

113學年度高職優質化輔助方案行動科技融入教學教案

教案名稱： Moonshot，可以陪你一起畫圖、幫你解惑、暢遊 AI 宇宙

教案設計者：國立鳳山商工 黃立庭

壹、教學設計理念說明

隨著數位科技與人工智慧發展趨勢，為學生能提升學習動機與成效，選擇幾乎每個人，都在使用的Line通訊聊天軟體，結合教學方法和學習策略，隨著生成式人工智慧（Generative artificial intelligence，簡稱 GenAI、生成式 AI）的發展，學生們只要加入 Moonshot 的 Line 官方帳號，即可使用Line 的生成式人工智慧 (artificial intelligence，AI) moonshot繪圖工具。

提升高層次思考能力，學生們也可以輕易地透過對話，在 Line 上輸入指令與中英關鍵字，產出高質感的AI 圖。讓學生能完成創作生成式 AI 作品時、學習藝術鑑賞、線上分享、溝通表達等，豐富美感涵養與溝通品質，實踐生活美學。

貳、數位工具與策略設計

一、平板電腦廠牌：手機、平板(各家廠牌都可)

二、數位教材製作或教學工具： LINE、Slido、canva

三、數位學習工具或平台： moonshot classroom

數位科技 融入學科學習 數位科技 輔助教學		教學方案						
		A 內容 趣味 化	B 貼 近 真 實 情 境	C 抽 象 概 念 具 體 化	D 減 少 時 空 限 制	E 學 習 適 性 化	F 重 覆 練 習	G 其 他
課 前 (一)	1.共同備課			LINE				
	2.教材統整				Classroom meet			
	3.其他							
課 中 (二) 課 後	1.引起動機	Moonshot 官網						
	2.學習紀錄						Moon- shot 官 網	

數位科技 融入學科學習 數位科技 輔助教學 (三)		教學方案						
		A 內容 趣味化	B 貼 近 真 實 情 境	C 抽 象 概 念 具 體 化	D 減 少 時 空 限 制	E 學 習 適 性 化	F 重 覆 練 習	G 其 他
(三)	3.討論與溝通							
課 中 (二) 課 後 (三)	4.搜尋與協作					moonshot 官網		
	5.創造與發表			Moonshot 生成圖片				
	6.測驗與評量		slido	口頭分享 創作想法 及作品				
	7.學習數據分析				slido			
	8.差異化教學						moonshot LINE	
	9.回饋與修正		課堂 分享					
	10.其他							

資料來源：教育部（2024）。教育部中學小數位教學指引3.0版。

壹、教學單元設計

科目	資訊科技	實施科別/年級	一年級
單元名稱	人工智慧	總節數	1
教材來源	網路、moonshot	設計者	黃立庭
核心 素養	科 V-U-A1 具備應用科技的知識與能力，有效規劃個人生涯發展朝向自我精進。 科 V-U-C2 妥善運用科技工具以組織工作團隊，並進行溝通協調，以進行合作共創。		
學習 重	學習表現	科 V-U-A2 具備系統思考與分析探索的能力，並能整合科學、科技、工程、藝術與數學等方法及工具，有效處理與解決問題。 運 a-V-3 能樂於探索新興的資訊科技	

點	學習內容	科 V-U-B2理解科技與資訊的原理及發展趨勢，具備科技、資訊、媒體的整合運用能力，並能分析、思辨、批判人與科技、社會、環境之關係。 資 T-V-1 數位合作共創之概念與工具使用。		
學習目標	單元目標	具體目標		
	【認知】 1、理解 AI 生成繪圖工具的作用。 【技能】 2、學習製作 AI 圖片，結合應用軟體製作的能力。 【情意】 3、具備能分析、思辨的能力，避免遇到類似性性圖片。	1、學生能了解 AI 生成繪圖工具，圖片產生的基本步驟。 2、學生能運用 moonshot 應用軟體，學習使用添加關鍵詞文字、圖片等素材製作。 3、學生能透過網站提供完成的作品，來製作		
議題融入	數位性別教育			
教學資源	教學設備:電腦、手機、平板 教學平台:MOONSHOT、LINE CANVA、slido			
教學活動內容		時間	數位資源運用	教學評量
一、課前準備 (一)學生：準備電子產品，手機或平板，登入 moonshot (二)教師：製作 slido 線上測驗題目，PPT		5分鐘	Moonshot 網站	
二、引起動機 (一)先進入 moonshot 官網，先給學生欣賞別人完成的作品。 (二)讓學生感受到製作 AI 圖片是一件容易的事。				
三、活動內容 (一)教師利用簡報，先說明 moonshot 的步驟概要。只要輸入指令與中英關鍵字，可產出圖像、回答問題與翻譯。		5分鐘	canva	
				

(二)第一張圖製作，文生圖公式:輸入指令與中英關鍵字，可產出圖像指令部分，分成「寫實 (PR)」、「插畫 (CT)」、「漫畫 (CM)、寫實人像(PC)」 https://mrmad.com.tw/line-moonshot#google_vignette  並結合數位性別教育，請學生在輸入關鍵字的文字時，避免使用不雅文字。產生的圖片也不可以有突顯性別的內容。 https://www.fsvs.khc.edu.tw/p/405-1003-75486_c2971.php?Lang=zh-tw 請學生將完成的圖片上傳到 moonshot 官網存放。 (三)第二張圖製作，圖生圖公式: 圖片+文字，產出類似構圖的圖像 https://www.incgmedia.com/new-release/moonshot 請學生使用行動裝置，自行拍照或自己現有的照片，利用圖片生成出新的圖片。並請學生將完成的圖片上傳到 moonshot 官網存放。 (四)你學會了嗎？立即測試你，請學生掃 qrcode 連結至 slido 回答問題。 四、總結活動 學生口頭分享創作想法及作品，並且選出一張喜愛的其他同學創作的作品。	15分鐘 15分鐘 2分鐘 8分鐘	canva moonshot 官網 canva moonshot 官網 slido	完成文字生圖照片 完成圖生圖照片 形成性評量
評 量	使用 slido 線上測驗。 讓學生分享自行製作完成的圖片並選擇認為最喜愛的一張圖。		

肆、附錄

官網:<https://moonshot.today/>

官網:<https://www.slido.com/>

網路資源:https://mrmad.com.tw/line-moonshot#google_vignette

網路資源:<https://www.incgmedia.com/new-release/moonshot>

moonshotAI 生成學習單

1、請問moonshot可產出圖像指令與中文或英文關鍵字，下列哪個不是？

☐ 寫實 (PR)

☐ 插畫 (CT)

☐ 漫畫 (CM)

☒ 動畫(AT)

2、請問可利用moonshot AI 繪圖機器人除了可生成圖像外，下列哪個是無法製作的？

☐ 製作長輩圖

☐ 產生賀年卡

☒ 動畫

☐ 翻譯

3、今天學到的AI製圖軟體名稱是？

☒ moonshot

☐ moonlight

☐ moonbow

☐ moonboot