5)

114學年度課程綱要前導學校
國立岡山高級工商職業學校

推動成果分享會議

分享學校：國立岡山農工
主講者：鳳山商工教務主任賴麗卿
115.01.05

A 轉化各群科統整與跨域課程，推動各群科「產業新技術、科技與議題」科目

組織教師專業社群
A1 共備數位科技融入教學

辦理「產業新技術、科技與議題」教師專業增能研習
A3

部定實習科目運用數位科技融入教學
A4

鼓勵教師運用因材
A5 網數位科技融入教學

試行前一學年度
A6 「產業新技術、科技與議題」科目



A1 商管群組織教師專業社群共備數位科技融入教學

課程目標
培養具備數據解析、邏輯論證及創新思維的數位商務新人才

預期效益
 強化學生數位競爭力與職場銜接力
 促進教師持續精進專業知能與教學型態轉移
 建立產學雙贏的數據生態圈



A1 商管群組織教師專業社群共備數位科技融入教學

- 產業新技術科目:大數據分析應用
- 適用科別:商管群
- 課程授課年段:高三下

授課教師
資處科林淑娟主任、商經科吳歡哲主任



第一次 - 初步討論內容

A1 商管群組織教師專業社群共備數位科技融入教學

10月 - 工作坊
教案內容討論

11月 - 教案內容討論

12月 - 教案內容與
流程討論



A1 商管群組織教師專業社群共備數位科技融入教學

- 大數據分析應用諮詢會議
邀請文藻資訊系教授入校協助課程設計指導與優化



A3 辦理「產業新技術、科技與議題」教師專業增能研習

11/21 大數據分析與應用模式研習

11/21 用AI翻轉教學
因材網的奧義探索研習



A4 應用群科中心影片融入教學

- 課程科目:繪畫基礎
- 適用科別:設計群-室設科
- 課程授課年段:高一上

光影明暗的觀察與表現

室設科蔡昕恬老師



A4 應用群科中心影片融入教學

- 課程科目:基礎圖學
- 適用科別:設計群-家設科
- 課程授課年段:高一上

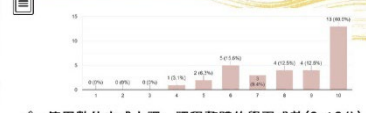
儀器與製圖用紙的認識及使用

家設科 張耿輔老師

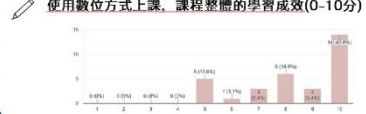


A4 應用群科中心影片融入教學

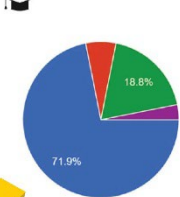
使用數位方式上課，學生對課程的專心程度(0-10分)



使用數位方式上課，課程整體的學習成效(0-10分)



 數位教學方式能為學生自主學習動機帶來提升



- 是，我能了解還有哪些學習管道，能主動學習及複習內容
 - 否，我平常就會主動學習，與上課方式改變無關
 - 否，我對繪畫本身沒興趣，這門課不會讓我主動學習
 - 否，我覺得主動學習是隨著當下的心情喜好而定的
 - 我畫畫太蠢手感了，有的時候想學，但也畫不出好東西，很打擊信心
- (紫色為學生其他想法)

數位科技融入教學

科目名稱	單元名稱	實施班級數	上課總時數	學生人數
國語文	漁父	1班	50分鐘	8人
公民科	親密關係與多元性別	6班	300分鐘	164人
數學科	平面向量 對數	5班	350分鐘	171人

數位科技融入教學



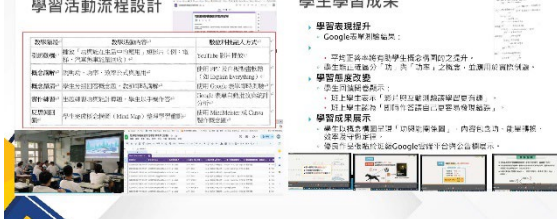
科技與議題，科目

- 產業新技術科目:工程力學
- 適用科別:機械群-機械科
- 課程授課年段:高三上

授課教師：機械科謝曜聰主任



过程控制



**B1 建立及推動校內
專題實作及創意
競賽**

B2 建立跨群科專題實作及創意競賽推動機制



**114學年度全國中等學校學生技藝競賽
本校共榮獲2金手4優勝佳績**



家事類 1名
商業類 1名
工業類 4名

輔英科大攜手鳳山商工跨校研發創新大躍進

● 創新桌遊奪國際金牌



智慧清淨機獲全國亞軍



感謝聆聽 **THANK YOU**