

# 技術型高中數學推動中心

## 素養導向教案設計

領域/科目	數學領域	設計者	鳳商商工林正傑
實施年級	11 年級(C 版)	總節數	共 <u>1</u> 節， <u>50</u> 分鐘
單元名稱	矩陣的運算		
<b>課程設計原則與教學理念說明</b>			
教學單元主題設計原則與教學理念說明	矩陣的運算是工程數學最重要的內容之一，而古典密碼中的希爾密碼正是利用矩陣來加密與解密，本教案引導學生認識希爾密碼，實作加密與解密希爾密碼，最後運用 Python 來實踐希爾密碼。		
學生學習經驗分析	1. 熟習矩陣的運算 2. 熟習二階反矩陣的計算		
教材設計	1. 學習單 2. 希爾密碼 python 程式碼		
教學活動	1. 複習矩陣的運算與二階反矩陣的計算 2. 介紹與實作希爾密碼的加密與解密 3. 演示 python 程式碼與總結		
學習評量	學習單		
<b>設計依據</b>			
核心素養	領綱 (詳見表末備註)	<input checked="" type="checkbox"/> 數V-U-A1 <input type="checkbox"/> 數V-U-A2 <input type="checkbox"/> 數V-U-A3 <input type="checkbox"/> 數V-U-B1 <input checked="" type="checkbox"/> 數V-U-B2 <input type="checkbox"/> 數V-U-B3 <input type="checkbox"/> 數V-U-C1 <input type="checkbox"/> 數V-U-C2 <input type="checkbox"/> 數V-U-C3	
	學習表現	<input type="checkbox"/> 1-V-1 概念的了解 <input checked="" type="checkbox"/> 1-V-2 程序的執行 <input type="checkbox"/> 1-V-3 問題的解決 <input type="checkbox"/> 1-V-4 連結與應用 <input type="checkbox"/> 2-V-1 工具的應用 <input type="checkbox"/> 3-V-1 信念的養成	
學習重點	學習內容編碼 (請參閱領綱例:N-10-1)	<input type="checkbox"/> 數學(A) : <input type="checkbox"/> 數學(B) : <input checked="" type="checkbox"/> 數學(C) : A-11-3	
	融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解希爾密碼的加密與解密</li> <li>● 利用演算法與程式設計呈現希爾密碼的加密與解密流程，以使學生更深刻體驗抽象化與步驟化之歷程與重要性。</li> </ul>	
實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</li> <li>● 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</li> </ul>		
具備跨科整合	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	跨 科 課 程	科目：            ，課程名稱：
適用群別	<input type="checkbox"/> 均可 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 藝術群 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input checked="" type="checkbox"/> 機械群 <input checked="" type="checkbox"/> 動力機械群 <input checked="" type="checkbox"/> 電機與電子群 <input checked="" type="checkbox"/> 化工群 <input checked="" type="checkbox"/> 土木與建築群		
教材來源	網路資料 數學 C 第 3 冊 參考書籍：Secret History: The Story of Cryptology		
教學設備/資源	筆記型電腦 Colab 線上 python 執行平台		

## 學習目標

- 一、 認知目標：了解希爾密碼。
- 二、 技能目標：學會加密與解密希爾密碼。
- 三、 情意目標：了解能用 python 程式語言加密與解密希爾密碼。

### 教學活動設計

#### 教學活動內容及實施方式

- 複習矩陣的基本運算。

#### 1. 矩陣的乘法

##### 定義 矩陣的乘法

設  $m \times n$  階矩陣  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$ ， $n \times l$  階矩陣  $B = [b_{ij}]_{n \times l}$ ，則  $A$  和  $B$  的乘積

$AB = C = [c_{ij}]_{m \times l}$  是  $m \times l$  階矩陣，其中  $c_{ij} = a_{i1}b_{1j} + a_{i2}b_{2j} + \dots + a_{in}b_{nj}$ ，即

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{i1} & a_{i2} & \dots & a_{in} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} b_{11} & b_{12} & \dots & b_{1l} \\ b_{21} & b_{22} & \dots & b_{2l} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ b_{n1} & b_{n2} & \dots & b_{nl} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c_{11} & c_{12} & \dots & c_{1j} & \dots & c_{1l} \\ c_{21} & c_{22} & \dots & c_{2j} & \dots & c_{2l} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \ddots & \vdots \\ c_{i1} & c_{i2} & \dots & c_{ij} & \dots & c_{il} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \ddots & \vdots \\ c_{m1} & c_{m2} & \dots & c_{mj} & \dots & c_{ml} \end{bmatrix}$$

#### 2. 2 階反矩陣的計算

##### 公式 二階反方陣

設二階方陣  $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ ，若其行列式  $\det(A) = ad - bc \neq 0$ ，則  $A$  的乘法反

方陣  $A^{-1}$  存在，且  $A^{-1} = \frac{1}{\det(A)} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$

- 介紹密碼學中字母的表示法與完成對照表。

英文有 26 個字母，在密碼學裡為了配合程式設計會用 0 到 25 來表示從 A 到 Z 的字母，如下表

字母	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
數字													
字母	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
數字													

再加密前要將英文字轉換成數字，經過加密變成密文（此時是數字），再將密文變為英文，傳給收件者，此時收件者得到的是一堆亂碼，要有金鑰才能解密變成看得懂的文字。

- 介紹希爾密碼的加密與解密方式。

#### A. 自定加密矩陣

自訂一個金鑰且對應一個可逆矩陣，再轉換為加密數字矩陣

	金鑰	金鑰矩陣	轉換為數字矩陣
例子	hill	$\begin{bmatrix} h & i \\ l & l \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix}$
我的金鑰			

時間

備註

8 分

- 這是數學 C 的課本內容，本節課會用到的部分是矩陣的基本運算(+、-、\*)以及二階反矩陣的計算。

28 分

- 引導學生依序完成學習單的內容

B. 明文分組

首先將明文分成兩兩一組(不包含空格)，如果是奇數個字母，在最後一個字後面補上 X，每一組明文字母轉為數字碼。

	明文	明文分組	轉換成數字向量
例子	Meet in FSVS at nine A M.	M e i F V a n n A e t n S S t i e M	12 4 8 5 21 0 13 13 0 4 19 13 18 18 19 8 4 12
我的明文			

C. 用加密矩陣加密(C=KP)

以加密矩陣乘以明文數字化後的向量，並除以 26 的餘數形成密文的數字向量，再將密文數字向量對照字母表轉為字母即加密完成。

$$\begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 12 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 116 \\ 176 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 12 \\ 20 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 8 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 180 \\ 462 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 24 \\ 19 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 21 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 160 \\ 374 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 4 \\ 23 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 \\ 18 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 179 \\ 451 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 23 \\ 19 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 21 \\ 18 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 291 \\ 627 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 5 \\ 13 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ 19 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 152 \\ 418 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 22 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 13 \\ 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 155 \\ 319 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 25 \\ 23 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 13 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 123 \\ 231 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 19 \\ 5 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ 12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 96 \\ 264 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 18 \\ 2 \end{bmatrix}$$

數字加密結果: 12 20 24 19 4 23 23 19 5 13 22 1 25 23 19 5 18 2

字母加密結果: MUYEXXTFNBWZXFSC

D. 計算解密矩陣

舉例: 1. 計算  $\det \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} = 7 \times 11 - 8 \times 11 = -11 \equiv 15 \pmod{26}$

2. 計算  $\frac{1}{15} \equiv 7 \pmod{26}$

3.  $\begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix}^{-1} = 7 \times \begin{bmatrix} 11 & -8 \\ -11 & 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 77 & -56 \\ -77 & 49 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix}$

E. 密文分組

將密文分成兩兩一組，再將密文字母轉為數字碼。

	密文	密文分組	轉換成數字向量
例子	MUYEXXTFNBWZXFSC	M Y E X F W Z T S U T X T N B X F C	12 24 4 23 5 22 25 19 18 20 19 23 19 13 1 23 5 2
我的密文			

F. 解密(P=K<sup>-1</sup>C)

在前面乘上解密矩陣K的反矩陣(K<sup>-1</sup>)，再取除以 26 的餘數形成明文的數字矩陣，再將明文數字矩陣對照字母表轉為字母即解密完成。

$$\begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 12 \\ 20 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 740 \\ 472 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 12 \\ 4 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 24 \\ 19 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1018 \\ 461 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 4 \\ 19 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 \\ 23 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 606 \\ 533 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 8 \\ 13 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 23 \\ 19 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 993 \\ 460 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 5 \\ 18 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 \\ 13 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 411 \\ 304 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 21 \\ 18 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 22 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 572 \\ 45 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 0 \\ 19 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 25 \\ 23 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1131 \\ 554 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 13 \\ 8 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 19 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 585 \\ 134 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 13 \\ 4 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 18 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 494 \\ 64 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 0 \\ 12 \end{bmatrix}$$

數字解密結果: 12 4 4 19 8 13 5 18 21 18 0 19 13 8 13 4 0 12

字母解密結果: MEETINFSVSATNINEAM

● 分析與討論希爾密碼的安全性。

1. 已知明文攻擊法
2. 選擇明文攻擊法
3. 選擇密文攻擊法

以上 3 種攻擊法都可視為解線性聯立方程式的問題。

4. 金鑰空間的討論

希爾密碼出現在 1950 左右，以當時的科技技術似乎要破解是有困難的，我們就暴力法來討論盲試的可能性。首先，我們要了解金鑰空間的大小。

● 僅需要講述密碼學檢視密碼安全的基本概念，不需要太過理論化的細講。

6 分

<p>這是一個等價於線性代數中有多少個不同的逆矩陣的問題。若從排列組合的角度討論是困難的。若從線性獨立向量的方向下手會容易許多。</p> <p>其他的攻擊法</p> <p>5. 奇偶性的攻擊法</p> <p>6. 計分模式攻擊法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 實作希爾密碼的加密與解密方式。 參閱 Python 原始程式碼</li> <li>● 結論。</li> </ul> <p>矩陣不只是枯燥無味的數學遊戲，也可以是密碼學上的工具，這節課要大家了解希爾密碼的原理並動手操作，最後見證利用 Python 程式來加解密。</p>	<p>5 分</p> <p>3 分</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 僅需要演示 Python 程式的執行，不需要細講程式的語法與結構。</li> </ul>
<p><b>試教成果：無</b></p>		
<p><b>參考資料：</b> Bauer, Craig P./ Rosen, Kenneth H. Secret History: The Story of Cryptology, CRC Press , 2013 <b>Python 教學手冊</b></p>		
<p><b>附錄：</b> 列出與此示案有關之補充說明。</p>		
<p><b>備註：</b></p> <p><b>※核心素養</b></p> <p>數 V-U-A1 具備學好數學的信心與態度，發展個人潛能，並能自主學習，自我超越與精進，努力不懈地探究、分析與解決數學問題。</p> <p>數 V-U-A2 藉由單元之間數學觀念的統整，強化生活情境與問題理解，學習由不同面向分析問題與解決問題，並將生活問題經由觀察，找出相關性，做成數學推測，找到解決方法。</p> <p>數 V-U-A3 具備將現實情境的問題轉化為數學問題的能力，並能探索、擬定與執行解決問題的計畫，並能從多元、彈性與創新的角度解決問題，並活用於現實生活。</p> <p>數 V-U-B1 能辨識問題與數學的關聯，運用數學知識、技能、精確地使用適當的符號去描述、模擬、解釋與預測各種現象，以數學思維做出理性反思與判斷，並在解決問題的歷程中，有效地與他人溝通彼此的觀點，並能連結抽象符號與專業類科、真實世界的問題，靈活運用數學知識、技能與符號，進行經驗、思考、價值與情意之表達，並能理性地與他人溝通並解決問題。</p> <p>數 V-U-B2 能夠運用科技工具有效解決日常實際問題，與專業領域內的實務問題。以數學理解為基礎，能識讀、批判及反思媒體表達的資訊意涵與議題本質。</p> <p>數 V-U-B3 藉由繪圖操作使學生涵養對藝術之欣賞、創作的的能力，進而創作與發揮創意。利用幾何圖形與曲線之變化，運用線條的韻律、造形的構成、對稱、平衡等，並能於生活中對於美善的人事物進行鑑賞。藉由日常情境中自然界的圖像與媒體的視覺，從中了解數學的關聯性。</p> <p>數 V-U-C1 具備立基於證據的態度，建構可行的論述，並發展和他人理性溝通的素養，成為理性反思與道德實踐的公民。</p> <p>數 V-U-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。</p> <p>數 V-U-C3 具備國際化視野，尊重與欣賞不同文化數學發展的歷史，了解與使用跨文化數學工具。透過數學的理解，關心全球化議題。</p> <p><b>※議題融入</b> 請參閱國教院議題融入說明手冊，網址 <a href="https://pse.is/KHPBB">https://pse.is/KHPBB</a></p>		

# 希爾密碼學習單

## 1. 完成字母與數字對照表字母

字母	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
數字													
字母	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
數字													

## 2. 加密矩陣

請自訂一個加密金鑰並對照為一可逆矩陣

	金鑰	金鑰矩陣	轉換為數字矩陣
例子	hill	$\begin{bmatrix} h & i \\ l & l \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix}$
我的金鑰			

## 3. 明文分組

	明文	明文分組	轉換成數字向量
例子	Meet in FSVS at nine A M.	M e i F V a n n A e t n S S t i e M	12 4 8 5 21 0 13 13 0 4 19 13 18 18 19 8 4 12
我的明文			

#### 4. 用加密矩陣加密(C=KP)

舉例：

$$\begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 12 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 116 \\ 176 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 12 \\ 20 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 \\ 19 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 180 \\ 462 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 24 \\ 19 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 8 \\ 13 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 160 \\ 374 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 4 \\ 23 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 \\ 18 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 179 \\ 451 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 23 \\ 19 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 21 \\ 18 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 291 \\ 627 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 5 \\ 13 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ 19 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 152 \\ 418 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 22 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 13 \\ 8 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 155 \\ 319 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 25 \\ 23 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 13 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 123 \\ 231 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 19 \\ 5 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ 12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 96 \\ 264 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 18 \\ 2 \end{bmatrix}$$

數字加密結果：12 20 24 19 4 23 23 19 5 13 22 1 25 23 19 5 18 2

字母加密結果：MUYTEXXTFNWBZXTFSC

我的加密過程

數字加密結果：

字母加密結果：

#### 5. 計算解密矩陣

##### 公式 二階反方陣

設二階方陣  $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ ，若其行列式  $\det(A) = ad - bc \neq 0$ ，則  $A$  的乘法反

方陣  $A^{-1}$  存在，且  $A^{-1} = \frac{1}{\det(A)} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$

舉例：1. 計算  $\det \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix} = 7 \times 11 - 8 \times 11 = -11 \equiv 15 \pmod{26}$

2. 計算  $\frac{1}{15} \equiv 7 \pmod{26}$

$$3. \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 11 & 11 \end{bmatrix}^{-1} = 7 \times \begin{bmatrix} 11 & -8 \\ -11 & 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 77 & -56 \\ -77 & 49 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix}$$

## 6. 密文分組

	密文	密文分組	轉換成數字向量
例子	MUYTEXXTFNWBZXTFSC	M Y E X F W Z T S U T X T N B X F C	12 24 4 23 5 22 25 19 18 20 19 23 19 13 1 23 5 2
我的密文			

## 7. 解密(P=K<sup>-1</sup>C)

舉例：

$\begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 12 \\ 20 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 740 \\ 472 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 12 \\ 4 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 24 \\ 19 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1018 \\ 461 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 4 \\ 19 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 \\ 23 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 606 \\ 533 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 8 \\ 13 \end{bmatrix}$
$\begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 23 \\ 19 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 993 \\ 460 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 5 \\ 18 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 \\ 13 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 411 \\ 304 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 21 \\ 18 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 22 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 572 \\ 45 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 0 \\ 19 \end{bmatrix}$
$\begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 25 \\ 23 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1131 \\ 554 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 13 \\ 8 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 19 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 585 \\ 134 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 13 \\ 4 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 25 & 22 \\ 1 & 23 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 18 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 494 \\ 64 \end{bmatrix} \equiv \begin{bmatrix} 0 \\ 12 \end{bmatrix}$

數字解密結果：12 4 4 19 8 13 5 18 21 18 0 19 13 8 13 4 0 12

字母解密結果：MEETINFSVSATNINEAM

我的解密過程

數字解密結果：

字母解密結果：

## 程式碼

```

import numpy as np
print('以下的討論將用 2 階的矩陣來加密加密')
K=input("請問你的加密密鑰?(4 位英文字)")
# Following function generates the key matrix for the key stringmi
keyMatrix = [[0] * 2 for i in range(2)]
def getKeyMatrix(key):
    k = 0
    for i in range(2):
print('以下的討論將用 2 階的矩陣來加密加密')
K=input("請問你的加密密鑰?(4 位英文字)")
# Following function generates the key matrix for the key string
keyMatrix = [[0] * 2 for i in range(2)]
def getKeyMatrix(key):
    k = 0
    for i in range(2):
        for j in range(2):
            keyMatrix[i][j] = ord(key[k]) % 65
            k += 1
key=str(K).upper()
print(key)
getKeyMatrix(key)

P=input("請輸入明文 ")
P=P.replace(" ", "")
P=P.replace(",","")
P=P.replace(".", "")
print("我們將使用希爾密碼來加密，你的加密矩陣 K = ")
print(np.array([[key[0],key[1]],[key[2],key[3]]]))
print("經過轉換成數字矩陣變為")
print(np.mat(keyMatrix))
print("我們將明文 2 個 2 個分組，結果如下")
def classify_letter(msg):
    if len(msg)%2 ==0:
        msg = msg
        c=int(len(msg)/2)
    else:
        msg += "X"
        c=int((len(msg)+1)/2)
    M_chr=np.array([[ 'x' *c, ['x'] *c])
    for i in range(c):
        M_chr[0][i]=msg[2*i].upper()
        M_chr[1][i]=msg[2*i+1].upper()
    return M_chr
print(classify_letter(P))
print("明文矩陣經過轉換成數字矩陣變為")
def classify_num(msg):
    if len(msg)%2 ==0:
        msg = msg
        c=int(len(msg)/2)
    else:
        msg += "X"
        c=int((len(msg)+1)/2)
    M_ord=np.array([[0]*c,[0]*c])
    for i in range(c):
        M_ord[0][i]=ord(msg[2*i].upper())%65
        M_ord[1][i]=ord(msg[2*i+1].upper())%65
    return M_ord
print(classify_num(P))

```

```

print('利用加密矩陣加密(C=KP)得到')
C=np.matmul(np.mat(keyMatrix),classify_num(P))%26
print(C)
print("數字矩陣經過轉換成字母矩陣變為")
def num_to_letter(Mat):
    c=int(Mat.shape[1])
    Mat1=np.mat([[ 'x' *c, ['x'] *c])
    for i in range(c):
        Mat1[0,i]=chr(Mat[0,i]+65)
        Mat1[1,i]=chr(Mat[1,i]+65)
    return Mat1
print(num_to_letter(C))
cipher_M=num_to_letter(C)
print("加密後的密文為")
def mat_to_text(M):
    text=""
    n=int(M.shape[1])
    for i in range(n):
        text=text+M[0,i]+M[1,i]
    return text
mat_to_text(cipher_M)
cipher_text=mat_to_text(cipher_M)
print(cipher_text)
print("")
print("接著，我們來解密加密後的密文 %s"%cipher_text)
print("首先，我們將密文 2 個 2 個分組，結果如下")
print(cipher_M)
print("再將字母數字化")
print(C)
print("先求出解密矩陣 K 的反矩陣 K^(-1)")
def GCD(a,b):
    while(a%b!=0):
        a,b=b,a%b
    return b

def inv(a,n):
    if GCD(a,n)!=1:
        print("不存在乘法反元素")
    else:
        for i in range(n):
            inverse=-1
            if a*i%n==1:
                inverse=i
                break
        return inverse
Key_Mat_N=np.array(keyMatrix)
Det_KM=int(np.linalg.det(Key_Mat_N))
Key_Matinverse_N1=np.array([[Key_Mat_N[1][1],-
1*Key_Mat_N[0][1]],[ -1*Key_Mat_N[1][0],Key_Mat_N[0][0]])
Key_Matinv=np.dot(inv(Det_KM,26),Key_Matinverse_N1)%26
print(Key_Matinv)
print('利用解密矩陣解密(P=K^(-1)C)得到')
Decipher=np.matmul(Key_Matinv,C)%26
print(Decipher)
print("解密後的數字矩陣經過轉換，變為字母矩陣")
print(num_to_letter(Decipher))
decipher_M=num_to_letter(Decipher)
print('解密後的明文為')
decipher_text=mat_to_text(decipher_M)
print(decipher_text)

```

## 執行結果

以下的討論將用 2 階的矩陣來加密加密

HILL

請輸入明文 Goodjob

我們將使用希爾密碼來加密，你的加密矩陣  $K =$

[[ 'H' 'I' ]

[ 'L' 'L' ]]

經過轉換成數字矩陣變為

[[ 7 8 ]

[ 11 11 ]]

我們將明文 2 個 2 個分組，結果如下

[[ 'G' 'O' 'J' 'B' ]

[ 'O' 'D' 'O' 'X' ]]

明文矩陣經過轉換成數字矩陣變為

[[ 6 14 9 1 ]

[ 14 3 14 23 ]]

利用加密矩陣加密( $C=KP$ )得到

[[ 24 18 19 9 ]

[ 12 5 19 4 ]]

數字矩陣經過轉換成字母矩陣變為

[[ 'Y' 'S' 'T' 'J' ]

[ 'M' 'F' 'T' 'E' ]]

加密後的密文為

YMSFTTJE

接著，我們來解密加密後的密文 YMSFTTJE

首先，我們將密文 2 個 2 個分組，結果如下

[[ 'Y' 'S' 'T' 'J' ]

[ 'M' 'F' 'T' 'E' ]]

再將字母數字化

[[ 24 18 19 9 ]

[ 12 5 19 4 ]]

先求出解密矩陣  $K$  的反矩陣  $K^{-1}$

[[ 25 22 ]

[ 1 23 ]]

利用解密矩陣解密( $P=K^{-1}C$ )得到

[[ 6 14 9 1 ]

[ 14 3 14 23 ]]

解密後的數字矩陣經過轉換，變為字母矩陣

[[ 'G' 'O' 'J' 'B' ]

[ 'O' 'D' 'O' 'X' ]]

解密後的明文為

GOODJOBX