

110 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：國立鳳山高級商工職業學校

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

	學年度	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
申辦情形	學年										
	申請	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	辦理	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
申辦情形	學年度	106	107	108	109	110					
	學年	學年	學年	學年	學年	學年					
	申請	√	√	√	√	√					
	辦理	√	√	√	√	√					

聯絡人	單位	教務處	職稱	設備組長
	姓名	嚴曉雯	電話	(07) 7462602#256
	行動電話	0929-696659	傳真	(07) 7902946
	E-mail	susanyen@fsvs.khc.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 111 年 8 月 22 日

目 次

填寫說明	03
壹、基本資料	04
一、學制規模	04
二、效益達成	05
三、經費執行	06
貳、期末經費執行率一覽表	07
參、各子計畫期末檢核及成果	09
111-A1 落實學校課程發展	09
111-A2 推動創新多元教學	14
111-A3 深化教師教學專業	21
111-B1 導引適性就近入學	26
111-B3 加強學生多元展能	31
111-B4 形塑人文藝術素養	36
肆、計畫特色新聞稿	43

「110 學年度高職優質化輔助方案期末成果檢核報告書」填寫說明

- 一、 填寫對象為 110 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 203 校。
- 二、 填寫內容為 110 學年度各項子計畫之執行情形。分為四大部分：壹、基本資料；貳、期末經費執行率一覽表；參、各子計畫期末檢核及成果及肆、計畫特色新聞稿。
- 三、 請依實際執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 填寫完成並經相關處室主管核章後，於 111 年 8 月 31 日前，免備文將電子檔 (word 檔) 逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式 (含核章之首頁) 掃描上傳至高職優質化資訊網。word 可於「高職優質化資訊網」(網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>)【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 110 學年度高職優質化輔助方案計畫書及實際執行成果填報相關數據，本成果報告書將視為 110 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參據。
- 六、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

壹、計畫基本資料

一、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1. 日間部	59 班	1805 人	
2. 夜間部	班	人	
3. 綜合高中	班	人	
4. 高中部	3 班	70 人	
5. 進修學校	11 班	146 人	
6. 實用技能學程	班	人	
7. 建教合作班	班	人	
8. 產學攜手合作專班	班	人	
9. 雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10. 產學訓專班	班	人	
11. 綜合職能班	3 班	40 人	
12. 國中部	班	人	
合 計	76 班	2061 人	

二、效益達成

	指標名稱	110 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(110年8月~111年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	0	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(110年8月~111年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	0	人次
3	校內人員於校內進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	0	人次
4	校內人員於校外進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	0	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	68	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	0	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	0	人
8	適性分組教學(國文)分組數	0	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	0	人
10	適性分組教學(英文)分組數	0	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	65	人
12	適性分組教學(數學)分組數	1	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	5	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	2	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	5	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	10	次
18	計畫參與合作的國中校	11	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	300	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	40	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	10	場次
22	學生專利發明數	0	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	3	人次

三、經費執行

計畫 編號	調查項目		經常門		資本門	合計	執行率
			業務費	獎補助費	設備費		
111-A1	申請 經費	上學期	72	0	0	72	---
		下學期	70	0	250	320	---
	執行 經費	上學期	70.45	0	0	70.45	98%
		下學期	64.024	0	250	314.024	98%
111-A2	申請 經費	上學期	250	17	270	537	---
		下學期	213	17	20	250	---
	執行 經費	上學期	251.532	0.5	269.635	521.667	97%
		下學期	206.378	3	20	229.378	92%
111-A3	申請 經費	上學期	165	0	0	165	---
		下學期	180	0	0	180	---
	執行 經費	上學期	159.269	0	0	159.269	97%
		下學期	165.33	0	0	165.33	92%
111-B1	申請 經費	上學期	75	50	0	125	---
		下學期	107	30	0	137	---
	執行 經費	上學期	65.011	50	0	115.011	92%
		下學期	93.43	30	0	123.43	90%
111-B3	申請 經費	上學期	128	30	70	228	---
		下學期	132	38	60	230	---
	執行 經費	上學期	118.327	30.5	70	218.827	96%
		下學期	102.05	28.802	60	190.852	83%
111-B4	申請 經費	上學期	158	0	65	223	---
		下學期	158	0	75	233	---
	執行 經費	上學期	157.995	0	65	222.995	99%
		下學期	140.6	75	75	215.6	93%

說明：(若有特殊情形請在此處說明，例如：辦理展延等……)

註：1. 本表「申請經費」請由各校高職優質化申請計畫書子計畫經費概算表複製填入，「執行經費」請依學校實際核銷結果填入。

2. 建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：111年8月8日

110 會計年度 110 學年度上學期 資本門 經費概算						110 會計年度 110 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
110-2	線上非同步學習平台	台	1	180	180	台	1	179.997	179.997		
110-2	圖書	式	1	30	30	式	1	30	30		
110-2	桌上型電腦	台	2	30	60	台	2	29.819	59.638		
110-5	桌上型電腦	台	1	30	30	台	1	30	30		
110-5	攝錄影機	台	1	40	40	台	1	40	40		
110-6	DJ All in on 系統	套	2	32.5	65	套	2	32.5	65		
總經費概算(A)					405	經費執行總額(B)			404.635	經費 執行率 B/A%	99.91%

111 會計年度 110 學年度下學期 資本門 經費概算						111 會計年度 110 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
110-1	海報輸出機	台	1	250	250	台	1	185.502	185.502		
	桌上型電腦					台	2	32.249	64.498		
110-2	圖書	式	1	20	20	式	1	20	20		
110-5	桌上型電腦	台	1	30	30	台	1	30	30		
110-5	圖書	式	1	30	30	式	1	30	30		
110-6	作品陳列窗格	台	1	35	35	台	1	35	35		
110-6	攝錄影機	台	1	40	40	台	1	40	40		
總經費概算(A)					405	經費執行總額(B)			405	經費 執行率 B/A%	100%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：111 年 8 月 8 日

項次	名稱(項目)	110 會計年度 110 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		111 會計年度 110 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	138	116	139	72.4	
2	授課鐘點費	120	96	95	68.4	
3	諮詢費、輔導費、指導費	20	5	20	2.5	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	82.25	37.412	93.8	76.07	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	31.12	40.03	39.52	24.963	
10	保險費	0	0	0	0	
11	全民健康保險補充保費	5.866	4.575	5.36	3.023	
12	國內旅費、短程車資、運費	67.4	9.472	70.4	0.546	
13	租車費	8	7	10	0	
14	材料費	164	120.741	158	70.626	
15	場地使用費	23	2	24	20.6	
16	設備維護費	53	144.65	53	140.74	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0	0	0	
18	學生獎學金	47	31	55	31.802	
19	學生獎助金	50	50	30	30	
20	學生入學獎學金	0	0	0	0	
21	物品費	98	113.443	116	80.694	
22	雜支	37.365	126.261	36.17	211.292	
小計		945	903.584	945	833.656	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

一、子計畫期末檢核

計畫編號	111-A1	計畫名稱	落實學校課程發展	
辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理適性分組教學課程、多元選修課程、彈性課程(含自主學習)，持續發展成為校本特色課程。 2. 辦理新課綱諮詢輔導，從學生訪談結果中得知，學生對彈性課程的微課程部分，參與度高且頗感興趣；多元課程的選修學習結果，學生也都表示滿意。 3. 辦理高中職教師暑期營，鏈結高中職與科大端之專業知識與技術，以實務連結與技能課程為核心，由本校教師前往屏科大與教授合作共學，規劃「工業用機械手臂概論」課程。 4. 辦理校內諮詢教師遴選、外派受訓、教師分享，協助學生選課及個人課表規劃。 5. 辦理親師座談會及家長委員會議，協助家長更了解新課綱規畫下學生學習的歷程。 			
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1. 彈性學習課程學生選課後，發現沒有興趣就不到班上課。		持續加強彈性課程多元性。	
	2. 彈性學習課程實作課程是否可以跟學生收取材料費用。		規劃從各項計畫申請。	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	1. 彈性學習實作課程若需使用到材料費，建議可以由優質化相關補助款支應，不建議向學生收取材料費用。		規劃從優質化計畫申請。	
	2. 學生選課後不到班上課，建議可請課程諮詢師加強課程選課輔導，以利學生能對課程有充分了解。		加強後續課諮教師培訓，以利輔導學生。	
	3. 同領域之部定課程與校訂課程，相關課程內容建議能區隔，避免學生混淆，也更能落實校訂課程的特色。		持續加強教師課程設計規劃。	
	4. 彈性學習多元的微課程，經學生訪談回饋，學生是非常喜歡的。		持續努力。	
5. 彈性學習時間，在新課綱的課程理念中，就賦予學生相當大的自主性，對於學生選課後，又因興趣的問題而缺席。或許任課師長可以用更彈性的授課要求對待學生，或是引導學生進行自主學習的嘗試。		持續宣導教師授課的多元性。		
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	設備組長

二、計畫目標

1. 持續落實課程發展機制與推動學校課程自我評鑑，以落實學校新課綱的課程發展。
2. 為深化與產業界的鏈結，建立跨領域課程規劃機制，藉由與科大端進行科系對談、辦理教師跨域課程工作坊，協助教師發展彈性、多元選修課程，進一步形成校本特色課程。
3. 完善課程諮詢輔導機制與執行活動，持續協助教師取得資格，並精進課程諮詢活動與教師交流，以發揮引導學生適性發展之效益。

三、實施內容工作進度

工作項目		110年					111年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理各小組會議(適性、多元選修、彈性課程)	預定												
	實際												
辦理區域課綱諮詢輔導	預定												
	實際												
辦理跨領域科系對談暨教師工作坊	預定												
	實際												
辦理課程諮詢輔導會議及成果發表會	預定												
	實際												
辦理親師座談會暨家長委員會議	預定												
	實際												

四、經費執行情形

(一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

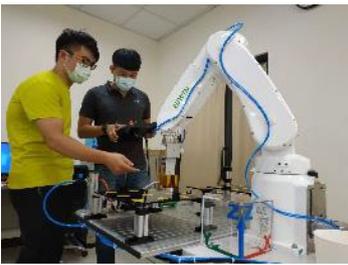
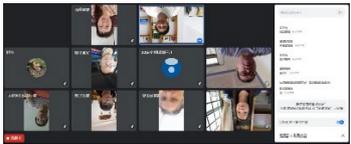
子計畫名稱：落實學校課程發展			
經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1 講座鐘點費	1	1	
2 諮詢費	20	5	
3 健保補充保費	0.443	0.127	
4 印刷費	2	2	
5 膳宿費	11.52	20.83	
6 國內旅費	14.4	4.836	
7 物品費	16	20.424	
8 雜支	6.637	16.233	

經常門總計	72(a)	70.45(b)	98% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱	預算金額	執行金額	
資本門總計	0(c)	--(d)	--% (經費執行率 d/c%)
總經費	72(e)	70.45(f)	98% (總經費執行率 f/e%)

(二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：落實學校課程發展				
	經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	1	1	
2	諮詢費	20	2.5	
3	健保補充保費	0.443	0.074	
4	印刷費	2	0	
5	膳宿費	11.52	14.74	
6	國內旅費	14.4	0	
7	物品費	16	12.981	
8	雜支	4.637	32.729	
	經常門總計	70(a)	64.024(b)	91% (經費執行率 b/a%)
	資本門項目名稱	預算金額	執行金額	
1	海報輸出機	250	250	
	資本門總計	250(c)	250(d)	100% (經費執行率 d/c%)
	總經費	320(e)	314.024(f)	98% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
<p>高中職教師暑期營-工業機器人</p>	<p>諮詢輔導會議 1101105</p>	<p>跨領域科系對談 1110726</p>
		
<p>高中職教師暑期營-工業機器人</p>	<p>親師座談會 1110926</p>	<p>課程諮詢工作會議 1110826</p>

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		目標	績效
方案量化指標	A1-1 適性分組教學辦理班級數	5	3
	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數	5	6
	A1-5 實施課程諮詢教師人數	20	18

(二) 質性分析

1. 辦理適性分組教學課程，高分端學生數學成績有明顯緩步提升。
2. 開設多門多元選修課程及彈性課程(含自主學習)，學生選課踴躍，持續發展成為校本特色課程。
3. 辦理新課網諮詢輔導，從學生訪談結果中得知，學生對彈性課程的微課程部分，參與度高且頗感興趣；多元課程的選修學習結果，學生也都表示滿意。
4. 辦理高中職教師暑期營，鏈結高中職與科大端之專業知識與技術，以實務連結與技能課程為核心，由本校教師前往屏科大與教授合作共學，規劃「工業用機械手臂概論」課程。
5. 辦理校內諮詢教師遴選、外派受訓、教師分享，協助學生選課及個人課表規劃，學生多能順利選課。
6. 辦理親師座談會及家長委員會議，協助家長更了解新課網規畫下學生學習的歷程。

(三) 自評執行成效

1. 課程內容仍需要校內多位教師協助，少數課程囿於開課人數限制而失敗，希望能再放寬人數限制。
2. 高中職教師暑期營課程，鏈結高中職與科大端之專業知識與技術，以實務連結與技能課程為核心，由本校教師前往屏科大與教授合作共學，規劃「工業用機械手臂概論」課程，此活動將持續辦理。

七、檢討與建議

- (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。
無。
- (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。
無。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	111-A2	計畫名稱	推動創新多元教學	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理資訊科技融入教學與評量課程活動，參考上學期之題庫及線上測驗結果，設計符合學生進度之教案(教材)5件。 2. 辦理跨領域(觀光、電圖、室設)三科及商管群素養導向課程設計，研發二份素養教案「DIY 鑰匙圈與銷售」及「滾珠機構的設計與製作」。 3. 辦理英語文強化班，協助同學加強英語文能力。 4. 辦理宏觀國際走訪天下之全球議題研討講座及國際人道救援活動，透過與講者之對話交流對於SDGs性別平等及環境永續議題之討論，激盪出廣泛多元之思維並能反觀自己對於全球議題之認識與了解，開拓學生國際視野 5. 辦理國際教育視訊交流之和日本市邨高校同學一起寄布口罩到柬埔寨活動，與柬埔寨當地友人進行視訊了解當地實際現況，兩校師生分別於校內進行手作布口罩活動推展，並共同參與國際關懷活動，提升學生對於國際議題之認識與瞭解。 6. 與日本星陵高校視訊文化交流課程活動，主題分別是「我與我的學校」以及「台日景點與美食」，以英語溝通，透過簡報與影片表達，提升學生合作學習與國際交流互動能力。 7. 持續致力建構學生英語學習能力，並透過各項主題發想學校吉祥之雷雕製作、永續發展SDGs議題學習、結合觀光專業Napkin folding課程融合等，以英語作為溝通的工具，透過國際教育推展，培養全球公民。 8. 辦理教師及學生學習歷程檔案製作研習，協助師生熟悉界面操作，並教導教師如何協助學生製作歷程檔案。 9. 辦理觀光科產業專業講座，邀請國手返校擔任講師，加強學生專業產業技能。 			
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1. 公版學生學習歷程平台不穩，常出現應用程式發生錯誤的問題，系統還有再優化的空間；系統商(歷程平台和校務系統)之間亦要再強化聯繫，減少資料介接出現問題，減輕學校行政端在二系統商間疲於來回溝通除錯。		持續與廠商溝通。	
	2. 學生學習歷程流程複雜，學生上傳到收訖確認間步驟繁多，行政端要檢核和確認的細項也與日俱增，各種資料還要從不同系統(學校平台、中央資料庫)來回匯入匯出，希望再簡化相關流程。		於後續相關會議提出。	

		諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
		1. 關於學習歷程檔案系統希望能簡化相關流程，建議可於相關會議提出。		於後續相關會議提出。
		2. 學習歷程檔案牽涉繁雜，建議學校可以在校內強化分工與檢核作業，避免將過多工作負擔集中於少數承辦人，以降低相關錯誤或風險發生的危害性。		討論校內分工與檢核作業程序，盡量避免集中。
		3. 學校在多元選修的規劃，大致上能落實讓學生自由跑班選課。但仍有少數群科，或許有其他考量，而未能落實多元選修跑班選課的理念，建請學校仍再多加鼓勵宣導，以維護每一個學生能有同樣的課程選擇機會。		針對群科教師，持續加強辦理多元跑班選課。
		4. 學生對於課程諮詢教師的認識較為不足，建議學校在課諮師進行相關宣講或輔導時，能多強調課程諮詢師的主體性角色與任務。		針對課諮教師的研習，加強宣導教師的工作任務。
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 鼓勵教師數位資訊科技融入教學，並執行數學科試行數位資訊科技評量模式。
2. 實施核心素養導向課程，透過教師共備、試行、檢視與修正，發展素養教學模式。
3. 辦理多項雙語課程，透過多元學習方式，提升學生第二語言能力，打造學生成為雙語人才。
4. 推動國際教育，鼓勵學生主動關切全球社會正義與永續發展之議題，增進學生國際視野，邁向世界公民。
5. 辦理學習歷程相關研習，提升學生歷程檔案製作的品質。
6. 結合產業專家技術提升師生專業知能，促使高職專業實務技術能力紮根，促進師生了解最新產業發展趨勢與技術。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目		110年					111年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理資訊科技融入教學與評量	預定												
	實際												
辦理跨領域素養導向課程設計	預定												
	實際												
辦理 AP(大學預修)課程及校內英語文加強班	預定												
	實際												
全球議題研討講座	預定												
	實際												
國際教育之參與國際人道救援活動	預定												
	實際												
辦理國際視訊交流課程	預定												
	實際												
辦理教師及學生學習歷程檔案製作研習及作品分享	預定												
	實際												
辦理產業專業講座	預定												
	實際												

四、經費執行情形

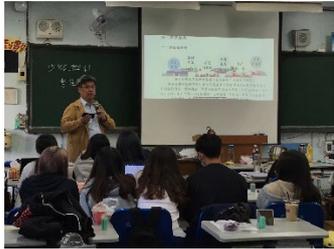
(一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	28	18	
2	授課鐘點費	17.6	5.6	
3	健保補充保費	0.962	0.496	
4	印刷費	9.25	7	
5	國內旅費	21	3	
6	材料費	80	28.922	
7	設備維護費	25	137.8	
8	物品費	60	46.618	
9	雜支	8.188	4.096	
10	學生獎學金	17	0.5	
經常門總計		267(a)	252.032(b)	94% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	線上非同步學習平台	180	179.997	
2	圖書	30	30	
3	桌上型電腦	60	59.638	
資本門總計		270(c)	269.635(d)	99% (經費執行率 d/c%)
總經費		537(e)	521.667(f)	97% (總經費執行率 f/e%)

(二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	22	8.8	
2	授課鐘點費	17.6	6.4	
3	健保補充保費	0.836	0.32	
4	印刷費	16.75	16.75	
5	國內旅費	18	0.07	
6	材料費	60	4.833	
7	設備維護費	22	114.74	
8	物品費	50	34.813	
9	雜支	5.814	19.652	
10	學生獎學金	17	3	
經常門總計		230(a)	209.378(b)	91% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書	20	20	
資本門總計		20(c)	20(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		250(e)	229.378(f)	92% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
國際教育視訊交流之和日本市邨高校同學一起寄布口罩到柬埔寨活動	國際教育性別平等議題講座-當好運來敲門影展暨映後座談	國際教育全球環境議題森林創生講座
		
國際人權聲援之 2021 寫信馬拉松活動	與日本星陵高校視訊文化交流課程活動	國際教育之 SDGS 議題專題製作課程
		
商管群素養導向課程設計社群	餐飲服務技能專精講習	觀光科專題實作講座講習

六、效益評估

（一）量化分析

指標項目		目標	績效
方案量化指標	A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數	10	10
	A2-2 適性分組教學參與教師人數	7	4
	A2-5 跨科目/領域/專業群科（協同）教學教師人數	6	8
	A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數	18	18
	A2-7 參與雙語課程學生比率	22	14
	A2-8 實施雙語課程教學教師人數	6	6
	A2-9 參與國際教育學生比率	65	80

(二) 質性分析

1. 辦理資訊科技融入教學與評量課程活動，參考上學期之題庫及線上測驗結果，設計符合學生進度之教案(教材)5件。
2. 辦理跨領域(觀光、電圖、室設)三科及商管群素養導向課程設計，研發二份素養教案「DIY 鑰匙圈與銷售」及「滾珠機構的設計與製作」。
3. 透過手作布口罩送到手做布口罩送到柬埔寨的活動，本校師生與日本市邨高校師生，共同持續推動國際關懷活動，提升學生國際合作能力與人文關懷情操，實踐聯合國永續發展目標。
4. 透過性別平等講座讓學生了解性別平等的觀念，實現性別平等，並了解聯合國提出之【SDGs5 性別平等】，透過當好運來敲門電影放映，並與映後與學共同討論與反思性別平等之理念。
5. 透過森林創生講座讓學生了解生態保育與環境永續的觀念和實踐，環境永續與經濟發展間的拉鋸是全球亟需解決的議題之中。並與學生討論與反思生態保育與環境永續之理念，推動環境與生計的平衡，發展林下經濟，以實踐地方創生與環境永續的理念。
6. 透過寫信馬拉松之活動，校內師生認識國際特色組織及了解國際人權議題、世界人權宣言、國際人權日。了解寫信馬拉松所帶來的改變，針對受苦於人權侵害或是可能遭受人權侵害的人或社群，希望為這樣的生命帶來改變。開拓學生國際視野，提升師生對國際人權議題之瞭解與認識，增進參與國際議題之素養。
7. 電圖科跟室設科教師透過聯合國 SDGs 永續發展議題概念，引導學生進行綠色永續議題專題發想，進行專題製作，以及在現實生活中如何實踐規劃，學生透過實際操作將發想之專題製作成品做出，進行發表及反思。
8. 辦理教師及學生學習歷程檔案製作研習，協助師生熟悉界面操作，並教導教師如何協助學生製作歷程檔案。
9. 辦理觀光科產業專業講座，邀請國手返校擔任講師，加強學生專業產業技能。

(三) 自評執行成效

1. 國際 SDGs 議題講座及活動的辦理，開拓學生國際視野，提升師生對國際人權、環境永續及性別平等議題之瞭解與認識，增進參與國際議題之素養，強化國際文化素養，朝向世界公民邁進。
2. 透過日語及英語視訊交流方式，提升學生語言學習興趣，並藉由討論各類議題的深度與廣度，讓師生認識國際社會常見的議題，進行對話激盪與反思，提升師生國際觀。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	111-A3	計畫名稱	深化教師教學專業	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由校長帶領辦理教師公開授課，教師參與踴躍。 2. 辦理教師各項增能研習，如資訊研習，協助教師融入科技產品於課堂中，讓手機成為上課工具，轉移學生注意力。 3. 配合各教學活動小組辦理教師共備社群，協助教學活動進行。 4. 配合素養導向課程設計小組辦理教師社群，設計「滾珠機構」課程。 5. 結合商管群及機械群學生，設計一組「DIY 鑰匙圈與銷售」課程，培養學生問題解決及溝通協調能力。 6. 辦理各科教師專業社群，規劃各項課程教學進度，撰寫教案，豐富多元課程及彈性課程內容。 			
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1. 無			
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
1. 無				
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	實研組長

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 推動教師專業回饋人才認證與公開備觀議課，鼓勵教師互助合作，建立回饋協進共好機制。
2. 辦理課程教學精進力增能活動及試行教師教學評鑑，鼓勵教師參與素養導向教學之發展，了解學生學習效果、提昇教師教學績效。
3. 深化教師專業社群，鼓勵教師課程跨域發展與教學經驗分享，促進教師卓越成長與課程持續發展。

三、實施內容工作進度

工作項目		110年					111年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理教師公開授課	預定												
	實際												
辦理教師專業社群 (課程研發、教師共備、實例分享)	預定												
	實際												

四、經費執行情形

(一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	61	44	
2	健保補充保費	1.287	0.927	
3	印刷費	8	2	
4	膳宿費	14.8	13.99	
5	國內旅費	21	0.308	
6	租車費	8	7	
7	材料費	36	53.219	
8	物品費	10	22.101	
9	雜支	4.913	15.724	
經常門總計		165(a)	159.269(b)	97% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(c)	--(d)	--% (經費執行率 d/c%)
總經費		165(e)	159.269(f)	97% (總經費執行率 f/e%)

(二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	58	37	
2	健保補充保費	1.224	0.78	
3	印刷費	5	0	
4	膳宿費	16	10.223	
5	國內旅費	27	0	
6	材料費	36	32.793	
7	物品費	30	21.270	
8	雜支	6.776	63.306	
經常門總計		180(a)	165.372(b)	92% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(c)	--(d)	--% (經費執行率 d/c%)
總經費		180(e)	165.372(f)	92% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
校長公開觀課 110.11.10	商管群教師專業社群-教學引導流程設計 1110311	設計群教師專業社群-樂土研習 1101203
		
繪出生活創意-力學解析與應用 1110415	淺談桌遊融入數學 1101119	生涯規劃與觀光科跨域教師專業社群 1101104

六、效益評估

（一）量化分析

指標項目		目標	績效
方案量化指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科教師專業社群數	2	2
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科教師專業社群比率	18	20
	A3-3 教師參加研習平均時數	24	39.3
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	137	146

（二）質性分析

1. 由校長帶領辦理教師公開授課，教師參與踴躍。
2. 辦理教師各項增能研習，如資訊研習，協助教師融入科技產品於課堂中，讓手機成為上課工具，轉移學生注意力。
3. 配合各教學活動小組辦理教師共備社群，協助教學活動進行。
4. 配合素養導向課程設計小組辦理教師社群，設計「滾珠機構」課程。
5. 結合商管群及機械群學生，設計一組「DIY 鑰匙圈與銷售」課程，培養學生問題解決及溝通協調能力。
6. 辦理各科教師專業社群，規劃各項課程教學進度，撰寫教案，豐富多元課程及彈性課程內容。

(三) 自評執行成效

1. 各科教師專業社群依需求辦理，教師皆反應良好，期能持續辦理。
2. 共同科(數學)與專業類科(設計)的跨域課程設計，讓課程內容更顯多元，期望能提高學生學習興趣。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	111-B1	計畫名稱	導引適性就近入學	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 頒發就近入學獎學金每人五千元，共計 10 人次。 2. 頒發日校九大職業類科及體育班學生，第一學期學業平均成績第一名之學生獎助金一仟元，共計 30 人次。 3. 配合國中升學博覽會及升學宣導場次，共 10 場 4. 針對鄰近國中輔導教師、導師人員，辦理「國中生涯輔導與探索研習工作坊」。 5. 第 1 學期 1 場次，共計 11 校 18 位國中教師參加，對於國中生涯輔導體驗課程規劃反映相當滿意與肯定。第 2 學期活動因疫情致研習無法辦理。 			
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1. 無			
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
1. 無				
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	註冊組長

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 運用學校行銷與就近入學獎學金，提高社區國中生就近入學率。
2. 辦理技職特色宣導活動，推展本校群科特色，協助社區國中生探索個人職業性向，落實學生適性發展。
3. 協助國中教師了解高職各職類群科內容，以輔導國中生適性入學。

三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	110年					111年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	編製學校各科特色及學校績效宣導摺頁	預定													
		實際													
2	社區國中特色宣導	預定													
		實際													
3	發放就近入學學生獎學金	預定													
		實際													
4	實施探索體驗課程	預定													
		實際													
5	成果彙整	預定													
		實際													

四、經費執行情形

(一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	4	3	
2	健保補充保費	0.084	0.063	
3	印刷費	30	5.9	
4	場地使用費	3	0.5	
5	設備維護費	10	3.7	
6	物品費	12	24.3	
7	膳宿費	4	1.6	
8	材料費	10	7	
9	雜支	1.916	18.948	
10	學生獎助金	50	50	

經常門總計	125(a)	115.011(b)	92% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱	預算金額	執行金額	
資本門總計	0(c)	--(d)	--% (經費執行率 d/c%)
總經費	125(e)	115.011(f)	92% (總經費執行率 f/e%)

(二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：導引適性就近入學				
	經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	6	0	因疫情緣故，無法辦理
2	健保補充保費	0.127	0	因疫情緣故，無法辦理
3	印刷費	30	49.2	
4	場地使用費	4	0.6	
5	設備維護費	9	4	
6	物品費	20	11.63	
7	膳宿費	9.6	0	因疫情緣故，無法辦理
8	材料費	24	0	因疫情緣故，無法辦理
9	雜支	4.273	28	
10	學生獎助金	30	30	
	經常門總計	137(a)	123.43(b)	90% (經費執行率 b/a%)
	資本門項目名稱	預算金額	執行金額	
	資本門總計	0(c)	--(d)	--% (經費執行率 d/c%)
	總經費	137(e)	123.43(f)	90% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
學業成績優異獎學金發放	五甲國中招生宣導	前金國中招生宣導
		
五福國中招生宣導	國中教師職涯探索工作坊： 就「室」很簡單研習	國中教師職涯探索工作坊： 就「室」很簡單研習

六、效益評估

（一）量化分析

指標項目		目標	績效
方案量化指標	B1-1 高一新生適性就近入學率	54	57.9
	B1-4 免試入學以第一志願入學學生比率	22	33.7

（二）質性分析

1. 頒發就近入學獎學金每人五千元，共計 10 人次。
2. 頒發日校九大職業類科及體育班學生，第一學期學業平均成績第一名之學生獎助金一仟元，共計 30 人次。
3. 配合國中升學博覽會及升學宣導場次，共 10 場
4. 針對鄰近國中輔導教師、導師人員，辦理「國中生涯輔導與探索研習工作坊」。第 1 學期 1 場次，共計 11 校 18 位國中教師參加，對於國中生涯輔導體驗課程規劃反映相當滿意與肯定。第 2 學期活動因疫情致研習無法辦理。

（三）自評執行成效

1. 發放新生就近入學獎助學金，提高社區國中生就近入學率，能有效行銷學校，吸引優質學生就讀。
2. 頒發學期學業成績優異獎助金，持續獎勵就近入學學生，提升學生學習成效。
3. 配合國中校慶博覽會辦理招生宣導，使國中生了解本校科別及特色，強化學生對本校之認識及認同，並使社區人士及家長對學校有進一步的認識。

4. 透過生涯輔導與探索研習工作坊，使國中教師了解技高各職類群科之教學內容，回校能夠協助適性輔導國中學生，協助學生適性學習發展。

七、檢討與建議

- (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無。

- (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	111-B3	計畫名稱	加強學生多元展能	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理產業分析講座，遴聘產業專家至校傳授產業運作與經營及技術領域擴展，學生學習興趣濃厚，組隊進行創業規劃企畫案，有助產學現況之結合。 2. 參加全國技能競賽分區賽5職類8位選手進入決賽，獲獎增加，學生受到激勵，參賽意願增加，競賽成績日益精進。 3. 專題製作競賽，學生更願意去思索解決問題與創思未來。 			
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1. 無			
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
1. 無				
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	實習組長

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 結合產業專家技術提升師生專業知能，促使高職專業實務技術能力得以培養與紮根，促進師生了解最新產業發展趨勢與技術。
2. 開設專精訓練課程，指導學生參加競賽並在各技能領域達到專精，肯定自我，並使競賽成績逐年提升。
3. 深耕專題製作，提升學生實務學習，增進學生創造與解決問題能力。

三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份		110年					111年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
產業分析講座	預定														
	實際														
創業企劃競賽 (含試營運)	預定														
	實際														
專精訓練 (工、商業類)	預定														
	實際														
專精訓練 (全國技能競賽)	預定														
	實際														
專題製作競賽	預定														
	實際														
創新無限創意有品競賽	預定														
	實際														

四、經費執行情形

(一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

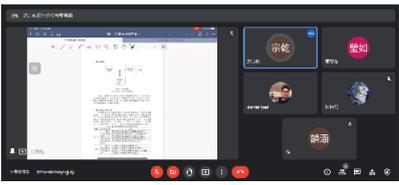
子計畫名稱：加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	62.4	57.6	
2	講座鐘點費	32	36	
3	健保補充保費	1.992	1.974	
4	膳宿費	0.8	3.61	
5	國內旅費	2	1.128	
6	設備維護費	18	3.15	
7	材料費	2	2	
8	印刷費	1	1	
9	雜支	7.808	11.865	

10	學生獎學金	30	30.5	
經常門總計		158(a)	148.827(b)	94% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦	30	30	
2	攝錄影機	40	40	
資本門總計		70(c)	70(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		228(e)	218.827(f)	96% (總經費執行率 f/e%)

(二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	37.2	37.2	
2	講座鐘點費	40	16	
3	健保補充保費	1.629	1.123	
4	膳宿費	2.4	0	
5	設備維護費	22	22	
6	租車費	10	0	
7	國內旅費	2	0	
8	材料費	2	15	
9	印刷費	8	1	
10	雜支	6.771	9.727	
11	學生獎學金	38	28.802	
經常門總計		170(a)	130.852(b)	77% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦	30	30	
2	圖書	30	30	
資本門總計		60(c)	60(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		230(e)	190.852(f)	83% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
<p>外觀模型創作訓練</p>	<p>精緻宴會服務訓練</p>	<p>入住服務訓練</p>
		
<p>工業類學生技藝競賽金手獎</p>	<p>工業類學生技藝競賽金手獎</p>	<p>工業類學生技藝競賽金手獎</p>
		
<p>商業類學生技藝競賽金手獎</p>	<p>商業類學生技藝競賽金手獎</p>	<p>創意有品競賽</p>
		
<p>商業類學生技藝競賽金手獎</p>	<p>商業類學生技藝競賽金手獎</p>	<p>競賽獲獎師生合影</p>
		
<p>商管群專題製作競賽</p>	<p>商管群專題製作競賽</p>	<p>競賽獲獎師生合影</p>

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		目標	績效
方案量化指標	B3-5各項技藝能競賽學生得獎人數	11	19
	B3-6學生參與專題實作競賽人數	73	78
	B3-7專題實作競賽學生得獎人數	38	39

(二) 質性分析

1. 產學鏈結遴聘產業專家與學生面對面講座，拉近學生與產業距離。
2. 有效培育學生參加工、商科技藝競賽，榮獲4金3優勝佳績。提振師生技能專業實務信心。
3. 提升學生專題製作、小論文、產品創作之技能實務能力。

(三) 自評執行成效

1. 創業營運競賽計畫參賽4隊，每隊6人跨科組成，發揮所長，完成團隊規劃企畫之功能。完成競賽過程，因疫情嚴峻，未能實體營運，未來規劃增加隊數與實體營運天數。
2. 工科技藝競賽榮獲3金手獎1優勝。
3. 商科技藝競賽榮獲2金手獎。
4. 111年全國技能競賽分區技能競賽榮獲 1個第1名、3個第3名、2個第4名、2個第5名、5個佳作。
5. 參加小論文比賽獲獎34件(97人)，創意產品設計達34件。
6. 專題製作競賽數量達23件，參加科大專題競賽獲獎5件(19人)，高雄市2021 MaKer 創意發明競賽獲獎2件(6人)，參加 IEYI 世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽獲獎2件(6人)，群科專題製作競賽參加15件(47人)，獲獎2件(8人)。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 提升學生專業技能水準，參加工、商科技藝競賽，榮獲5金1優勝佳績。
2. 顯著提升參加全國技能競賽專業技能水準，進入決賽達8人，分區賽獲獎達13人。
3. 提升學生專題製作創作與執行能力。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	111-B4	計畫名稱	形塑人文藝術素養	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	<p>110-B4-1 驚奇漫威·魔幻藝塑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 媒體動漫製程課程：透過電腦軟體設備的資源，提升學生媒體製程的潛能，增進師生創意涵養，參與課程的師生投入其中，共辦理上下學期共 40 堂課程，參加課程師生共 25 人。 2. 創藝捏塑策展課程：藉由專業講師的講解，讓學生能夠學習到，原來生活中的廢材可以拿來利用手工製作做成藝術品或是必需品，既環保又不浪費，提升學生手作能力以及養成良好的環保觀念，共辦理上下學期共 40 堂課程。 3. 策展說故事講座：透過策展說故事講座，由專業講師來講解「故事採樣-策展的視野維度」，讓學生更加了解何謂策展的視野維度，並能夠在不同角度看待各種事物，引導學生增進對文化的尊重，共辦理 1 場次，對象為全校師生。 4. 藝文講座課程講座：藉由藝文講座課程，由專業講師來講解「森林創生」，保育工作是文化的根本基礎，藉由此次講座能增進學生之生態藝文教育，引導學生重視對環境的維護，創造人類活動與自然能夠共存的環境，共辦理 1 場次，對象為全校師生。 5. 手作藝術講座：藉由手作藝術講座，由專業講師來講解「我們不是廢材!!環保手作藝術」，透過生活中的一些材料，可以拿去發揮最大利用空間，不僅環保且實用，透過此次講座除了能培養學生良好的環保概念，還能提升學生藝術涵養與美感素養，共辦理 3 場次，對象為全校師生，因疫情關係改為線上直播方式進行。 6. 生活美學講座：透過生活美學講座，由專業講師來講解「攝影與人生」，利用攝影與人生作為連結，每張動人照片都有屬於它的故事，激發師生視覺和思考空間的結合，培養學生日常生活中的美學，共辦理 1 場次。 7. <播種>成果發表會：規劃辦理校內作品展示會，由參與學生獨立策展，運用校園的圖書館，進行手作縫藝之手工藝術品的學習成果展示，並希冀透過實務策展經驗，培養學生系統思考與規劃執行能力，以提升學習的厚度。 8. <綠芽>成果發表會：承租鄰近社區民眾活動熱點場地-文華里活動中心，將學生創作作品推出校園，由學生主動進行作品行銷，培養學生移動力，以呼應本校學生學習圖像，導引學生形塑個人藝術特色及創造自我圖像。 9. <熟成>成果展：在本校革新樓穿堂舉辦成果展，將學生多肉森林創作作品展示出來，樹立多元學習典範，激發學生文藝潛能，並厚植學生策展能力，經過的學生也能體驗到藝術之美好，創造生活藝術之校園氛圍。 			

110-B4-2 漫漫人聲·音你而美

1. 數位 DJ 混音實作課程：邀請數位 DJ 專業講師蒞校，開設數位電子音樂創作編曲專業課程，培養學生音樂美學的賞析能力，並進行 DJ 實作課程，協助指導熱愛音樂的學生，帶領同學了解樂音結構、變化和樂句等相關的概念，熟悉數位混音的器材，掌握電子音樂的曲風設計及架構編排，產出電子音樂組曲，引導優質的學生文化，共辦理上下學期共 60 堂課程。
2. 邀請阿卡貝拉純粹美聲專家，開設阿卡貝拉專業課程，協助指導熱愛歌唱的學生，教導同學練習演唱的技巧，講授基本概念及練習方式，發揮人聲的極致之美，推動多元音樂陶冶活動，提升學生對阿卡貝拉之瞭解與認識，增進音樂美學之素養，共辦理上下學期共 60 堂課程。
3. 電子音樂派對：在本校的草坪上舉辦高優質音樂發表會，透過音樂派對和音樂祭的公開發表活動，呈現學生的學習成果，建立學生學習熱情和成就感，並且透過戶外的音繞效果，擴大傳播學生學習成果，讓整個校園充滿音樂氣息。
4. 電音晚會：結合大高雄鄰近高中職及大專學校，至瑞祥高中參加「警報祥起」音樂表演及正修科大耶誕表演，聯合發表創新音樂美學學習成果，促進學生溝通與實踐能力，並達到團隊合作之效。
5. <么逗>音樂祭：透過舉辦音樂發表會之交流活動，讓學生能夠透過音樂來為校園更添色彩，利用中午零碎休息時間，增進學校音樂之文化風氣，以多樣性的教育功能，建置校園人文涵養，充分發揮學校空間價值，尋求學校存在之新生命力。
6. <花開了>開場音樂會：在洛克音樂藝文展演空間舉辦發表會，實施音樂美學學習成果之發表，激勵學生行動力，並培養規劃執行和創新應變能力，建立學生表演的自信美，透過表演也能強化學生隨機應變的反應能力，提升學生學習興趣和實際經驗學習的媒介。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	本學年因為疫情變化，部分手作美學課程調整為線上授課，同學在學習上，較無法及時掌握手作的技巧以進行調整。		請授課教師提供聯繫方式，讓同學課後，可依據個人所遭遇的問題，向老師請教，以便清楚了解並突破個別技巧操作上的問題。	
	諮詢委員意見 (請參考課網諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	無			
子計畫聯絡人	單位	學務處	職稱	訓育組長

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 發展多元藝文和音樂美學課程，提升學生藝術涵養與美感素養。
2. 培養生活美學態度，形塑校園人文環境。

三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份					110年							111年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7							
1. 深化藝文潛能課程	預定																			
	實際																			
2. 優化學習成果發表	預定																			
	實際																			
3. 創新音樂美學課程	預定																			
	實際																			
4. 高優質音樂會	預定																			
	實際																			

四、經費執行情形

(一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	40	32.8	
2	講座鐘點費	12	14	
3	健保補充保費	1.097	0.988	
4	印刷費	32	19.512	
5	材料費	36	29.6	
6	場地使用費	20	1.5	
7	國內旅費	9	0.2	
8	雜支	7.903	59.395	
經常門總計		158(a)	157.995(b)	99% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	DJ All in on 系統	65	65	
資本門總計		65(c)	65(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		223(e)	222.995(f)	99% (總經費執行率 f/e%)

(二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	40	24.8	
2	講座鐘點費	12	9.6	
3	健保補充保費	1.097	0.726	
4	印刷費	32	9.12	
5	材料費	36	18	
6	場地使用費	20	20	
7	國內旅費	9	0.476	
8	雜支	7.903	57.878	
經常門總計		158(a)	140.6(b)	89% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	作品陳列窗格	35	35	
2	攝錄影機	40	40	
資本門總計		75(c)	75(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		233(e)	215.6(f)	93% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
<p>媒體動漫製程</p>	<p>創意捏塑-虎虎生風</p>	<p>創意捏塑-環保手作縫藝</p>
		
<p>創意捏塑-襪襪書籤</p>	<p>創意捏塑-多肉森林</p>	<p>故事採樣-策展的視野維度</p>
		
<p>藝文講座課程-森林創生</p>	<p>我們不是廢材!! 環保手作藝術講座</p>	<p>生活美學講座-攝影與人生</p>
		
<p><播種>成果發表會</p>	<p><綠芽>成果發表會</p>	<p><熟成>成果展</p>
		
<p>數位 DJ 混音實作</p>	<p>認識熟悉數位混音的器材</p>	<p>阿卡貝拉純粹美聲</p>

		
校園電子音樂派對	「警報祥起」音樂表演	正修科大耶誕表演-電音晚會
		
<么逗>音樂祭	<花開了>開場音樂會	<花開了>開場音樂會

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		目標	績效
方案量化指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數	8	8

(二) 質性分析

110-B4-1 驚奇漫威·魔幻藝塑

1. 邀請媒體動漫製程和手作捏塑專業講師進行業界專業課程，產出獨創之藝術品，培養學生形塑個人藝術特色及創造自我圖像。
2. 辦理校內藝文專家講座4場，邀請知名藝文作家蒞校，協助指導熱愛藝術創作的學生，提升學生藝術涵養與美感素養。
3. 辦理校內外作品展示會3場，運用校園圖書館和社區活動中心，進行學習成果發表，透過實務策展經驗，培養學生系統思考與規劃執行能力，以提升學習的厚度，並由學生主動進行作品行銷，培養學生移動力。

110-B4-2 漫漫人聲·音你而美

1. 邀請數位DJ和阿卡貝拉純粹美聲專家蒞校進行實作課程，數位DJ課程掌握電子音樂的曲風設計及架構編排，產出電子音樂組曲，阿卡貝拉課程協助指導熱愛歌唱的學生，發揮人聲的極致之美。
2. 辦理4場校內外音樂成果發表會，透過戶外的音繞效果，擴大傳播學生學習成果，並結合鄰近高中職及大專學校，聯合發表創新音樂美學學習成果，促進學生溝通與實踐能力，並達到團隊合作之效。

(三) 自評執行成效

110-B4-1 驚奇漫威·魔幻藝塑

開設藝文潛能課程，培養藝術涵養與美感素養，誘發創意思維，並透過成果發表會展示多元學習成果，厚植學生策展能力，樹立多元學習典範，激發學生文藝潛能，提升校園人文藝術素養。

110-B4-2 漫漫人聲·音你而美

開設數位電子音樂創作編曲專業課程，培養學生音樂美學的賞析能力，以及開設阿卡貝拉純粹美聲課程，推動多元音樂陶冶活動，並且舉辦優質音樂成果發表會，透過音樂派對的公開發表活動，呈現學生的學習成果，建立學生學習熱情和成就感

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

肆、計畫特色新聞稿

說明	請學校針對學校 110 學年度高職優質計畫辦理計畫成果，擷取能展現學校特色、成效卓著亮眼或落實政策推動之項目，設定合適之新聞標題、關鍵字，並撰寫新聞內容。		
新聞標題	校長領隊，開創鳳山商工科技、創意的新校園		
關鍵字	SDGs、資訊科技、跨領域		
新聞內容	<p>110-A1 辦理高中職教師暑期營，鏈結高中職與科大端之專業知識與技術，以實務連結與技能課程為核心，機械科教師前往屏科大與教授合作共學，規劃適合本校學生學習之「工業用機械手臂概論」課程。</p> <p>110-A2 1. 辦理資訊科技融入教學與評量課程活動，融入十大議題，使用線上測驗評量，開發結合科技輔助教案(教材)5 件。 2. 辦理跨領域(觀光、電圖、室設)三科及商管群素養導向課程設計，研發二份素養教案「DIY 鑰匙圈與銷售」及「滾珠機構的設計與製作」。 3. 透過送手做布口罩送到柬埔寨的活動，與日本市邨高校師生共同推動國際關懷活動；透過寫信馬拉松之活動，認識國際特色組織、了解國際人權議題，提升學生國際合作能力與人文關懷情操，實踐聯合國永續發展目標。 4. 透過性別平等講座推廣性別平等觀念，實現性別平等理念，並了解聯合國提出之【SDGs5 性別平等】。 5. 辦理觀光科產業專業講座，邀請國手返校擔任講師，加強學生專業產業技能。</p> <p>110-A3 由校長帶領辦理教師公開授課，教師參與踴躍。</p> <p>110-B1 頒發各項獎學金，吸引學校鄰近優秀學生就讀。</p> <p>110-B3 1. 辦理技藝專精課程，帶領學生參加全國競賽及工商科技藝競賽，成績斐然。 2. 重視專題實作課程，從現實生活議題著手，結合創意發想，實踐於生活。</p> <p>110-B4 開設藝文課程，提升校園人文藝術情懷；結合數位科技，讓知識跟上時代，並辦理多場公開展演活動，提升學生學習熱情。</p>		
照片	(3 張為限，應提供相片名稱。若無免附)		
			
校長公開觀課 110.11.10	與日本星陵高校視訊文化交流課程活動	競賽獲獎師生合影	